

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Комсомольская СШ»)

МУ «Гуьмсан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат  
«КОМСОМОЛЬСКЕРА ЙУКЪБЕРА ИШКОЛ»

**П Р И К А З**

27 января 2024 г.

№ 94-б

с. Комсомольское

**О проведении пробного экзамена для обучающихся 11 класса  
МБОУ «Комсомольская СШ»**

В соответствии с дорожной картой реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», утвержденной приказом директора МБОУ «Комсомольская СШ» от 28 декабря 2023 года №87 –а, с целью проверки уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и участия в проекте «Я сдам ЕГЭ!»

приказываю:

1. Провести пробный экзамен в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса:
  - 30 января 2024 года по русскому языку;
  - 31 января 2024 года по математике базового уровня.
2. Назначить школьного координатора ЕГЭ Абдулханову З.С. ответственным за проведение пробного экзамена.
3. Назначить заместителя директора по ИКТ Шамурзаева И.А. техническим специалистом.
4. Назначить организатором в аудитории:
  - 4.1. Умарову Л.А.-учителя нач.классов;
  - 4.2. Мамуеву М.С.-учителя нач. классов.
5. Назначить экспертами по проверке работ обучающихся:

Межиеву А.М.- учителя русского языка и литературу;

Чараеву М.А. - учителя русского языка и литературу;

Алтамирову М.Х. - учителя русского языка и литературу;

Докаджиеву П.А. -учителя математики;

Маруева Х.А.-учителя математики;

Солтагириева Х.Б.-учителя истории и обществознания;

Дебирову Б.З.- учителя истории и обществознания.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Э.А.Идрисова

**МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Комсомольская СШ»)**

**МУ «Гуьмсан муниципальни кюштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат  
«КОМСОМОЛЬСКЕРА ЙУКЪБЕРА ИШКОЛ»**

## П Р И К А З

3 февраля 2024 г.

№ 96-б

с. Комсомольское

### **Об итогах проверочной работы для обучающихся 11 класса МБОУ «Комсомольская СШ»**

В соответствии с дорожной картой реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», утвержденной приказом директора МБОУ «Комсомольская СШ» от 28 декабря 2023 года №87 –а, с целью проверки уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и участия в проекте «Я сдам ЕГЭ!» были проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса по графику:

- 30 января 2024 года по русскому языку;
- 31 января 2024 года по математике базового уровня.

На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Утвердить аналитические справки по итогам проверочных работ по русскому языку и математике. Приложение 1.
2. Зам.директора по УВР Абдулхановой З.С.-Х., школьному координатору по ЕГЭ, проанализировать результаты проверочных работ.
3. Заслушать аналитическую справку по итогам РДР на совещании при директоре.
4. Учителям русского языка и математики в 11 классах:
  - 4.1. Наладить систему дифференцированной работы с обучающимися имеющих низкие результаты;
  - 4.2. Разработать ИОМы для учащихся группы «риска» и при организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у обучающихся.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Э.А.Идрисова

С приказом ознакомлены:  
03.02. 2024 г.

Приложение № 1 к приказу  
МБОУ «Комсомольская СШ»  
от 03.02.2024г. №96-б

**Анализ результатов  
пробного экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике  
обучающихся 11 класса  
от 30 и 31 января 2023-2024 учебного года.**





Юсуева Макка	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	12	3
Выполнено заданий, в баллах	24	23	21	21	19	23	19	28	24	18	20	26	20	15	18	320	
Выполнено заданий, в процентах	86	82	75	75	68	83	68	25	86	64	71	93	71	54	64		

**Допущены ошибки:**

**Задание 2.** Указать варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. **Причина:** указаны не все варианты или один лишний. Невнимательное прочтение текста.

**Задание 3.** Указать варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста **Причина:** недостаточная работа с текстами и их характеристиками.

**Задание 4.** Указать варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. **Причина:** невнимательное прочтение задания.

**Задание 5.** Исправить лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. **Причина:** слабое знание паронимов.

**Задание 9.** Указать варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. **Причина:** недостаточные знания в области орфографии (правописание словарных слов и слов с чередующимися корнями).

**Задание 11.** Указать варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. **Причина:** недостаточные знания в области орфографии (правописание суффиксов существительных и прилагательных).

**Задание 12.** Указать варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. **Причина:** незнание правила правописания суффиксов причастий.

**Задание 14.** Определить предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно. **Причина:** недостаточно отработанный материал.

**Задание 15.** Указать все цифры, на месте которых пишется н. **Причина:** недостаточно отработанный материал.

Некоторые учащиеся не смогли набрать максимальное количество баллов за точность и выразительность речи, допустили орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.

Проблема. невысокий уровень освоения программного материала старшеклассниками.

Работа по математике состояла из 11 заданий базового уровня

Результаты диагностики в формате ЕГЭ-2024 по математике БУ от 31.01.2024г в 11А классе

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Баллы за задания №											№ вар	Набрано баллов	В %-ах от максиму ма
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Абдуразак ова	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	3	8	72,7

	Хадижат Анзоровна															
2	Адаева Линда Руслановна	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	2	9	<b>81,8</b>
3	Алапаев Расул Резавдиевич	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	3	7	<b>63,6</b>	
4	Алхазурова Забура Магомедовна	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	8	<b>72,7</b>	
5	Арсангириев Хасейн Русланович	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	3	5	<b>45,45</b>	
6	Балтукаева Фариза Мехдиевна	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	6	<b>54,5</b>	
7	Банжаева Марха Шаамовна	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	9	<b>81,8</b>	
8	Баралиев Ибрагим Денилбекович	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	3	7	<b>72,7</b>	
9	Баскаев Раджап Магомедович	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	8	<b>72,7</b>	
10	Бачаров Магомед Асланович	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	3	9	<b>81,8</b>	
11	Бачаров Сулим Асланович	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	9	<b>81,8</b>	
12	Бачаров Магомед Рамазанович	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	8	<b>72,7</b>	
13	Буралиев Исмаил Минкайлович	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	<b>23,3</b>	



14	Дакаева Петимат Умаровна	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	2	7	<b>63,6</b>
15	Демхаева Раяна Бувайсаров на	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	7	<b>63,6</b>
16	Дениева Раяна Бай- Алиевна	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	3	7	<b>63,6</b>
17	Дениева Айшат Шахрудие вна	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	2	6	<b>54,5</b>
18	Ирасханов Заур Зубайрови ч	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	7	<b>63,6</b>
19	Кульчиева Фатима Романовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	3	10	<b>90,9</b>
20	Мазаева Айшат Пахрудиев на	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	10	<b>90,9</b>
21	Межиева Лейла Исхаковна	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	10	<b>90,9</b>
22	Мучиев Али Ансарович	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	3	6	<b>54,5</b>
23	Талаев Хизир Минкаилов ич	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	10	<b>90,9</b>
24	Шавхалова Марьям Бадрудие вна	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	10	<b>90,9</b>
25	Шамаева Айшат Хазраилов на	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	3	10	<b>90,9</b>

26	Эделсултанова Залиха Руслановна	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	9	<b>81,8</b>
27	Болтукаева Раяна	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	10	<b>90,9</b>
28	Юсуева Макка Ризвановна	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	8	<b>72,7</b>
<b>Всего набрано баллов</b>		26	21	24	23	12	14	10	22	24	22	19			223	
<b>В %-ах от максимально возможных</b>		92,9	75	85,7	82,1	42,9	50	35,7	78,6	85,7	78,6	67,9			72,4	

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы школы наших выпускников имеют следующие показатели по сравнению с декабрьскими:

Умение выполнять вычисления значений и преобразования выражений – 92,9 % (82,1%)

Умение решать текстовые задачи разных типов, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов, умение оценивать размеры объектов окружающего мира – 75% (67,9%)

Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, в графиках – 85,7% (89,3%)

Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовых задач разных типов – 82,1% (64,3%)

Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий – **42,9%** (28,6%)

Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, в графиках – 50 % (71,4%)

Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, определять значения функции по значению аргумента, описывать по графику поведение и свойства функции – 35,7 % (42,9%)

Умение производить доказательные рассуждения - 78,6 % (46,4%)

Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии, умение оценивать размеры объектов окружающего мира –85,7 % (35,7%)

Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии –78,6 % (60,7%)

Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы – 67,9 % (35,7%)

**Динамика результатов диагностик  
от 23-09-2023г\_ 0912-2023\_ 31-01-2024г и 02-02-2024г в формате ЕГЭ-2024 по  
математике БУ**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Набрано баллов (в %-ах от максимально возможного количества)			
		27.09.2023г	09.12.2023	31.01.2024	02.02.2024г
1	Абдуразакова Хадижат Анзоровна	58,8	47,6	72,7	-
2	Адаева Линда Руслановна	64,7	33,3	81,8	63,6
3	Алапаев Расул Резавдиевич	64,7	33,3	63,6	81,8
4	Алхазурова Забура Магомедовна	17,6	38,1	72,7	81,8
5	Арсангириев Хасейн Русланович	17,6	14,3	45,45	45,45
6	Балтукаева Фариза Мехдиевна	41,2	33,3	54,5	72,7
7	Банжаева Марха Шаамовна	64,7	33,3	81,8	72,7
8	Баралиев Ибрагим Денилбекович	41,2	33,3	72,7	54,5
9	Баскаев Раджап Магомедович	47,1	19,0	72,7	45,45
10	Бачаров Магомед Асланович	76,5	42,9	81,8	-
11	Бачаров Сулим Асланович	82,4	66,7	81,8	-
12	Бачаров Магомед Рамазанович	82,4	61,9	72,7	-
13	Болтукаева Раяна Рахмановна	70,6	33,3	90,9	81,8
14	Буралиев Исмаил Минкайлович	47,1	19,0	23,3	54,54
15	Дакаева Петимат Умаровна	76,5	52,4	63,6	-
16	Демхаева Раяна Бувайсаровна	58,8	47,6	63,6	-
17	Дениева Айшат Шахруддиевна	29,4	42,9	54,5	63,6
18	Дениева Раяна Бай- Алиевна	47,1	57,1	63,6	-
19	Ирасханов Заур Зубайрович	47,1	47,6	63,6	-
20	Кульчиева Фатима Романовна	58,8	71,4	90,9	-
21	Мазаева Айшат Пахрудиевна	41,2	52,4	90,9	81,8
22	Межиева Лейла Исхаковна	76,5	61,9	90,9	-
23	Мучиев Али Ансарович	64,7	33,3	54,5	-
24	Талаев Хизир Минкайлович	52,9	57,1	90,9	-

25	Шавхалова Марьям Бадруддиевна	64,7	66,7	90,9	-
26	Шамаева Айшат Хазраиловна	47,1	61,9	90,9	-
27	Эделсултанова Залиха Руслановна	64,7	57,1	81,8	-
28	Юсуева Макка Ризвановна	52,9	47,6	72,7	-

**Выводы:**

Необходимо увеличить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;

организовывать весь учебный процесс с использованием активных форм обучения материала, отрабатывая задания «от простого к сложному»;

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы школы наших выпускников имеют следующие показатели, что обучающиеся умеют работать с однотипными заданиями. при изменении задания некоторые ученики теряются

**Рекомендации:**

- систематически использовать в работе на уроках с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и точно интерпретировать оригинальные тексты, выражать и развернуто аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- регулярно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- пропорционально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного, особенно за курс основной школы;
- для улучшения успеваемости, а также качества обучения планомерно организовывать индивидуальную работу с учащимися как в урочное так во внеурочное время;
- внимательно планировать итоговое повторение после каждого урока с учетом содержания КИМов ЕГЭ-2024;
- регулярно вести работу со всеми учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков;
- проводить совместно с психологом с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.