

**МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Комсомольская СШ»)**

**МУ «Гуьмсан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«КОМСОМОЛЬСКЕРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»**

П Р И К А З

31 января 2024 г.

№ 95-а

с. Комсомольское

**О проведении проверочных работ
для обучающихся 11 класса
по русскому языку и математике**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской республики в 2023-2024 учебном году» от 11.08.2023 года № 1046-п, письма ГБУ «Центр оценки качества образования» от 31.01.2024 года № 013, в соответствии с дорожной картой реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», утвержденной приказом директора МБОУ «Комсомольская СШ» от 28 декабря 2023 года №87 –а, в целях выявления проверки подготовки обучающихся МБОУ «Комсомольская СШ» по русскому языку и математике 11 класса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести проверочные работы:
 - 1 февраля 2024 года по русскому языку;
 - 2 февраля 2024 года по математике.
2. Школьному координатору ЕГЭ Абдулхановой З.С.-Х. организовать выполнение работы участниками проекта «Я сдам ЕГЭ!» с 14.00 мин продолжительностью 60 мин.
3. Назначить экспертами по проверке заданий по предметам русский язык и математика следующих учителей:
 - Чараеву М.А. - учителя русского языка и литературы;
 - Докаджиеву П.А. - учителя математики;
4. Назначить ответственным за техническую поддержку проведения

проверочной работы зам. директора по ИКТ Шамурзаева И.А. -
технического специалиста.

5. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Э.А.Идрисова

**МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Комсомольская СШ»)**

**МУ «Гуьмсан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«КОМСОМОЛЬСКЕРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»**

П Р И К А З

9 февраля 2024 г.

№ 97-в

с. Комсомольское

**Об итогах проведения проверочных работ
для обучающихся 11 класса
по русскому языку и математике**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской республики в 2023-2024 учебном году» от 11.08.2023 года № 1046-п, письма ГБУ «Центр оценки качества образования» от 31.01.2024 года № 013, в соответствии с дорожной картой реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», утвержденной приказом директора МБОУ «Комсомольская СШ» от 28 декабря 2023 года №87 –а, в целях выявления проверки подготовки обучающихся МБОУ «Комсомольская СШ» по русскому языку и математике 11 класса были проведены проверочные работы:

- 1 февраля 2024 года по русскому языку;
- 2 февраля 2024 года по математике.

На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Утвердить аналитические справки по итогам результатов проверочных работ по русскому языку и математике. Приложение № 1.
2. Заместителю директора по УВР Абдулхановой З. С.-Х. проанализировать результаты региональных диагностических работ.
3. Заслушать аналитическую справку по итогам РДР на совещании при директоре.
4. Продолжить в системе работу с обучающимися вышедшими из «группы риска», отработывая задания, которые вызывают трудности при решении и не допускать западаний по темам.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Э.А.Идрисова

**Аналитическая справка о результатах
проверочной работы в форме ЕГЭ по русскому языку и математике
в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» обучающихся 11 класса
в 2023-2024 учебном году.**

Цель: в целях реализации программы антирисковых мер проверить уровень подготовки обучающихся выпускного 11 класса к государственной итоговой аттестации; выявить темы и разделы, по которым у обучающихся есть западения, для дальнейшей работы по коррекции знаний.

Дата: 5 февраля 2024 года

Исполнитель: Абдулханова З.С.-Х., школьный координатор ЕГЭ.

На основании письма ГБУ «Центра оценки качества образования» от 31.01.2024 г. № 013 проведены проверочные работы в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса:

- 1 февраля 2024 года по предмету «Русскому язык»;
- 2 февраля 2024 года по предмету «Математика (базовый уровень)».

Работы проведены в соответствии с регламентом проведения проверочной работы. Тестовые задания по русскому языку, предложенные обучающимся 11 класса, по структуре соответствовали спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2024 году государственной (итоговой) аттестации. **Экзаменационная работа** состоит из 1 части и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально **16 баллов**

Результаты диагностики в формате ЕГЭ-2024 по русскому языку от 02.02.2024 г. с обучающимися группы риска 11А класса

Класс	Кол-во по списку	Кол-во работ	5	4	3	2
11-А	11	11	-	4	2	5

№ п/п	ФИО обучающегося	задание 1	задание 2	задание 3	задание 4	задание 5	задание 6	задание 7	задание 8	задание 9	задание 10	задание 11	задание 12	задание 13	задание 14	задание 15	всего баллов	оценка
1.	Арсангириев Хасейн	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	8	2
2.	Баралиев Ибрагим	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	9	2

3.	Баскаев Раджап	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	10	2
4.	Буралиев Исмаил	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7	2
5.	Бачаров Магомед	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	4
6.	Демхаева Раяна	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	3
7.	Дениева Айшат	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	9	2
8.	Дакаева Петимат	1	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	0	1	13	4
9.	Мазаева Айшат	1	1	0	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	13	4
10.	Мучиев Али	1	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	13	4
11.	Юсуева Макка	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	12	3
	<i>Всего набрано баллов</i>	8	3	6	11	8	8	8	8	8	9	7	10	10	5	9	11	
	<i>В %-ах от максимально возможных</i>	73	27	54,5	100	73	73	73	18,2	73	81,8	63,6	90,9	90,9	45,5	81,8		

Допущены ошибки:

Задание 2 . Указать варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте.

Причина: указаны не все варианты или один лишний. Невнимательное прочтение текста.

Задание 3 . Указать варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста

Причина: недостаточная работа с текстами и их характеристиками.

Задание 5 . Указать варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

Причина: невнимательное прочтение задания.

Задание 6 . Исправить лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. **Причина:** слабое знание паронимов.

Задание 9 . Указать варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

Причина: недостаточные знания в области орфографии (правописание словарных слов и слов с чередующимися корнями).

Задание 11 . Указать варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

Причина: недостаточные знания в области орфографии (правописание суффиксов существительных и прилагательных).

Задание 12 . Указать варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

Причина: незнание правила правописания суффиксов причастий.

Задание 14 . Определить предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно. **Причина:** недостаточно отработанный материал.

Задание 15 . Указать все цифры, на месте которых пишется н.

Причина: недостаточно отработанный материал.

Проблема. *невысокий уровень освоения программного материала старшеклассниками.*



Результаты диагностики в формате ЕГЭ-2024 по математике БУ от 02.02.2024г с обучающимися группы риска 11А класса

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Баллы за задания №											№ вар	Набрано баллов	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		Ко л-во	В %-ах от максима
	Номера заданий														
1	Адаева Линда Руслановна	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	7	63,6
2	Алапаев Расул Резавдиевич	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	4	9	81,8
3	Алхазурова Забура Магомедовна	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	9	81,8
4	Арсангириев Хасейн Русланович	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	2	5	45,45
5	Балтукаева Фариза Мехдиевна	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	8	72,7
6	Банжаева Марха Шаамовна	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	2	8	72,7
7	Баралиев Ибрагим Денилбекович	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4	6	54,5
8	Баскаев Раджап Магомедович	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	3	5	45,45
9	Болтукаева Раяна Рахмановна	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	2	9	81,8
10	Буралиев Исмаил Минкайлович	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	4	6	54,5
11	Дениева Айшат Шахруддиевна	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	2	7	63,6
12	Мазаева Айшат Пахрудиевна	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	3	9	81,8
<i>Всего набрано баллов</i>		12	10	9	7	8	2	7	12	9	3	9		88	
<i>В %-ах от максимально возможных</i>		100	83,3	75	58,3	66,7	16,7	58,3	100	75	25	75		61,1	

Наименьший процент выполнения заданий:

4, 7 - умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, в графиках;

6- умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, в графиках,

10 - решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы

Выводы:

По сравнению с сентябрьской диагностикой наблюдается динамика у обучающихся группы риска.

Необходимо увеличить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- организовывать весь учебный процесс с использованием активных форм обучения используя отработку заданий «от простого к сложному»;
- систематически использовать в работе на уроках с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и точно интерпретировать оригинальные тексты, выражать и развернуто аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- по математике уделить особое внимание заданиям по стереометрии, развивать вычислительные навыки, умение анализировать, сравнивать и делать выводы;
- пропорционально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- внимательно планировать итоговое повторение с учетом содержания КИМов ЕГЭ;
- регулярно вести работу на дополнительных занятиях по отработке заданий вызывающих затруднения;
- регулярно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;