

# План работы

## МО учителей начальных классов

### на 2022 – 2023 учебный год

**Тема:** Развитие самостоятельности и творческих способностей младших школьников в процессе обучения и воспитания в условиях ФГОС

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства для развития самостоятельности и творческих способностей младших школьников в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи:**

- Обеспечить учебно-методическую поддержку в 2021– 2022 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и разрабатывать рабочие образовательные программы ФГОС второго поколения.
- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
- Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Тема заседания	Темы для обсуждения	Сроки проведения	Ответственные
<p><b><u>ЗАСЕДАНИЕ №1</u></b>  <b>Тема:</b>  «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год»</p> <p><b>Цель:</b> обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 – 2023 учебный год, основные направления направления работы.</p>	<p>1. Обсуждение и утверждение в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования в соответствии с ФГОС-2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности;</li> <li>- рабочих программ по родному языку и родной литературе;</li> <li>- планов самообразования учителей начальных классов;</li> <li>- воспитательных планов.</li> </ul> <p>2. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>3. Обеспеченность учебниками и готовность кабинетов к новому учебному году.</p> <p>4. Рассмотрение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Рассмотрение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>6. Составление плана совместной деятельности по преемственности между начальным и основным общим образованием; начальным и средним звеном</p> <p>7. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год.</p>	<p>Август</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

<p><u>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</u></p>	<p>1. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.</p> <p>2. Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала и ведения дневника.</p> <p>3. Единый орфографический режим. Проверка знаний учащихся на начало учебного года: а) входные к/работы; б) ВПР и РПР</p> <p>4. Организация поведения учащихся на переменах, предупреждение травматизма</p> <p>5. Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах: гимнастика до занятий; дыхательная гимнастика и др.</p> <p>6. Пути преодоления трудностей во время адаптационного периода первоклассников.</p> <p>7. Итоги анализа входных контрольных работ по математике и русскому языку и за первую четверть.</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Руководитель МО Учителя начальных классов</p>
<p><u>ЗАСЕДАНИЕ №2</u> <b>Тема:</b> «Адаптация первоклассников к учебному»</p>	<p>1. Изучение нормативных документов (СанПин).</p> <p>2. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР Джабраилова А.Х.</p>

<p>процессу»</p> <p><b>Цель:</b> организация познавательной творческой деятельности учащихся.</p>	<p>успешности обучения младших школьников за I четверть.</p> <p>3. Подготовка учащихся 4 класса к участию в школьной и муниципальной олимпиадах по русскому языку, математике.</p> <p>4. Выступление по теме самообразования.</p>		<p>Исаева М.Х.</p>
<p><u><b>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</b></u></p>	<p>1. Посещение уроков в 1-4 классах.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом).</p> <p>3. Подготовка и участие в педагогическом совете.</p> <p>4. Система работы учителей по темам самообразования.</p> <p>5. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.</p> <p>6. Подготовка и проведение новогоднего праздника.</p> <p>7. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за вторую четверть.</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя 1-4 классов</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p><u><b>ЗАСЕДАНИЕ №3</b></u></p> <p><b>Тема:</b> : «Социально-педагогические проблемы образования»</p> <p><b>Цель:</b> использование приемов и технологий для коррекционного</p>	<p>1. Психологические особенности детей младшего школьного возраста.</p> <p>2. Работа с гиперактивным ребенком.</p> <p>3. Сказочная педагогика в решении проблем детского озорства и хулиганства</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

<p>воздействия на учащихся, повышения познавательной и социальной активности учащихся</p>	<p>4.Адаптация пятиклассников 5.Адаптация первоклассников</p>		
<p><i>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</i></p>	<p>1. Обсуждение, планирование, утверждение и подготовка к проведению методической недели.</p> <p>2. Обмен опытом учителей по вопросу: анализ взаимопроверки дневников с целью соблюдения единого режима ведения дневников. работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>3. Подготовка обучающихся и проведение олимпиад разного уровня среди учащихся начальных классов.</p> <p>4. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</p> <p>5.Проведение мероприятий направленных на формирование функциональной грамотности.</p> <p>6.Взаимопосещение уроков в начальной школе и в среднем звене.</p> <p>7. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие.</p> <p>8.Итоги и анализ ВПР, РПР и комплексных работ.</p>	<p>Январь-февраль-март</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

<p><b><u>ЗАСЕДАНИЕ №4</u></b></p> <p><b>Тема:</b> Преподавание русского языка в начальной школе в условиях реализации обновленных ФФГОС-2021.</p> <p><b>Цели:</b> обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации готовности к переходу на вторую ступень.</p>	<p>1. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения.</p> <p>2. Анализ диагностики уровня адаптации выпускников начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО-2021 на уроках русского языка</p> <p>3. Роль самоконтроля в процессе обучения – один из важнейших факторов самостоятельной деятельности учащихся на уроках русского языка</p> <p>4. Приемы формирования навыков самоконтроля и самооценки у школьников на уроках русского языка.</p>	<p>Март Круглый стол</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p><b><i>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</i></b></p>	<p>1. Диагностика освоения обучающимися 1-4-х классов основ математики и русского языка на конец года.</p> <p>2. Систематизация материала по итоговой аттестации выпускников начальной школы.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков.</p> <p>4. Итоги и анализ контрольных работ по русскому языку и математике за 3 четверть.</p> <p>5. Итоги и анализ ВПР, РПР и комплексных работ.</p> <p>6. Подготовка обучающихся и</p>	<p>Апрель - май</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

	<p>проведение олимпиад разного уровня среди учащихся начальных классов.</p> <p>7. Анализ проведения методической недели.</p>		
<p><b><u>ЗАСЕДАНИЕ №5</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»</p> <p><b>Цель:</b> проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции</p>	<p>1. Анализ итоговых контрольных работ, РПР и ВПР по предметам, комплексных работ.</p> <p>2. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД и функциональной грамотности у младших школьников (по классам). Листы достижений.</p> <p>3. Определение лучшего «Портфолио учащегося» среди начальных классов.</p> <p>4. Обеспечение учащихся учебно-методическим комплектом на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022—2023 учебный год.</p> <p>6. Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Май</p> <p>Круглый стол</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p><b><i>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</i></b></p>	<p>Анализ работы МО за 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>Составление плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год</p>	<p>Июнь</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

Руководитель МО : \_\_\_\_\_/Л.А.Умарова/