**МБОУ «Комсомольская СШ»**

**Протокол**

**заседания Методического Совета**

от 09.01.2025 №3

Присутствовали:

1. Идрисова Э.А.-директор школы.
2. Абдулханова З.С.- руководитель МС.
3. Эскиева М.А. - зам.директора по УВР
4. Джабраилова Р.Х. - зам.директора по УВР
5. Сайдулаева С.С. -зам.директора по ВР
6. Абдуразаков Ш.И. - учитель чеченского языка и литературы
7. Межиева А.М.- руководитель МО «Русского языка и литературы»
8. Таибова Л.О. - руководитель МО « Чеченского языка и литературы»
9. Умарова Л.А. - руководитель МО начальных классов

руководитель МО «Математика и информатика»,

«Естественные науки», «Искусство» и «Технологии»

11. Мидиева М.И. - руководитель МО «Общественно-научные предметы», «Физическая культура и ОБЖ».

12.Сайдулаева С.С. - руководитель МО классных руководителей

Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных ФГОС».

**Повестка дня:**

1. Итоги предметных недель.
2. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.
3. Реализация проектов «ПРОдвижение», «ПРОчтение»

СЛУШАЛИ:

**По первому вопросу** слушали Абдулханову З.С.. Она ознакомила с итогами предметных недель, проведенных в течение первого полугодия текущего учебного года (справки прилагаются).

**РЕШИЛИ:**

1.1. Отметить удовлетворительный организационный и содержательный уровень

проведения мероприятий в рамках методических Недель.

**По второму вопросу** слушали Эскиеву М.А. заместителя директора по УВР.

Она ознакомила с итогами мониторинга учебного процесса за первое полугодие. Все намеченные мониторинги проведены, по ним составлены справки, заслушаны на совещаниях (справки прилагаются).

**РЕШИЛИ:**

Учителям-предметникам:

* 1. Разработать индивидуальные карты достижений учащихся по западающим темам.
  2. По западающим темам разработать программы по повышению качества образования по своему предмету.
  3. При составлении плана по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ взять к сведению результаты анализа ОГЭ и ЕГЭ-2024, ВПР -2024.
  4. Применять в учебно-воспитательном процессе дифференцированные задания.
  5. Классным руководителям и учителям-предметникам познакомить родителей учащихся с результатами входной диагностики под роспись.

**По третьему вопросу** слушали Джабраилову Р.Х., заместителя директора по УВР. Она ознакомила с результатами диагностических работ, проведенных в рамках реализации проекта ПРОдвижение. На основе оценки сформированности предметных умений у учащихся проведен анализ предметно-методической компетентности педагогов, даны рекомендации. Рассмотрена работа проводимая в рамках проекта «ПРОчтение», даны рекомендации по проведению данной работы.

**РЕШИЛИ:**

* 1. Всем учителям начальных классов проанализировать диагностические работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
  2. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты.
  3. Обсудить на заседании МО учителей начальных классов и с учителями 5-8 классов формы работы с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС и работу в рамках проекта «ПРОчтение».
  4. При организации образовательной деятельности в текущем учебном году скорректировать работу по формированию УУД с учетом выявленных проблем.