

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Комсомольская СШ»)

МУ «Гуьмсан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетан йуккӀардешаран хьукмат  
«КОМСОМОЛЬСКЕРА ЙУККӀЕРА ИШКОЛ»

**П Р И К А З**

31.05.2024 г.

№ 119-б

с. Комсомольское

**Об итогах проведения анкетирования  
по выбору профиля обучения**

В целях оказания помощи обучающимся 10 класса, в выборе профиля обучения и его утверждения 31.05.2024 г в МБОУ «Комсомольская СШ» было проведено анкетирование обучающихся 9-х классов по выбору профиля обучения, учитывая результаты анкетирования

**приказываю:**

1. Утвердить справку по результатам анкетирования (приложение 1)
2. По полученным данным 53 обучающихся собираются продолжить свое обучение в старшей школе и впоследствии получить высшее образование, остальные нацелены на получение средне специального образования.
3. Большая часть учеников определились с выбором своей дальнейшей образовательной траектории, они знают какие экзамены будут сдавать, останутся в школе или пойдут в учебные профессиональные заведения.
4. Результаты этого анкетирования будут учтены при составлении перспективного учебного плана на 2024-2026 учебные года (учебный план будет утвержден после написания заявления обучающимися о принятии 10 класс) и заслушаны на совещании при директоре.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Э.А.Идрисова

## СПРАВКА

**по итогам проведения анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросу организации профильного обучения в МБОУ «Комсомольская СШ» на 2024-2025 учебной год .**

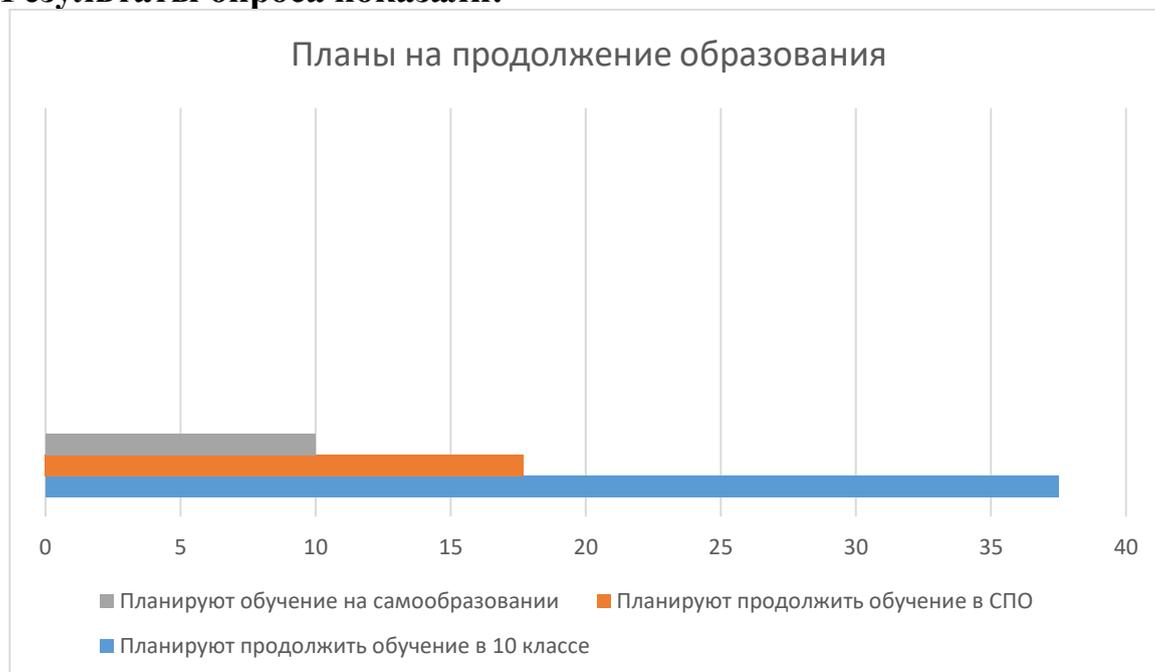
В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, Положением о профильном обучении в МБОУ «Комсомольская СШ», на основании приказа директора МБОУ «Комсомольская СШ» от 24.05.2024 г. №116-в проведено анкетирование обучающихся 9-х классов и их родителей.

**Цель анкетирования:** изучение выбора учащимися 9 класса пути дальнейшего обучения, мотивов выбора профиля обучения и будущей профессии.

Всего заполнено 141 анкеты (100 %). Респондентам предлагалось ответить на вопросы анкеты (Приложение 1). В ходе анкетирования выявлены интересы обучающихся, намерения профессионального выбора, а также предметы, влияющие на профессиональное самоопределение.

Третий вопрос был направлен на выявление числа обучающихся школы, заинтересованных в профильном обучении после окончания 9-го класса.

**Результаты опроса показали:**



**53 обучающихся (37,5%)** планируют продолжить обучение в 10 классе МБОУ «Комсомольская СШ»;

**24 обучающихся (17,7 %)** после окончания 9 класса намерены поступать в колледж;

**14 обучающихся (10 %)** намерены продолжить обучение на самообразовании;

**50 обучающихся ( 35,5 %)** не намерены продолжать образование.

В четвертом вопросе не использовалась 100% шкала, так как ученики предоставили два варианта ответа (да/нет), необходимых для самоопределения в будущем.

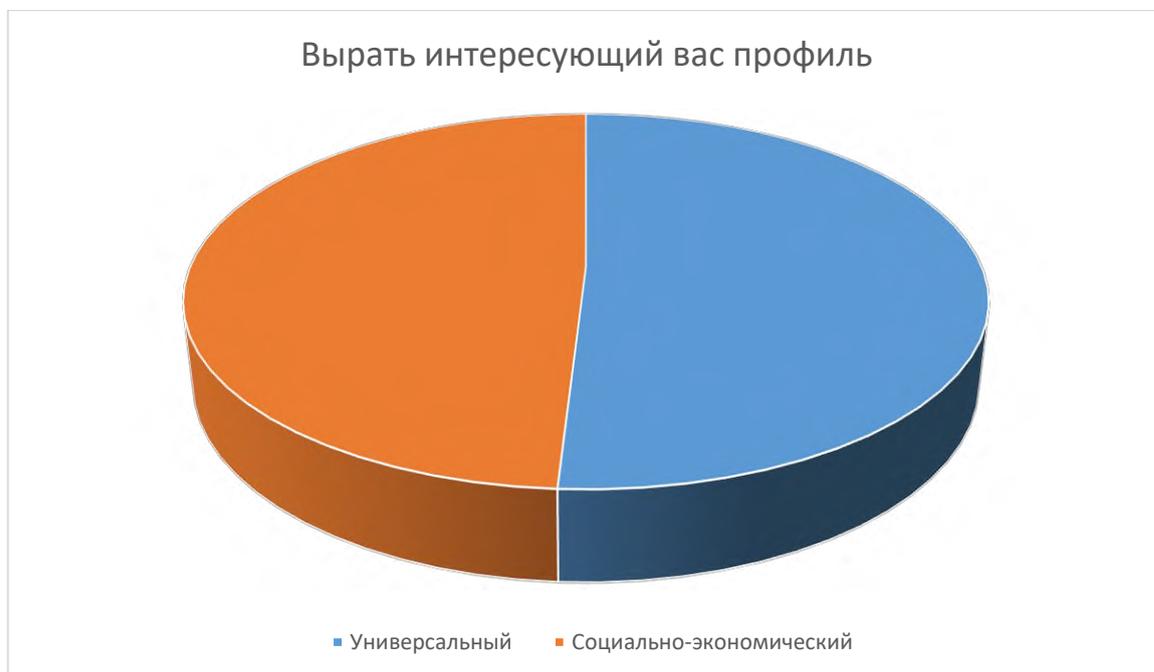
На основании 5 вопроса была сделана выборка по выбору предмета, необходимых для самоопределения в будущем. По полученным результатам обучающиеся 9 класса предпочитают изучать на профильном уровне:

обществознание - 18,4 % (26 обучающихся)

математику - 37,5 % (53 обучающихся)

химию - 19,1 % (27 обучающихся)

Вопрос 6 адресовался тем, кто планирует продолжить обучение в школе при определении профиля обучения в 10-11 классе.



Результаты опроса показали, что относительное большинство (19,1%) обучающихся 9 классов выбирают универсальный профиль, социально-экономический профиль выбрали 18,4% обучающихся, остальные обучающиеся соответственно не изъявили желание продолжить образование.

#### **Вывод:**

- 1) Большинство родителей девятиклассников советуют своим детям продолжать обучение в старших классах - 50 %, колледже - 50 %.
- 2) По полученным результатам обучающиеся 9 класса предпочитают универсальный профиль и социально-экономический профиль обучения на уровне среднего общего образования.
- 3) Проявляют интерес: к обществознанию -19,1 %, к математике- 37,5 %, к химии -18,4 %.

**Рекомендация:**

Выбрать два профиля:

- универсальный профиль с углубленным изучением математики и химии;
- социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания.

Приложение 1

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов  
МБОУ «Комсомольская СШ» Гудермесского муниципального района  
по выбору профиля обучения в 10-11 классах**

*Уважаемые родители и обучающиеся, в конце учебного года вам предстоит сделать важный выбор – определить профиль обучения в X и XI классах, который будет связан с поступлением в ВУЗы и выбором вашей будущей профессии.*

Нам, администраторам школы, необходимо знать ваш запрос в целях организованного формирования X классов и распределения учебной нагрузки учителей. Просим вас ответить на вопросы анкеты:

1. Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_
2. Класс \_\_\_\_\_
3. Ваши планы на продолжение образования (обведите нужный ответ):
  - ✓ продолжу обучение в X классе в МБОУ «Комсомольская СШ»;
  - ✓ продолжу обучение в X классе другой школы;
  - ✓ продолжу обучение в колледже;
  - ✓ другое \_\_\_\_\_

Если вы планируете продолжать обучение в нашей школе, то следующая часть анкеты для вас; **если нет, то можете ее не заполнять.**

4. Определелись ли Вы с выбором ВУЗа? (да/нет) \_\_\_\_\_
5. Напишите **два предмета**, которые хотели бы изучать на профильном уровне (Литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология):

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

6. Выберите интересующий вас профиль обучения:

| Профиль обучения        | Предметы углубленного изучения по данному профилю | Отметка о выборе |
|-------------------------|---|------------------|
| Технологический         | Математика, информатика, физика                   |                  |
| Естественно-научный     | Химия, биология                                   |                  |
| Универсальный           | Математика, химия                                 |                  |
| Гуманитарный            | Литература, английский язык                       |                  |
| Социально-экономический | Математика, обществознание                        |                  |

**Примечание:** сведения, указанные в анкете, носят информационный характер, анкета не является заявлением на выбор профиля обучения, и не обременяет вас никакими обязательствами перед образовательной организацией.

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.