

Справка по итогам контроля проведения предметной недели математики и физики

В соответствии с планом работы школы в период с 13.11.2023г. по 18.11.2023г. была проведена предметная неделя математики и физики

Цель проверки:

- контроль за работой педагогов по созданию условий для формирования у учеников коммуникативной компетенции;
- система работы педагогов по повышению мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла;
- формы работы педагогов по закреплению учащимися практических навыков;
- уровень профессиональной компетентности учителей.

Ход проверки

Для проведения предметной недели естественно-научного цикла был составлен план:

План проведения недели математики и физики

13 -18 ноября 2023-2024 учебного года

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственные
1	Открытие недели математики и физики. Математический конкурс: «В мире вопросов и ответов».	13.11.2023г.	5-11 5	Бачарова А.Ш.
2	Открытый урок: «Использование ИКТ-компетенций в преподавании физики в условиях ФГОС».	14.11.2023г.	11	Абдулханова З.С.
3	Открытый урок: «Использование педагогических технологий в преподавании физики». «Физики творят чудеса».	15.11.2023г.	8 9-11	Пашаева Д.Ю.
4	Математическая викторина: «Рекорды Гиннеса»	16.11.2023г.	9	Маруев Х.А.

5	«Формы и методы повышения познавательной активности на уроках математики».	17.11.2023г.	7	Истамулова М.Б.
6	Математический брейн – ринг. Подведение итогов. Награждение.	18.11.2023г.	8	Бачарова А.Ш.

Предметная неделя была проведена в указанные сроки согласно утвержденному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Анализ мероприятий

13.11.2023 г состоялось открытие недели математики и физики состоялась с математического конкурса «В мире вопросов и ответов».

Цель мероприятия : углубить знания учащихся о роли математики в жизни человека, раскрыть основные моменты необходимости математической грамотности и связи с окружающим миром, в котором широко используется цифровые технологии.

Участники проекта: учащиеся 5-х классов.

Участники активно приняли участие в мероприятии, с интересом вступали в диалог и отвечали на вопросы.

Вывод: учитель Бачарова А.Ш. достигла поставленных целей, стоит отметить практический характер, что мотивирует обучающихся на результат.

Открытый урок: «Использование ИКТ- компетенций в преподавании физики в условиях ФГОС».14.11.2023г. учитель физики Абдулханова З.С.

Основные цели урока: обобщить и систематизировать знания учащихся при решении экзаменационных заданий, показать их решение с применением ЦОК с сайта edsoo, развивать умения и навыки использования в повседневной жизни; закрепить умение применять закономерности в процессе выполнения упражнений; развивать внимание, память, логическое мышление и монологическую речь учащихся.

На уроке учителем использовались разнообразные методы и приемы работы: практические (выполнение упражнений), методы самоуправления учебными

действиями (самостоятельная работа, работа в парах), метод самоконтроля. Цифровой образовательный контент позволил повысить интерес учащихся к уроку, а историческая справка об истории возникновения электромагнитных колебаний – расширить их кругозор. Учащиеся проявили на уроке высокую активность и заинтересованность, показали хорошие знания по теме.

Вывод: учитель физики достиг поставленных целей. Урок получился познавательным, использование ЦОК показал, что обучающиеся лучше осваивают материал и работа на уроке более плодотворна при использовании дифференцированных заданий, материала с обучающими роликами вызывает больший интерес.

15.11.2023г. в рамках предметной недели естественно-математического цикла состоялась межпредметная интеллектуальная игра «Физики творят чудеса». Организовала и провела игру Пашаева Д.Ю. –учитель физики.

Участники проекта: учащиеся 9-11-х классов.

Цель мероприятия: формирование у учеников научной картины мира, углубление и закрепление знаний, полученных на уроках математики, физики и литературы

Этапами игры были: конкурс стихов о науках; разгадывание ребусов; вопросы по предметам; виртуальное путешествие по литературным страницам; отгадывание ученых, находящегося в «волшебном ящике», по его признакам; рубрика «Ученые и их открытия». Игра прошла эмоционально, организовано, вызвала большой интерес у ребят. Участники игры и зрители проявили высокую активность, показали хороший уровень знаний по предметам. А самые эрудированные учащиеся были награждены грамотами с призовыми местами: грамота I место – Бачаров М.Р., ученик 11 «А» класса; грамота II место – Баригова М. ученица 10 «Б» класса; грамота III место – Эдилсултанова Х.З. ученица 9 «Б» класса.

Вывод: цели мероприятия достигнуты.

16.11.2023г. проведена математическая викторина: «Рекорды Гиннеса».

Участники проекта: учащиеся 9-х классов.

Цели и задачи мероприятия: познакомиться с историей возникновения данного проекта, узнать их назначение и применение; развивать математический кругозор, мышление, исследовательские умения учащихся; научить самостоятельно добывать знания из дополнительной литературы; способствовать повышению интереса к математике.

Вывод: Участие в проекте способствовало развитию познавательных интересов, математической грамотности и мышления учащихся.

17.11.2023г Истамулова М.Б. провела открытый урок на тему «Формы и методы повышения познавательной активности на уроках математики».

Цели и задачи : повысить мотивацию обучающихся, через применение дифференцированных заданий, развивать математическую и функциональную грамотность. Способствовать интеллектуальному развитию, расширить кругозор обучающихся о мире чисел.

18.11.2023 г. Бачарова А.Ш. провела Математический брейн – ринг.

Цели и задачи : повысить мотивацию обучающихся, через применение творческих заданий, развивать математическую и функциональную грамотность. Способствовать интеллектуальному развитию, расширить кругозор обучающихся о мире чисел.

Вывод: цели и задачи были достигнуты.

Выводы

1. Педагоги естественно-научного цикла активно создают условия для формирования у учеников коммуникативной компетенции. Об этом говорит интерактивный характер мероприятий. Форма игр, защиты творческих проектов положительно воспринимаются учениками.
2. Повышение мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла особенно заметно среди учеников 5–8-х классов. Это выражается в количественном охвате участников мероприятий.
3. Формы работы педагогов по закреплению учащимися практических навыков разнообразны. Это позволяет повысить уровень математической и естественно-научной грамотности учеников.
4. Уровень профессиональной компетентности учителей достаточном уровне. Все открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли с применением ИКТ на хорошем методическом уровне, имели большой воспитательный потенциал и практическую направленность, получили положительные отзывы как со стороны коллег, так и со стороны обучающихся.

Рекомендации

1. Отметить добросовестную работу учителей естественно-научного цикла в подготовке и проведении предметной недели.

2. Абдулхановой З.С. руководителю ШМО естественно-научного цикла:

2.1. Разработать методические материалы по формированию у учеников коммуникативной компетенции.

2.3. Разработать план мероприятий для обучающихся начальной школы с участием старшеклассников в срок до 10.01.2024.

3. Педагогам-предметникам естественно-научного цикла:

3.1. Продолжить работу по формированию ключевых компетентностей учащихся и повышению их мотивации с целью повышения качества образования.

3.2. Привлекать обучающихся, которые показали высокую мотивацию к изучению предметов, к участию в олимпиадах, конкурсах.

4. Шамурзаеву И.А. заместителю директора по информационным технологиям:

4.1. Разместить материалы недели естественно-научного цикла на школьном сайте

5. Сайдулаевой С.С. заместителю директора по ВР:

5.1. Провести награждение самых активных участников предметной недели естественно-научного цикла на общешкольной линейке.

Зам. директора по УВР _____ /Абдулханова З.С.