

Анализ (аналитическая справка)
результатов аттестации педагогических работников
МБОУ «Комсомольская СШ»

Педагогический коллектив школы – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта

Кадровый потенциал школы на сегодняшний день: с высшим образованием в школе работает 38 учителя из 68, что составляет 56 %; 25 человек имеют средне-специальное образование – это 44 % коллектива. Из 68 учителей 9 имеют высшую квалификационную категорию (13 %); первую категорию – 9 (16 %). Потенциал по педагогическому стажу на начало учебного года в школе следующий: стаж работы до 3 лет имеют 3 учителя и других педагогических работников, что составляет 4,4 % от общего числа педагогов. От 4 до 10 лет стаж имеют 19 педагогов (27,9 %). Стаж работы от 11 до 20 лет тоже у 12 педагогов (17,6 %), от 20 и более – 19 педагогов (27,9 %). Стаж свыше 30 лет у 15 учителей – это 22 % .

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Комсомольская СШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта.

Вывод по разделу: школа обеспечена педагогическими кадрами в соответствии с уровнем реализуемых образовательных программ. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки учеников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

№ п/п	ФИО	Должность	Последний срок прохождения аттестации	Планируемая дата аттестации
1.	Абдулханова Зульфия Сайд-Хамзатовна	Зам. дир. по УВР	Высшая № 90-к от 28.06.2019 г.	28.06.2024
2.	Джабраилова Ровзан Хусейновна	Зам. дир по УВР	Высшая № 1212-п от 31.08.2022	31.08.2027
3.	Сайдулаева Сюзанна Султанбековна	Зам. дир по УВР	Высшая № 1684-п от 28.11.2022 г	28.11.2027
4.	Абдуразакова Нуржан Баудиновна	Социальный педагог	Первая № 7-п от 09.01.2024 г.	09.01.2029
5.	Абдулханова Ухман Ибрагимовна	учитель истории	Высшая № 7-п от 09.01.2024	09.01.2029
6.	Абдуразаков Шертбек Ибрагимович	учитель чеченского языка и литературы	Высшая № 1443-п от 04.12.2023	04.12.2028
7.	Абдурзакова Хава Данилбековна	учитель чеченского языка и литературы	Первая №1212-п от 31.08.2022	31.08.2027
8.	Давлетмурзаева Марха Нуралиевна	учитель начальных классов	Первая № 9-к от 31.10.2020	31.10.2020
9.	Еримсултанова Зара Садулаевна	учитель русского языка и литературы	Высшая № 7-п от 09.01.2024	09.01.2024
10.	Еримсултанова Мелхазни Майрсултановна	учитель русского языка и литературы	Первая 31.01.2020	31.01.2025
11.	Исаева Марина Хусайновна	учитель начальных классов	Первая № 1684-п от 28.11.2022	28.11.2027
12.	Мазаев Пахруди Усманович	учитель географии	Высшая №1443-п от 04.12.2023	04.12.2028
13.	Мамуева Малкан Саидмагомедовна	учитель начальных классов	Первая 9-к от 31.01.2020	31.01.2025

14.	Солтагириева Хедижат Баудиновна	учитель истории	Первая №1684-п от 28.11.2022	28.11.2027
15.	Таибова Лариса Омаровна	учитель чеченского языка и литературы	Высшая № 786-п от 01.06.2022	01.06.2027
16.	Шамурзаева Жанета Асламбековна	учитель чеченского языка и литературы	Первая 09.01.2024	09.01.2029
17.	Шемильханова Марха Хамзатовна	учитель начальных классов	Высшая №169-п от 31.01.2023	31.01.2028
18.	Эльсункаева Хеди Шейховна	учитель начальных классов	Первая № 1684-п от 28.11.2022	28.11.2027
19.	Эрсебаева Хавани Сайдалбиевна	учитель чеченского языка и литературы	Высшая № 1382 от 27.09.2022	27.09.2027
20.	Межиева Алет Мовладиевна	учитель русского языка и литературы	Первая № 121-к от 30.09.2019	30.09.2024

Аттестацию в 2023-2024 учебном году на соответствие занимаемой должности прошли 12 педагогов

Выводы:

- аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;
- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов;
- следует отметить, что систему аттестационной работы школы можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлена необходимость создания методического портфолио аттестующегося учителя и оформления результатов его деятельности.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории; - обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории; - продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.