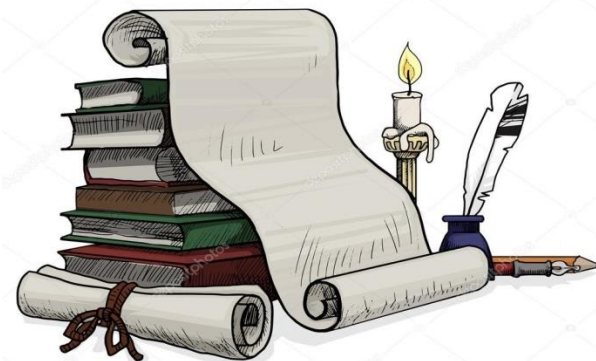


**План работы  
МО « Математика и информатика»,  
«Естественные науки», «Искусство» и  
«Технология»  
на 2022- 2023 учебный год**



**Методическая тема** «Обеспечение условий для образования школьников на основе собственной мотивации, способностей и ответственности в рамках реализации компетентного подхода и УУД»

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя; способного учить школьников осуществлению самостоятельных действий и развивать универсальные индивидуальные умения; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей в рамках реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее с обновленными ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход в обучении.
4. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства через КПК и ДПО.
5. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности по обновленным ФГОС.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7.Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

8. Реализация работы Профстандарта по должности «Учитель».

### Планирование работы по месяцам

| Сроки  | Содержание работы  | Цели  | Ответств.                              | Результат  |
|--------|--|---|--|------------|
| Август | 1.Анализ работы МО за 2021- 2022 учебный год.  | Спланировать работу МО на новый учебный год.  | Рук. МО                                | Анализ     |
|        | 2. Проверка рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования  | Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям по новым ФГОС  | Рук. МО                                | Справка    |
|        | 3. Утверждение тем самообразования учителей по предметам ЕМЦ 2022-2023уч.год.  | Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования путем выполнения методического задания   | Рук. МО, учителя                       | Информация |
|        | 4. Рассмотрение и утверждение материалов для входного контроля.<br>- по математике 5-11 классы<br>- по физике 7-11 классы<br>- по биологии 5-11 классы<br>- по химии 8-11 классы<br>- по информатике 7-11 классы | Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах по обновленным ФГОС | Зам.дир по УВР,<br>Рук. МО,<br>учителя | Материалы  |
|        | 6. Наставничество  | Оказание методической помощи молодому специалисту   | Рук. МО,<br>наставник                  | План       |
|        | 7.Анализ результатов ГИА 2021-2022 уч.году, задачи по подготовке к ГИА 2022-2023 уч.году.  | Определение уровня остаточных знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили   | Рук.МО                                 | Справка    |
|        | 8.Разработка и сроки проведения предметных недель.   | Обсуждение и составление плана по предметным неделям.   | Рук.МО,<br>предметники                 | План       |

|          |   |   |                              |                       |
|----------|---|---|------------------------------|-----------------------|
|          | 9.Инструктаж по ведению школьной документации (электронный журнал, дневник, тетрадь, журнал по ТБ, личные дела) | Провести инструктаж молодым педагогам, как работать школьной документации.  | Рук.МО                       | Информация            |
| Сентябрь | 1. Проведение входных контрольных работ 5-11 классах  | Составить и утвердить план и содержание проведения контрольных работ  | Рук. МО                      | Материалы             |
|          | 2. Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.  | Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам | Рук. МО, учителя предметники | План, его реализация  |
|          | 3. Работа со слабоуспевающими детьми  | Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения   | Рук. МО, учителя предметники | План, его реализация  |
|          | 4. Посещение уроков учителей ЕМЦ  | Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР и ГИА  | Рук. МО                      | Анализ урока, Справка |
| Октябрь  | 1.Проведение контрольных работ за 1 четверть. Анализ стартовых и промежуточных контрольных работ.               | Составить и утвердить план и содержание проведения контрольных работ  | Рук. МО                      | Справка               |
|          | 2.Контроль проверки тетрадей учителями  | Проверка тетрадей учителями   | Рук. МО                      | Справка               |

|         |  |  |                                    |                          |
|---------|--|--|------------------------------------|--------------------------|
|         | 3. Подготовка к проведению недели физики, математики и информатики.  | Развитие интереса к предметам естественно-научного цикла через внеурочные формы работы   | Зам. дир по УВР,<br>Рук. МО        | План<br>Справка          |
|         | 4. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА.<br>Составление расписаний консультаций по подготовке выпускников к ГИА. | Рекомендации сайтов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, по предметам естественно-научного цикла.   | Рук. МО,<br>предметники            | Информация               |
|         | 5. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников   | Участие в олимпиадах согласно плану  | Рук. МО                            | Справка                  |
|         |  |  |                                    |                          |
| Ноябрь  | 5. Доклад на тему: «Доклад «Активные формы обучения на уроках физики в реализации обновленных ФГОС»<br>Абдулханова З.С.        | Использование разнообразных методов и приемов повышения мотивации учащихся   | Рук. МО,<br>учителя<br>предметники | Информация               |
|         | 2. Оформление информационных папки по подготовке к ГИА . Проверка кабинетов  | Проверка соответствия современным требованиям оформления папки.  | Зам. дир по УВР,<br>Рук. МО        | Соответствие требованиям |
| Декабрь | 1. Проведение тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ   | Проведение по графику тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ   | Рук. МО,<br>учителя<br>предметники | Анализ                   |
|         | 2. Посещение уроков учителей ЕМЦ   | Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР и ГИА | Рук. МО                            | Анализ урока,<br>Справка |
|         | 3. Проведение контрольных работ за 2 четверть.   | Составить и утвердить план и содержание проведения контрольных работ   | Рук. МО                            | Справка                  |
|         | 4. Проверка контрольных и рабочих тетрадей.  | Проверка тетрадей.   | Рук. МО                            | Справка                  |
|         | 5. Доклад на тему: «Внедрение современных технологий и заданий по функциональной грамотности в                                 | Использование разнообразных методов и приемов повышения мотивации учащихся   | Рук. МО,<br>учителя<br>предметники | Информация               |

|         |  |   |                              |                       |
|---------|--|---|------------------------------|-----------------------|
|         | образовательный процесс и во внеурочной деятельности на уроках математики ». Истамулова М.Б.                         |   |                              |                       |
|         | б. Анализ работы МО за первое полугодие.   | Анализ работы   | Рук. МО                      | Анализ                |
| Январь  | 1.Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников   | Участие в олимпиадах согласно плану   | Рук. МО                      | Справка               |
|         | 2. Посещение уроков учителей ЕМЦ   | Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР и ГИА  | Рук. МО                      | Анализ урока, Справка |
|         | 3.Проверка контрольных и рабочих тетрадей.   | Проверка тетрадей.  | Рук. МО                      | Справка               |
| Февраль | 1.Контроль деятельности учителей ЕМЦ, по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.                                    | Проверка к ГИА и ВПР в контексте урока деятельности учителей по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ   | Рук. МО                      |                       |
|         | 2. Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.   | Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам | Рук. МО, учителя предметники | План, его реализация  |
| Март    | 1.Проведение контрольных работ за 3 четверть. Анализ.  | Составить и утвердить план и содержание проведения контрольных работ  | Рук. МО                      | Справка               |
|         | 2.Особенности контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2023 уч.год. Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕМЦ | Рекомендации сайтов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, по предметам естественно-научного цикла.  | Рук. МО, предметники         | Информация            |

|        |   |  |                                    |                          |
|--------|---|--|------------------------------------|--------------------------|
|        | 3. Доклад на тему: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике». Шамурзаев Р.А.   |  |                                    |                          |
|        | 4. Анализ проведения предметных недель химии и биологии.  | Развитие интереса к предметам естественно-научного цикла через внеурочные формы работы   | Зам. дир по УВР,<br>Рук. МО        | План<br>Справка          |
| Апрель | 1. Проведение ВПР   | Провести и проанализировать ВПР<br>Объективность оценивания образовательных результатов учащихся   | Рук. МО,<br>учителя<br>предметники | Справка                  |
|        | 2. Посещение уроков учителей ЕМЦ  | Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР и ГИА | Рук. МО                            | Анализ урока,<br>Справка |
| Май    | 1. Проведение итоговых контрольных работ по предметам:<br>- по математике 5-11 классы<br>- по физике 7-11 классы<br>- по биологии 5-11 классы<br>- по химии 8-11 классы<br>- по информатике 7-11 классы | Проанализировать итоги промежуточной аттестации, выявить темы, задания, которые вызвали у учащихся наибольшее затруднение  | Рук. МО,<br>учителя<br>предметники | План-график<br>Справка   |
|        | 2. О подготовке учащихся к ГИА.   | Разработать план по повышению качества базовой подготовки учащихся по предметам естественно-научного цикла.  | Рук. МО                            | Справка                  |
|        | 3. Доклад на тему: «Теория и практика обучения младших школьников решению задач в условиях реализации обновленных ФГОС - 2021». Бачарова А.Ш.   | Использование разнообразных методов и приемов повышения мотивации учащихся   | Рук. МО,<br>учителя<br>предметники | Информация               |

|  |   |         |                |
|--|---|---------|----------------|
| 4. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год       | Подведение итогов качества методической работы МО учителей естественно-научного цикла | Рук. МО | Анализ         |
| 5. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год | Корректировка и предложения планирования работы МО на 2023- 2024 учебный год.         | Рук. МО | План работы МО |

### **Межсекционная работа**

(сентябрь – октябрь)

1. Результаты входных контрольных работ в 5 -10 классах.
2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам естественно-научного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.
3. Составление графика аттестации учителей естественно-научного цикла при внедрении обновленных ФГОС;
4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам естественно-научного цикла
5. Проведение и анализ уроков, адаптация обучающихся в 5 классе.
6. Инструктаж по ведению школьной документации.
7. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)
8. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти

### **Межсекционная работа**

(ноябрь - декабрь)

1. Подведение итогов за I полугодие.
2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.
3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам естественно-научного цикла.
4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам естественно-научного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (математика)
5. Взаимопосещение уроков.

### **Межсекционная работа**

(март-апрель-май)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам естественно-научного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Анализ работы МО естественно-научного цикла 2022-2023 учебный год.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков
5. Подготовка и проведение методической недели

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Комсомольская СШ»  
\_\_\_\_\_ Э.А. Идрисова

**План заседаний  
методического объединения естественно-математического цикла  
на 2022-2023 учебный год.**

| <b>№</b> | <b>Дата</b>       | <b>Тема заседания</b>   |
|----------|-------------------|---|
| 1        | 28.08.<br>2022 г. | <b>ЗАСЕДАНИЕ № 1</b><br><br>1. Анализ работы МО за 2021-2022уч.год.<br>2. Определение темы, целей, задач и плана работы МО на 2022-2023 уч.год<br>3. Обсуждение и утверждение рабочих программ, тематических планирований уроков по предметам ЕМЦ..<br>4. Инструктаж по ведению школьной документации (журнал, тетради, журналы по ТБ, дневники, личные дела ).<br>5. Планирование работы по самообразованию учителей МО.<br>6. Анализ результатов ГИА 2021-2022 учебном году, задачи по подготовке к ГИА 2022-2023 учебном году.<br>7. Рассмотрение и утверждения материалов для входного контроля.<br>8. Разработка и сроки проведения предметных недель. Анализы проведения предметных недель.<br>9. Утверждение тем самообразования учителей по предметам ЕМЦ 2022-2023 уч.год. |
| 2        | 29.10.<br>2022 г. | <b>ЗАСЕДАНИЕ № 2</b><br><br>1. Проведение контрольных работ, анализ успеваемости по предметам ЕМЦ за 1 четверть.<br>2. Проверка состояния учебников и тетрадей учащихся.<br>3. Подготовка к проведению недели физики, математики и информатики.<br>4. Анализ результатов стартовых и диагностических контрольных работ.<br>5. Доклад «Активные формы обучения на уроках физики в рамках реализации обновленных ФГОС» Абдулханова З.С.   |



|   |                  |  |
|---|------------------|--|
|   |                  | 6. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА. Составление расписаний консультаций по подготовке выпускников к ГИА.  |
| 3 | 29.12<br>2022 г. | <p style="text-align: center;"><b>ЗАСЕДАНИЕ № 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение контрольных работ за 2 четверть, анализ результатов.</li> <li>2. Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному этапу олимпиад.</li> <li>3. Проведение тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ 4. Анализ проведение предметных недель .</li> <li>4. Доклад на тему: «Внедрение современных технологий и заданий по функциональной грамотности в образовательный процесс и во внеурочной деятельности на уроках математики ». Истамулова М.Б.</li> <li>5. Анализ проверки состояния рабочих, контрольных и лабораторных тетрадей по предметам ЕМЦ.</li> <li>6. Анализ работы МО за первое полугодие.</li> </ol> |
| 4 | 18.03<br>2023г.  | <p style="text-align: center;"><b>ЗАСЕДАНИЕ № 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ проведение контрольных работ ЕМЦ за 3 четверть.</li> <li>2. Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕМЦ</li> <li>3. Доклад на тему: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике». Шамурзаев Р.А.</li> <li>4. Особенности контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ в 2023 уч году.</li> <li>5. Анализ проведения предметных недель по химии и биологии.</li> </ol>  |
| 5 | 18.05<br>2023 г. | <p style="text-align: center;"><b>ЗАСЕДАНИЕ № 5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение итоговых контрольных работ по предметам и их результаты.</li> <li>2. Анализ о работе МО на 2022-2023учебный год</li> <li>3. Задачи МО на 2023-2024 учебный год</li> <li>4. Доклад на тему: «Теория и практика обучения младших школьников решению задач в условиях реализации обновленных ФГОС - 2021». Бачарова А.Ш.</li> <li>5. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год</li> </ol>  |

## **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ ШМО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка и проведение предметных декад: математике, физике, химии и информатике, технологии.
4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
7. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
8. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
9. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
10. Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы.

### **Организационно - методическая деятельность**

#### **ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработки сценариев по внеклассной работе.
3. Олимпиадный материал.
4. Доклады, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.
5. Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО естественно-научного цикла.

#### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО естественно-научного цикла.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов естественно-научного цикла.
5. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ и по предметам естественно-научного цикла.
6. Анализ состояния и результативности деятельности МО
7. Самоанализ педагогической деятельности.

#### **ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по математике, физике, информатике, химии, биологии, технологии.
2. Проверка состояния преподавания предметов естественно -математического цикла

### Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах

| № | Содержание работы   | Месяц                  | Ответственные       |
|---|---|------------------------|---------------------|
| 1 | Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ЕГЭ.   | декабрь март-апрель,   | Учителя-предметники |
| 2 | Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации. | сентябрь, январь, март | Учителя-предметники |
| 3 | Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.   | в течение года         | Учителя-предметники |
| 4 | Работа с бланками КИМ ОГЭ, ЕГЭ.   | в течение года         | Учителя-предметники |
| 5 | Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ   | в течение года         | Учителя-предметники |

### Организация работы с одаренными детьми:

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| 1 | Подготовка к школьным, районным, предметным олимпиадам  | В теч. года |
| 2 | Подготовка к школьным, районным Всероссийским конкурсам | В теч. года |
| 3 | Участие обучающихся в онлайн олимпиадах и конкурсах.    | В теч. года |

## Работа руководителей МО

|   |  |             |         |             |
|---|--|-------------|---------|-------------|
| 1 | Формирование банка данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах | Август      | Рук. МО | Банк данных |
| 2 | Разработка, согласование и утверждение планов работы МО и организация его выполнения     | Август      | Рук. МО | План        |
| 3 | Разработка предложений по проведению школьных методических мероприятий                   | В теч. года | Рук. МО | План        |
| 4 | Составление графиков проведения открытых уроков, мероприятий, творческих отчётов         | сентябрь    | Рук. МО | График      |
| 5 | Уточнение списка на повышение квалификации и квалификационной категории учителями МО     | сентябрь    | Рук. МО | График      |
| 6 | Согласование плана проведения предметной недели  | По графику  | Рук. МО | План        |
| 7 | Организация работы по повышению квалификации и квалификационной категории учителей       | В теч. года | Рук. МО | Отчёт       |
| 8 | Проведение заседаний МО  | В теч. года | Рук. МО | Протоколы   |

## Работа внутри МО

|   |  |                    |                         |                       |
|---|--|--------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий и средств обучения         | В теч. года        | Рук. МО, педагоги       | Отчёт                 |
| 2 | Рассмотрение календарно-тематических планов, программ  | Май, сентябрь      | Рук. МО, педагоги       |                       |
| 3 | Отчёты по теме самообразования   | В теч. года        | Рук. МО, педагоги       | Протокол              |
| 4 | Планирование разнообразных форм деятельности   | Сентябрь           | Рук. МО, педагоги       | план                  |
| 5 | Посещение уроков коллег с последующим обсуждением на заседаниях МО                                   | В теч. года        | Рук. МО, педагоги       | Протокол заседаний МО |
| 6 | Работа с учителями, учащиеся которых показали низкие знания на промежуточной или итоговой аттестации | По итогам четверти | Зам дир по УВР, рук. МО | протоколы             |

|   |   |          |                           |                |
|---|---|----------|---------------------------|----------------|
| 7 | Разработка плана и проведение мероприятий по плану предметной недели: | По плану | Рук. МО, педагоги         | Отчёт. Справка |
|   | Неделя математики и физики  |          | Зам дир по УВР<br>Рук. МО |                |
|   | Неделя информатики  |          | Зам дир по УВР<br>Рук. МО |                |
|   | Неделя технологии   |          | Зам дир по УВР<br>Рук. МО |                |
|   | Неделя химии и биологии.  |          | Зам дир по УВР<br>Рук. МО |                |

### Информационное обеспечение образовательного процесса

|   |  |             |                     |  |
|---|--|-------------|---------------------|--|
| 1 | Электронное портфолио «Визитная карточка учителя».                 | В теч. года | Учителя-предметники |  |
| 2 | Публикации из опыта работы на школьном сайте, в печатных изданиях. | В теч. года | Учителя-предметники |  |
| 3 | Создание и развитие персональных страниц учителей-предметников.    | В теч. года | Учителя-предметники |  |

**Руководитель ШМО**

**А.Ш.Бачарова**