

**Выписка из Программы развития МБОУ «Комсомольская СШ»
подпроект, направленный на развитие профильного психолого-
педагогического класса**

**Паспорт программы профильного психолого - педагогического класса
МБОУ «Комсомольская СШ»**

Наименование проекта	Проект предпрофессионального образования «Педагогический класс»
Участники проекта	Обучающиеся 10 Б класса МБОУ «Комсомольская СШ»
Цели проекта	Сформировать у участников проекта «Педагогический класс» целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности.
Задачи проекта	- Формирование у обучающихся положительной установки на педагогическую деятельность; - Раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога.
Направления работы проекта	Учебная деятельность Внеурочная деятельность Воспитательная деятельность Психолого-педагогическое сопровождение
Ожидаемые конечные результаты проекта	- Развитие компетенций для профессиональной и личной успешности участников проекта. - Приобретение первоначальных практически навыков педагогической деятельности. - Приобретение опыта профессиональных проб. - Осознанное профессиональное самоопределение обучающихся.
Сроки и этапы реализации проекта	I этап 2024/2025 учебный год; II этап 2025/2026 учебный год.

Целевые показатели	На I этапе: комплектование психолого – педагогического класса; - сетевое взаимодействие с образовательными организациями города, республики. На II этапе: - создание критериев оценки деятельности педагогических классов, проведение мониторингов качества подготовки.
	<u>На II этапе:</u> - создание критериев оценки деятельности педагогических классов, проведение мониторингов качества подготовки.

В настоящее время большое значение уделяется привлечению школьников старших классов к профессиональной ориентации. Особенного внимания требуют профессии педагогической направленности, так как дефицит учителей в школах очевиден. Для того, чтобы обучающиеся не просто узнали о значимости профессии учителя, а захотели попробовать себя в педагогической деятельности, необходимо проводить комплексную работу по формированию педагогических знаний у обучающихся, наглядно демонстрировать на примере работу учителей разных специальностей, организовать практическое применение умений и навыков обучающихся. Организация педагогического класса в школе - это один из способов формирования осознанной профориентационной направленности обучающихся на педагогическую деятельность. Данный проект предполагает активизацию у старшеклассников процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения раскрывает основные направления деятельности учителя.

Цель: ориентировать школьников на выбор педагогических профессий через предоставление им возможности профессиональных проб, способствующих формированию у обучающихся осознания себя в профессии педагога как одной из престижных профессий в обществе.

Задачи:

- формирование у обучающихся положительной установки на педагогическую деятельность;
- раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога.

Актуальность проекта заключается в том, что он имеет, прежде всего, профориентационную направленность. Популяризация работы учителя – это насущная необходимость современного общества. Старшеклассники должны осознавать не только особенности педагогической профессии, но и значимость ее для общества. Проект «Педагогический класс» принят и утвержден на педагогическом совете школы. Также заключено соглашение о сотрудничестве с **Чеченским педагогическим университетом и ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж им. С.С.-А. Джунaidова»**. Данные соглашения предполагают проведение профориентационной работы среди обучающихся школы с целью поступления выпускников школы на педагогические специальности.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- развитие компетенций для профессиональной и личной успешности;
- приобретение первоначальных практических навыков педагогической деятельности;
- приобретение опыта профессиональных проб;
- осознанное профессиональное самоопределение; развитие навыков социального, творческого и исследовательского проектирования и командной работы;
- создание рекламного ролика, раскрывающего престиж профессии учителя;
- написание эссе, ориентированных на понимание значимости профессии учителя в современном обществе;
- выпуск буклетов и брошюр об успешных педагогах школы;
- поступление выпускников школы в колледжи и вузы на педагогические специальности.

Содержание курса направлено на решение следующих задач:

- Изучение педагогической практики, плодотворных педагогических идей.
- Мотивация к выбору выпускниками педагогических специальностей.
- Популяризация психолого-педагогических знаний в молодежной среде, формирование педагогической компетентности молодежи.
- Создание условий для социального, культурного самоопределения.
- Развитие качеств личности и способностей обучающихся, которые помогают наиболее полному раскрытию как будущего педагога (коммуникативных качеств, эрудированности, толерантности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.).

Предполагаемые результаты освоения программы:

- обучающиеся должны иметь представление о роли и сущности педагогической профессии и педагогической деятельности, культуре

поведения, культуре общения на основе педагогической деятельности, о педагогических учебных заведениях.

- обучающиеся должны знать специальности педагогического профиля, свои права и обязанности в получении профессионального образования, правила поступления в педагогическое учебное заведение;

обучающиеся должны уметь анализировать проблемные педагогические ситуации, владеть основами педагогического воздействия; -
итоговый творческий зачет.

В содержание курсов «Основы педагогики и психологии» и «Введение в педагогическую деятельность» входят темы, раскрывающие социальное значение и характер педагогического труда, представляют собой профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы. Программы построены так, чтобы школьники имели представление об умениях, навыках, необходимых в работе учителя, познакомились с методикой проведения уроков и внеклассных мероприятий. Большое внимание уделяется анализу педагогических ситуаций и решению педагогических задач как средствам формирования профессионально-педагогической направленности.

Критерии оценивания

Метапредметные:

- профессиональное самоопределение школьников, т.е. готовность к осознанному выбору профиля и ориентация в выбранной профессиональной области, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Предметные: практические навыки организации урочной и внеклассной профессиональной деятельности учителя.

Сроки реализации проекта: с 02.09.2024 по 25.05.2026 г.