МБОУ «Комсомольская СШ»

ПРОТОКОЛ

заседания методического совета

от 28.11.2024 № 2

Присутствовали:

1. Идрисова Э.А.-директор школы.
2. Абдулханова З.С.- руководитель МС.
3. Эскиева М.А. - зам.директора по УВР
4. Джабраилова Р.Х. - зам.директора по УВР
5. Сайдулаева С.С. -зам.директора по ВР
6. Абдуразаков Ш.И. - учитель чеченского языка и литературы
7. Межиева А.М. руководитель МО «Русского языка и литературы»
8. Таибова Л.О. - руководитель МО « Чеченского языка и литературы»
9. Умарова Л.А. - руководитель МО начальных классов

руководитель МО «Математика и информатика»,

«Естественные науки», «Искусство» и «Технологии»

11. Мидиева М.И. - руководитель МО «Общественно-научные предметы», «Физическая культура и ОБЖ».

12.Сайдулаева С.С. - руководитель МО классных руководителей

**Т**ем**а**: «Современные информационные технологии как способ актуализации познавательной, творческой активности детей»

Повестка дня:

1. Анализ входных диагностик и контрольных работ по предметам за первую четверть.
2. Анализ школьного этапа ВСОШ 2024-2025 учебного года.
3. Итоги самодиагностики введения и реализации ФООП.
4. Итоги диагностики профессиональных дефицитов педагогов.
5. Работа ШМО с мотивированными детьми и реализация проектной деятельности.
6. Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024-2025 учебном году

Ход заседания.

СЛУШАЛИ:

1. Абдулханову З.С. руководителя МС, которая ознакомила присутствующих с результатами входных диагностик и контрольных работ по предметам: русскому языку и математике. Были определены среди обучающихся «группы риска» и даны рекомендации о проведении коррекционной работы с обучающимися показавшими низкие результаты. (Справка прилагается)
2. Эскиеву М.А. она ознакомила присутствующих с анализом школьного этапа ВСОШ 2024-2025 учебного года В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее – Порядок),приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.02.2024г. за №128-п «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в Чеченской Республике», в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: чеченский язяк и литература, физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, английский язык, математика, география, астрономия. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;

- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 17.09 по 28.10.2024 года. В олимпиаде школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 310 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 30,8% от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы проведения ВСОШ | Кол-во дипломов призеров | Кол-во дипломов победителей | Кол-во дипломов победителей и призеров |
| 2023 | 77 | 52 | 129 |
| 2024 | 74 | 42 | 116 |

При сравнении с предедущим годом количество победителей уменьшилось, что свидетельствует о не системной работе с одаренными детьми и низкой мотивации обучающихся.

1. Слушали Абдулханову З.С., заместителя директора по УВР. Она проинформировала о том, что с 11 по 15 сентября 2024 года в МБОУ «Комсомольская СШ» проведен мониторинг введения и реализации обновленных ФООП. В рамках данного мониторинга была установлена степень готовности к ведению и реализации ФГОС И ФООП, выполнение плана-графика по введению ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО). Были даны следующие рекомендации:

* Акцентировать внимание на методическом сопровождении педагогов по вопросам введения и реализации ФООП всех уровней.
* Руководителям школьных методических проводить заседания по оказанию своевременной адресной методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП.

1. Она ознакомила с итогами диагностики профессиональных затруднений педагогов школы. Особенностью проведения диагностики по выявлению профессиональных затруднений педагогов является то, что она определяется как стартовый мониторинг и основывается на данных самообследования учителей, представленных в карте комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов с целью определения направления для разработки (коррекции) и реализации индивидуальных планов профессионального развития. Для выявления профессиональных затруднений педагогов школы была использована «Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов». Отметила выявленные проблемные поля:

* Владение современными образовательными технологиями.
* Умение использовать разнообразные приемы, формы, методы и средства обучения.
* Умение формировать мотивацию к обучению, развитие познавательных интересов учащихся.
* Умение прогнозировать результаты профессиональной деятельности

**Решение:**

* Заместителям директора по УВР Абдулхановой З.С., Эскиевой М.А., Джабраиловой Р.Х. разработать индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития педагогов, с учетом проблемных полей, выявленных при проведении диагностики профессиональных затруднений педагогических работников, до 26.12 2024
* В апреле 2025 года провести повторную диагностику затруднений педагогов для отслеживания динамики профессионального роста.

1. Выступил учитель информатики и ИКТ Хусайнов А.А.., которая ознакомил учителей с результатами работы обучающихся 11 класса над проектами. Выбраны тематические направления, учениками ведется целенаправленная работа над выбранными темами. Большинство обучающихся выбрали темы и направления связанные с общественными науками. Многие обучающиеся сформировали свои работы по представленному учителем шаблону.
2. Выступила Абдулханова З.С., заместитель директора по УВР. Она ознакомила присутствующих с Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024/2025 учебном году. Предложила руководителям ШМО изучить особенности проведения итогового сочинения (изложения) на заседании ШМО.

**Решили:**

1. Принять к сведению информацию, в течение учебного года организовать работу методических объединений по консультативной работе с учителями предметниками по подготовке обучающихся находящихся в «группе риска» по результатам диагностических работ;
2. Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
3. Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким и низким уровнем учебной мотивации по предметам.
5. Педагогическому коллективу руководствоваться в своей деятельности методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024/2025 учебном году.
6. Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными, талантливыми детьми и детьми имеющими низкие результаты по диагностическим работам.