

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Комсомольская СШ»)

МУ «Гуьмсан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат  
«КОМСОМОЛЬСКЕРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»

П Р И К А З

1 сентября 2022 г.

№ 39-в

с. Комсомольское

**Об организации работы по повышению  
функциональной грамотности**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Министерства образования и науки от 16.09.2021 г. №1201-п «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование» и комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, и на основании приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 25.08.2022 г. № 218

П р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Абдулханову З.С.
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022- 2023 учебный год (приложение № 1)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Э.А.Идрисова

С приказом ознакомлена:  
1.09.2022

\_\_\_\_\_ З.С.Абулханова

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В  
МБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ СШ»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Цель	<b>Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 8-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе</b>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.</li><li>2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li><li>4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5 и 7 классов.</li><li>5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li><li>6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.</li><li>7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.</li><li>8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся</li><li>9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.</li></ol>

<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</li> <li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Создание банка межпредметных заданий.</li> </ol>
---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;</li> <li>- подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>- материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);</li> <li>- материалов российского исследования PISA.</li> </ul>	До октября 2022 года	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководители МО

2	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность»	До ноября 2022 года	Методические материалы по данной теме	Администрация школы, педагоги
3	Прохождение курсов повышения квалификации по ФГ педагогами	До ноября 2022 года	Удостоверения о КПК	Педагоги
4	Проведение диагностик на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов	Ноябрь-декабрь 2022 года	Аналитическая справка о результатах проведения диагностики и уровня сформированности функцион. грамотности у учащихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
5	Семинар по функциональной грамотности	Декабрь 2022 года	Создание банка лучших практик учителей.	Администрация школы, педагоги
<b>2</b>	<b>ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - апрель 2021 года)</b>			
6	Заседания МС с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - февраль 2023 года	Корректировка созданной модели, метод. рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
7	Использование банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	До января 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
8	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение учебного года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций	Администрация школы, Руководители МО

			учащихся	
9	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители МО
10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители МО
11	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов функциональной грамотности	Апрель 2023 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функцион. грамотности обучающихся 8-9 классов	Администрация школы, Руководители МО
<b>3</b>	<b>ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (май-август 2022 года)</b>			
12	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Май 2023 года	Методические материалы по реализации плана по формированию функц. грам-ти	Администрация школы, Руководители МО,
13	Проведение мастер - классов педагогами	Май 2023 года	Проведение мастер - классов, выступление на педсовете	Администрация школы, Педагоги школы