

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**МБОУ « Комсомольская СШ»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и *формы промежуточной аттестации* обучающихся (п. 22 ст. 2 ФЗ-273).

**Федеральный учебный план образовательных организаций** фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**1.1.Нормативная база**

Разработка учебного плана и распределение учебной нагрузки в учебном плане проводится в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях, а именно:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (с изменениями на 1.09.2024г.);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287(с изменениями на 1.09.2024г.);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413(с изменениями на 1.09.2024г.);

5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372(с изменениями на 1.09.2024г.);

6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370(с изменениями на 1.09.2024г.);

7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371(с изменениями на 1.09.2024г.);

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);

10. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть федерального учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный план программы обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В соответствии с частью 6.2. статьи 12 273- ФЗ «Об образовании в РФ» организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

В соответствии с частью 6.3 статьи 12 273- ФЗ «Об образовании в РФ» при разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)".

### **1.2. Режим работы общеобразовательного учреждения**

Учебный план школы: -определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю.

- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью 80 % и частью, формируемой участниками образовательных отношений 20%;
- Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

Всего по образовательной программе объем часов составляет -3039 часов, что составляет 80% от общего объема часов на образовательную программу, из них 743 часа внеурочной деятельности.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

*Учебный план НОО составлен на основе вариантов 3, 4 Федерального учебного плана начального общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке.*

*В варианте 3 ФУП НОО и в варианте 4 ФУП НОО (для 5-дневной учебной недели) в части, формируемой участниками образовательных отношений, объем часов не предусмотрен, так как в обязательной части ФУП достигнута максимально допустимая недельная учебная нагрузка обучающихся. Расчёт соотношения обязательной части к части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится как отношение объема обязательной части к объему часов внеурочной деятельности.*

**Учебный план** (на основе варианта 3 ФУП) для обучающихся I-IV классов в 2024-2025 учебном году

(1- 4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

| Предметные области                                     | Учебные<br>предметы/классы                                                                       | 1 класс       |     | 2 класс       |     | 3 класс       |     | 4 класс       |     | Всего |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|-------|
|                                                        |                                                                                                  | Кол-во<br>час | ФПА | Кол-во<br>час | ФПА | Кол-во<br>час | ФПА | Кол-во<br>час | ФПА |       |
| Обязательная часть                                     |                                                                                                  |               |     |               |     |               |     |               |     |       |
| Русский язык и литературное<br>чтение                  | Русский язык                                                                                     | 4             |     | 5             |     | 5             |     | 5             |     | 20    |
|                                                        | Литературное чтение                                                                              | 4             |     | 3             |     | 3             |     | 3             |     | 12    |
| Родной язык и литературное<br>чтение на родном языке   | Родной (чеченский)<br>язык и (или)<br>государственный язык<br>республики Российской<br>Федерации | 2             |     | 3             |     | 3             |     | 3             |     | 11    |
|                                                        | Литературное чтение                                                                              | 2             |     | 2             |     | 2             |     | 1,5           |     | 7,5   |
| Иностранный язык                                       | Иностранный<br>(английский) язык                                                                 | -             |     | 1             |     | 1             |     | 1             |     | 3     |
| Математика и информатика                               | Математика                                                                                       | 4             |     | 4             |     | 4             |     | 4             |     | 16    |
| Обществознание и<br>естествознание (Окружающий<br>мир) | Окружающий мир                                                                                   | 2             |     | 2             |     | 2             |     | 2             |     | 8     |
| Основы религиозных культур и<br>светской этики         | Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики                                                | -             |     | -             |     | -             |     | 0,5           |     | 0,5   |
| Искусство                                              | Изобразительное<br>искусство                                                                     | 0,5           |     | 0,5           |     | 0,5           |     | 0,5           |     | 2     |
|                                                        | Музыка                                                                                           | 0,5           |     | 0,5           |     | 0,5           |     | 0,5           |     | 2     |
| Технология                                             | Труд (технология)                                                                                | 1             |     | 1             |     | 1             |     | 1             |     | 4     |

|                                                                 |                     |            |  |            |  |            |  |            |  |             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|-------------|
| Физическая культура                                             | Физическая культура | 1          |  | 1          |  | 1          |  | 1          |  | 4           |
| <b>Итого часов в неделю</b>                                     |                     | <b>21</b>  |  | <b>23</b>  |  | <b>23</b>  |  | <b>23</b>  |  |             |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                     |            |  |            |  |            |  |            |  |             |
| Наименование учебного курса                                     |                     | 0          |  | 0          |  | 0          |  | 0          |  | 0           |
| <b>Количество учебных недель</b>                                |                     | 33         |  | 34         |  | 34         |  | 34         |  |             |
| <b>Всего часов УП</b>                                           |                     | <b>693</b> |  | <b>782</b> |  | <b>782</b> |  | <b>782</b> |  | <b>3039</b> |
| <b>ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>      |                     | 21         |  | 23         |  | 23         |  | 23         |  | 90          |

В примере 1 учебного плана для 5-дневной учебной недели для увеличения объема часов на изучение родного языка сокращены часы по предметам:

- иностранный (английский) язык на 1 час во 2-4 классах,
- ОРКСЭ на 0,5 час. в 4 классе,
- ИЗО на 0,5 час. в 1-4 классах, - музыка на 0,5 час. в 1-4 классах,
- физкультура на 1 час. в 1-4 классах.

При таком перераспределении часов в учебном плане 0,5 часов литературного чтения выносятся на внеурочную деятельность, так как в части формируемой федерального учебного плана для 5-дневной учебной недели не предусмотрены часы, в связи с тем, что максимальный общий объем учебной недельной нагрузки достигнут в части обязательной ФУП.

**Плана внеурочной деятельности в 1-4 кл. (5-дневная учебная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности                                                                                                                                                    | Учебные курсы                                                | Количество часов в неделю |         |         |         | Всего |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|-------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                              | 1 класс                   | 2 класс | 3 класс | 4 класс |       |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся                                                                                                                                              |                                                              |                           |         |         |         |       |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                                     | Разговоры о важном                                           | 1                         | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | Грамотный читатель                                           | 1                         | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | Тропинка в профессию                                         | 1                         | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Вариативная часть                                                                                                                                                                      |                                                              |                           |         |         |         |       |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | Кружок «Мир в профессию»                                     | 1                         | 2       | 2       | 0,5     | 6     |
|                                                                                                                                                                                        | Смысловое чтение на родном языке «Дуьненан юкъара туьйранаш» |                           |         |         | 0,5     |       |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Мир вокруг нас»                                             | 1                         | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Итого часов в неделю                                                                                                                                                                   |                                                              | 5                         | 6       | 6       | 5       | 22    |
| ИТОГО часов за год:                                                                                                                                                                    |                                                              | 165                       | 204     | 204     | 170     | 743   |

## 2. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 18 апреля 2025 года по 16 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

| Класс | Учебный предмет                     | Сроки            | Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1-е   | Все предметы учебного плана         | 18.04–21.04.2025 | Педагогическое наблюдение      |
| 2–3-е | Русский язык                        | 18.04–21.04.2025 | Контрольный диктант            |
| 2–3-е | Литературное чтение                 | 24.04–28.04.2025 | Тестирование                   |
| 2–3-е | Родной язык                         | 21.04–24.04.2025 | Контрольный диктант            |
| 2–3-е | Литературное чтение на родном языке | 21.04–24.04.2025 | Собеседование                  |
| 2–3-е | Иностранный язык                    | 18.04–22.04.2025 | Тестирование                   |
| 2–3-е | Математика                          | 24.04–28.04.2025 | Контрольная работа             |
| 2–3-е | Окружающий мир                      | 22.04–24.05.2025 | Тестирование                   |
| 2–3-е | Музыка                              | 23.04–24.05.2025 | Собеседование                  |
| 2–3-е | Изобразительное искусство           | 25.04–29.04.2025 | Собеседование                  |
| 2–3-е | Технология                          | 24.04–29.04.2025 | Собеседование                  |
| 2–3-е | Физическая культура                 | 24.04–29.04.2025 | Тестирование                   |
| 4-й   | Русский язык                        | 24.04–28.04.2025 | Контрольный диктант            |
| 4-й   | Литературное чтение                 | 18.04–22.04.2025 | Тестирование                   |
| 4-й   | Родной язык                         | 30.04–4.05.2025  | Контрольный диктант            |

|     |                                                         |                  |                     |
|-----|---------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| 4-й | Литературное чтение на родном языке                     | 30.04–14.05.2025 | Собеседование       |
| 4-й | Иностранный язык                                        | 24.04–29.04.2025 | Тестирование        |
| 4-й | Математика                                              | 24.04–29.04.2025 | Контрольный диктант |
| 4-й | Окружающий мир                                          | 24.04–28.04.2025 | Тестирование        |
| 4-й | Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс) | 18.04–22.04.2025 | Собеседование       |
| 4-й | Музыка                                                  | 12.05–16.05.2025 | Собеседование       |
| 4-й | Изобразительное искусство                               | 12.05–16.05.2025 | Собеседование       |
| 4-й | Технология                                              | 12.05–16.05.2025 | Собеседование       |
| 4-й | Физическая культура                                     | 12.05–16.05.2025 | Тестирование        |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Комсомольская СШ»)**

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

**Учебный план ООП ООО  
на 2024-2025 учебный год**

*Выписка верна*

*30.08.2024*

Директор

/Э.А.Идрисова/

**с. Комсомольское. 2024**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план образовательной организации разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (с изменениями на 1.09.2024г.);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 1.09.2024г.);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 1.09.2024г.);
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 (с изменениями на 1.09.2024г.);
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024г.);
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371 (с изменениями на 1.09.2024г.);
8. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;](#)
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
10. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#)» (с изменениями на 1.09.2024г.).

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и *формы промежуточной аттестации* обучающихся (п. 22 ст. 2, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» **введены единые для Российской Федерации федеральные образовательные программы** начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

В соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ **федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация** (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), **определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.**

**Организации**, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.**

Учебный план для обучающихся V–IX классов в 2024-2025 учебном году  
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

| Предметные области           | Учебные<br>предметы/Классы | 5 класс       |     | 6 класс        |     | 7 класс       |     | 8 класс       |     | 9 класс       |     | Всего |
|------------------------------|----------------------------|---------------|-----|----------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|-------|
|                              |                            | Кол-во<br>час | ФПА | Кол-<br>во час | ФПА | Кол-во<br>час | ФПА | Кол-во<br>час | ФПА | Кол-во<br>час | ФПА |       |
| Обязательная часть           |                            |               |     |                |     |               |     |               |     |               |     |       |
| Русский язык и литература    | Русский язык               | 5             |     | 5              |     | 4             |     | 3             |     | 3             |     | 20    |
|                              | Литература                 | 3             |     | 3              |     | 2             |     | 2             |     | 3             |     | 13    |
| Родной язык и литература     | Родной (чеченский) язык    | 3             |     | 3              |     | 3             |     | 3             |     | 3             |     | 15    |
|                              | Родная литература          | 2             |     | 2              |     | 1,5           |     | 1             |     | 1             |     | 7,5   |
| Иностранные языки            | Иностранный язык           | 3             |     | 3              |     | 3             |     | 3             |     | 2             |     | 14    |
| Математика и информатика     | Математика                 | 5             |     | 5              |     |               |     |               |     |               |     | 10    |
|                              | Алгебра                    |               |     |                |     | 3             |     | 3             |     | 3             |     | 9     |
|                              | Геометрия                  |               |     |                |     | 2             |     | 2             |     | 2             |     | 6     |
|                              | Вероятность и статистика   |               |     |                |     | 1             |     | 1             |     | 1             |     | 3     |
|                              | Информатика                |               |     |                |     | 1             |     | 1             |     | 1             |     | 3     |
| Общественно-научные предметы | История                    | 2             |     | 2              |     | 2             |     | 2             |     | 2,5           |     | 10,5  |
|                              | Обществознание             |               |     | 1              |     | 1             |     | 1             |     | 1             |     | 4     |
|                              | География                  | 1             |     | 1              |     | 2             |     | 2             |     | 2             |     | 8     |



|                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                                     | Разговоры о важном                                                                 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | <i>Наименование курса в соответствии с РП</i>                                      | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | «Россия - мои горизонты»                                                           |     | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   |
|                                                                                                                                                                                        | <i>Название курса в соответствии с РП</i>                                          | 1   |     |     |     |     | 1   |
| <b>Вариативная часть</b>                                                                                                                                                               |                                                                                    |     |     |     |     |     |     |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | Курс по родной литературе ( <i>название курса в соответствии с РП</i> )            |     |     | 0,5 | 1   | 1   | 2,5 |
|                                                                                                                                                                                        | Клуб говорения по иностранному языку ( <i>название курса в соответствии с РП</i> ) |     |     |     |     | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                                                        | Практический курс по физике ( <i>название курса в соответствии с РП</i> )          |     |     |     |     | 1   | 1   |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Курс по ИЗО, музыке ( <i>название курса в соответствии с РП</i> )                  | 1   | 1   | 1   | 0,5 |     | 3,5 |
|                                                                                                                                                                                        | Спортивные кружки, секции ( <i>название курса в соответствии с РП</i> )            | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 7,5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |     |     |     |     |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Проектная деятельность (ОДНКНР) (наименование курса в соответствии с РП)</i> |     | 1   |     |     |     | 1    |
| Итого часов в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 | 5,5 | 6,5 | 6   | 6   | 7,5 | 31,5 |
| ИТОГО часов за год:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 | 187 | 221 | 204 | 204 | 255 | 1071 |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Комсомольская СШ»)**

Выписка

из основной образовательной программы среднего общего образования

**Учебный план ООП СОО  
на 2024-2025 учебный год**

*Выписка верна*

*30.08.2024*

Директор

\_\_\_\_\_

/Э.А.Идрисова/

подпись

**с. Комсомольское. 2024**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план образовательной организации разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (с изменениями на 1.09.2024г.);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 1.09.2024г.);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 1.09.2024г.);
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 (с изменениями на 1.09.2024г.);
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024г.);
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371 (с изменениями на 1.09.2024г.);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
10. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и *формы промежуточной аттестации* обучающихся (п. 22 ст. 2, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» **введены единые для Российской Федерации федеральные образовательные программы** начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

В соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ **федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация** (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), **определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.**

**Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.**

В ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения родного языка/литературного чтения и родной литературы на родном языке, изучения второго иностранного языка для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели.

**Федеральный учебный план** образовательных организаций, реализующих ООП общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть федерального учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный план программы обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В соответствии с частью 6.2. статьи 12 273- ФЗ «Об образовании в РФ» организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

В соответствии с частью 6.3 статьи 12 273- ФЗ «Об образовании в РФ» при разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

#### **Индивидуальный учебный план**

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) (ч. 4 ст. 66 ФЗ-273).

#### **Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования**

*Таблица 1.* Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи:

| Пункт СанПиН | Предмет регулирования                                                                             | Как выполнять                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.5         | Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе | 1 класс – 21 час<br>2-4 классы – 23 часа<br>5 класс – 29 часов<br>6 класс – 30 часов<br>7 класс – 32 часа |

|  |  |                                                |
|--|--|------------------------------------------------|
|  |  | 8-9 классы – 33 часа<br>10-11 классы – 34 часа |
|--|--|------------------------------------------------|

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- 7-11 классов - не более 7 – 8 уроков.

*Таблица 2.* Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет:

| Предмет регулирования                                 | Категория обучающихся                                 | Норматив |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | Все возраста                                          | 10 мин   |
| Продолжительность перемен (перерывов), не менее       | 1-11 классы, обучающиеся ПОО                          | 10 мин   |
|                                                       | 1-11 классы, обучающиеся ПОО перемены для приема пищи | 20 мин   |
|                                                       | Динамическая пауза (для 1-х классов)                  | 40 мин   |

*Таблица 3.* Требования ФГОС к общему объему аудиторной работы:

| Уровень общего образования                                 | Минимальный объем часов | Максимальный объем часов | Объем внеурочной деятельности                   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|
| СОО<br>(60% обязательная часть;<br>40 % формируемая часть) | 2170                    | 2516                     | До 700 академических часов за два года обучения |

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема учебной недельной нагрузки.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП.

Часы внеурочной деятельности не включают в недельную учебную нагрузку (указанную в СанПиН), но входят в общий объем часов по образовательной программе.

**Вариант 7 учебного плана социально-экономического профиля с изучением родных языков для 5-дневной учебной недели**

| Предметная область                  | Учебный предмет                          | Уровень | 10 класс         |     | 11 класс         |     | Всего |
|-------------------------------------|------------------------------------------|---------|------------------|-----|------------------|-----|-------|
|                                     |                                          |         | Количество часов | ФПА | Количество часов | ФПА |       |
| Обязательная часть                  |                                          |         |                  |     |                  |     |       |
| Русский язык и литература           | Русский язык                             | Б       | 2                |     | 2                |     | 4     |
|                                     | Литература                               | Б       | 3                |     | 3                |     | 6     |
| Родной язык и родная литература     | Родной (чеченский) язык                  | Б       | 1                |     | 1                |     | 2     |
|                                     | Родная литература                        | Б       | 2                |     | 2                |     | 4     |
| Иностранные языки                   | Иностранный язык                         | Б       | 3                |     | 3                |     | 6     |
| Математика и информатика            | Алгебра и начала математического анализа | У       | 4                |     | 4                |     | 8     |
|                                     | Геометрия                                | У       | 3                |     | 3                |     | 6     |
|                                     | Вероятность и статистика                 | У       | 1                |     | 1                |     | 2     |
|                                     | Информатика                              | Б       | 1                |     | 1                |     | 2     |
| Естественно-научные предметы        | Физика                                   | Б       | 2                |     | 2                |     | 4     |
|                                     | Химия                                    | Б       | 1                |     | 1                |     | 2     |
|                                     | Биология                                 | Б       | 1                |     | 1                |     | 2     |
| Общественно-научные предметы        | История                                  | Б       | 2                |     | 2                |     | 4     |
|                                     | Обществознание                           | У       | 4                |     | 4                |     | 8     |
|                                     | География                                | Б       | 1                |     | 1                |     | 2     |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины      | Б       | 1                |     | 1                |     | 2     |

|                                                                   |                       |   |             |  |             |  |             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|-------------|--|-------------|--|-------------|
| Физическая культура                                               | Физическая культура   | Б | 1           |  | 2           |  | 3           |
|                                                                   | Индивидуальный проект |   | 1           |  |             |  | 1           |
| <b>Итого:</b>                                                     |                       |   | 34          |  | 34          |  | 68          |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |                       |   |             |  |             |  |             |
| Название курса                                                    |                       |   | 0           |  | 0           |  | 0           |
| Учебные недели                                                    |                       |   | 34          |  | 34          |  |             |
| Всего часов                                                       |                       |   | 34          |  | 34          |  | 68          |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН |                       |   | 34          |  | 34          |  |             |
| <b>Итого часов</b>                                                |                       |   | <b>1156</b> |  | <b>1156</b> |  | <b>2312</b> |

**Вариант 11 учебного плана универсального профиля с изучением родных языков для 5-дневной учебной недели**

| Предметная область              | Учебный предмет                          | Уровень | 10 класс         |     | 11 класс         |     | Всего |
|---------------------------------|------------------------------------------|---------|------------------|-----|------------------|-----|-------|
|                                 |                                          |         | Количество часов | ФПА | Количество часов | ФПА |       |
| Обязательная часть              |                                          |         |                  |     |                  |     |       |
| Русский язык и литература       | Русский язык                             | Б       | 2                |     | 2                |     | 4     |
|                                 | Литература                               | Б       | 3                |     | 3                |     | 6     |
| Родной язык и родная литература | Родной (чеченский) язык                  | Б       | 1                |     | 1                |     | 2     |
|                                 | Родная литература                        | Б       | 2                |     | 2                |     | 4     |
| Иностранные языки               | Иностранный язык                         | Б       | 3                |     | 3                |     | 6     |
| Математика и информатика        | Алгебра и начала математического анализа | У       | 4                |     | 4                |     | 8     |
|                                 | Геометрия                                | У       | 3                |     | 3                |     | 6     |

|                                                                   |                                     |   |             |  |             |  |             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------|--|-------------|--|-------------|
|                                                                   | Вероятность и статистика            | У | 1           |  | 1           |  | 2           |
|                                                                   | Информатика                         | Б | 1           |  | 1           |  | 2           |
| Естественно-научные предметы                                      | Физика                              | Б | 2           |  | 2           |  | 4           |
|                                                                   | Химия                               | У | 3           |  | 3           |  | 6           |
|                                                                   | Биология                            | Б | 1           |  | 1           |  | 2           |
| Общественно-научные предметы                                      | История                             | Б | 2           |  | 2           |  | 4           |
|                                                                   | Обществознание                      | Б | 2           |  | 2           |  | 4           |
|                                                                   | География                           | Б | 1           |  | 1           |  | 2           |
| Основы безопасности и защиты Родины                               | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1           |  | 1           |  | 2           |
| Физическая культура                                               | Физическая культура                 | Б | 1           |  | 2           |  | 3           |
|                                                                   | Индивидуальный проект               |   | 1           |  |             |  | 1           |
| <b>Итого:</b>                                                     |                                     |   | 34          |  | 34          |  | 68          |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |                                     |   |             |  |             |  |             |
| Название курса                                                    |                                     |   | 0           |  | 0           |  | 0           |
| Учебные недели                                                    |                                     |   | 34          |  | 34          |  |             |
| Всего часов                                                       |                                     |   | 34          |  | 34          |  | 68          |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН |                                     |   | 34          |  | 34          |  |             |
| <b>Итого часов</b>                                                |                                     |   | <b>1156</b> |  | <b>1156</b> |  | <b>2312</b> |

**Вариант 3 учебного плана универсального профиля  
с углублённым изучением математики и обществознания (с изучением  
родного языка) для 11 класса**

| Предметная область               | Учебный предмет                                | уровень | 5-дневная неделя             |          | Итого за 2<br>года<br>обучения |              |
|----------------------------------|------------------------------------------------|---------|------------------------------|----------|--------------------------------|--------------|
|                                  |                                                |         | Количество часов<br>в неделю |          |                                |              |
|                                  |                                                |         | 10 класс                     | 11 класс | Час/<br>нед                    | Всего<br>час |
| Обязательная часть               |                                                |         |                              |          |                                |              |
| Русский язык и литература        | Русский язык                                   | Б       | 2                            | 2        | 4                              | 136          |
|                                  | Литература                                     | Б       | 3                            | 3        | 6                              | 204          |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык                                    | Б       | 1                            | 1        | 2                              | 68           |
|                                  | Родная литература                              | Б       | 2                            | 2        | 4                              | 136          |
| Иностранные языки                | Иностранный язык<br>(английский)               | Б       | 3                            | 3        | 6                              | 204          |
| Математика и информатика         | Алгебра и начала<br>математического<br>анализа | У       | 4                            | 4        | 8                              | 272          |
|                                  | Геометрия                                      | У       | 3                            | 3        | 6                              | 204          |
|                                  | Вероятность и<br>статистика                    | У       | 1                            | 1        | 2                              | 68           |
|                                  | Информатика                                    | Б       | 1                            | 1        | 2                              | 68           |
| Естественно-научные<br>предметы  | Физика                                         | Б       | 2                            | 2        | 4                              | 136          |
|                                  | Химия                                          | Б       | 1                            | 1        | 2                              | 68           |
|                                  | Биология                                       | Б       | 1                            | 1        | 2                              | 68           |
| Общественно-<br>научные предметы | История                                        | Б       | 2                            | 2        | 4                              | 136          |
|                                  | Обществознание                                 | У       | 4                            | 4        | 8                              | 272          |
|                                  | География                                      | Б       | 1                            | 1        | 2                              | 68           |
|                                  | Физическая культура                            | Б       | 1                            | 1        | 2                              | 68           |

|                                                                          |                                     |   |             |             |           |             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------|-------------|-----------|-------------|
| Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины                 | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1           | 1           | 2         | 68          |
|                                                                          | Индивидуальный проект               |   | 1           |             | 1         | 34          |
| <b>Итого по ОЧ</b>                                                       |                                     |   | <b>34</b>   | <b>33</b>   | <b>67</b> | <b>2278</b> |
| <b>Итого часов в год</b>                                                 |                                     |   | <b>1156</b> | <b>1122</b> |           | <b>2278</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>          |                                     |   |             |             |           |             |
| Учебный курс «Практикум по подготовке к ЕГЭ по русскому языку»           |                                     |   | 0           | 1           | 1         | 34          |
| <b>Учебные недели</b>                                                    |                                     |   | <b>34</b>   | <b>34</b>   |           |             |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПИН</b> |                                     |   | <b>34</b>   | <b>34</b>   |           |             |
| <b>Итого часов за два года обучения</b>                                  |                                     |   | <b>1156</b> | <b>1156</b> | <b>68</b> | <b>2312</b> |

**Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.**

| Класс | Учебный предмет               | Форма промежуточной аттестации | Класс | Учебный предмет               | Форма промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------|--------------------------------|-------|-------------------------------|--------------------------------|
| 10    | Русский язык                  | Диагностическая работа         | 11    | Русский язык                  | Диагностическая работа         |
| 10    | Литература                    | Тестирование                   | 11    | Литература                    | Тестирование                   |
| 10    | Родной язык (чеченский)       | Диагностическая работа         | 11    | Родной язык (чеченский)       | Диагностическая работа         |
| 10    | Родная литература (чеченская) | Собеседование                  | 11    | Родная литература (чеченская) | Собеседование                  |
| 10    | Иностранный язык              | Тестирование                   | 11    | Иностранный язык              | Тестирование                   |
| 10    | Математика                    | Диагностическая работа         | 11    | Математика                    | Диагностическая работа         |

|    |                       |                        |    |                     |                        |
|----|-----------------------|------------------------|----|---------------------|------------------------|
| 10 | История               | Диагностическая работа | 11 | История             | Диагностическая работа |
| 10 | Обществознание        | Диагностическая работа | 11 | Обществознание      | Диагностическая работа |
| 10 | ОБЗР                  | Тестирование           | 11 | ОБЖ                 | Тестирование           |
| 10 | Физическая культура   | Собеседование          | 11 | Физическая культура | Собеседование          |
| 10 | Индивидуальный проект | Диагностическая работа |    |                     |                        |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Комсомольская СШ»)**

Выписка

из основной образовательной программы среднего общего образования

**План внеурочной деятельности ООП СОО  
на 2024-2025 учебный год**

*Выписка верна*

30.08.2024

Директор

\_\_\_\_\_

/Э.А.Идрисова/

подпись

**с. Комсомольское. 2024**

## **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основной образовательной программы с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования **единого образовательного пространства** на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности (письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»):

*учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

*с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;*

*с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.*

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, **рекомендуемую для всех обучающихся**:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть плана внеурочной деятельности** целесообразно включить:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

**При составлении плана внеурочной деятельности необходимо, чтобы:**

1. Структура плана внеурочной деятельности соответствовала ФГОС.
2. Мероприятия и курсы внеурочной деятельности планировались в формах, отличных от урочной.
3. Курсы внеурочной деятельности были обеспечены рабочими программами.
4. Наименование направлений внеурочной деятельности отражалось в содержании Программы формирования и развития УУД и Программы воспитания.
5. В составе плана внеурочной деятельности была выделена часть по выбору участников образовательных отношений.
6. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, на период реализации образовательных программ, соответствовало ФГОС.
7. Нагрузка на учащихся по внеурочной деятельности не была более 10 часов в неделю.

| №                         | Направления<br>внеурочной<br>деятельности                                                          | Форма проведения,<br>название           | Количество<br>учебных<br>часов в<br>неделю |    | Всего |    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|----|-------|----|
|                           |                                                                                                    |                                         | 10                                         | 11 |       |    |
| Инвариантный компонент*** |                                                                                                    |                                         |                                            |    |       |    |
| 1                         | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Дискуссионный клуб «Разговоры о важном» | 1                                          | 1  | 2     | 68 |

|                                 |                                                                                                    |                                       |           |           |           |              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 2                               | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                     | Интенсив «Функциональная грамотность» | 1         | 1         | 2         | 68           |
| 3                               | Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей                   | Профориентационный курс               | 1         | 1         | 2         | 136          |
| <b>Вариативный компонент***</b> |                                                                                                    |                                       |           |           |           |              |
|                                 | Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивная секция) |                                       | 2         | 2         | 4         | 136          |
|                                 | Дополнительное изучение отдельных учебных предметов                                                |                                       | 4         | 4         | 8         | 272          |
|                                 | Теория вероятностей и статистика                                                                   |                                       | 1         | 1         | 2         | 68           |
|                                 | <b>ИТОГО</b>                                                                                       |                                       | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>20</b> |              |
|                                 |                                                                                                    | <b>ИТОГО</b>                          |           |           |           | <b>1700*</b> |

\*\*\* Инвариантный компонент является обязательным для реализации

\*\*\*Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.

700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**  
(МБОУ «Комсомольская СШ»)

Выписка

из основной образовательной программы среднего общего образования

**Календарный учебный график ООП СОО**  
**на 2024-2025 учебный год**

*Выписка верна*

30.08.2024

Директор

\_\_\_\_\_

подпись

/Э.А.Идрисова/

**с. Комсомольское. 2024**

## **Календарный учебный график**

**Федеральный календарный учебный график** (далее – **ФКУГ**) устанавливает **единые** начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся, а также в 9 и 11 классах – исходя из единого расписания, проведения государственной итоговой аттестации.

Руководствуясь Федеральным календарным учебным графиком, образовательная организация с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий организаций культуры региона составляет **календарный учебный график** (далее – **КУГ**).

Согласно п.9 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ», календарный учебный график - это часть основной образовательной программы (ООП), определяющий чередование урочной и внеурочной деятельности и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей (каникул), в том числе периодов и форм промежуточной аттестации, по календарным периодам учебного года.

При составлении календарного учебного графика образовательная организация может использовать организацию учебного года по триместрам: 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

Календарный учебный график утверждается руководителем образовательной организации приказом об утверждении ООП. В пункт «Календарный учебный график» организационного раздела ООП могут быть внесены корректировки в течение учебного года (решением педагогического совета и приказом директора) с учетом изменений действующего законодательства, федерального или регионального производственного календаря и других вынужденных ограничительных мер.

Согласно ФКУГ:

- учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

-учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Образовательная деятельность осуществляется по учебным четвертям:

I четверть – 8 учебных недель;

II четверть – 8 учебных недель;

III четверть – 11 учебных недель (10 учебных недель для 1 класса),

IV четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность учебного года: при получении начального общего образования – 34 недели, в 1 классе – 33 недели; основного общего образования – 34 недели; среднего общего образования – 34 недели.

Количество уроков в день не может быть больше: для 5,6 классов – 6, для 7,8,9,10,11 классов – 7.

Продолжительность урока не более 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.

Для учащихся начальных классов установлен особый режим работы:

в 1-х классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

во 2-4 классах – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

#### **Инструкция по разработке КУГ:**

1. Определяем сроки начала учебного года.
2. Определяем продолжительность учебной недели в учебном году: 5-дневная или 6-дневная учебная неделя.
3. Определяем продолжительность учебного года.
4. Анализируем производственные календари на предстоящий год.
5. Считаем каждый учебный день учебного года по дням недели.
6. Считаем продолжительность каникул (в календарных днях).
7. Определяем сроки проведения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана (в соответствии с разработанным положением).

#### **Согласно производственным календарям на 2024г. и 2025 г.**

##### **Нерабочие праздничные дни федерального уровня:**

Статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации установлены следующие нерабочие праздничные дни в Российской Федерации:

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2025 года – Новогодние каникулы;
- 7 января 2025 года – Рождество Христово;
- 23 февраля 2025 года – День защитника Отечества;
- 8 марта 2025 года – Международный женский день;
- 1 мая 2025 года – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая 2025 года – День Победы;
- 4 ноября 2025 года – День народного единства.

##### **Перенос выходных дней:**

- 30, 31 декабря 2024 г.
- 24 февраля 2025 г.;
- 10 марта 2025г.,
- 2 мая 2025 г.

##### **Региональные нерабочие праздничные дни:**

23 марта - День Конституции Чеченской Республики (**Указ** Главы Администрации Чеченской Республики от 24 марта 2003 г. № 34 «О Дне Конституции Чеченской Республики» (**ежегодный нерабочий, праздничный день**);

16 апреля - День мира в Чеченской Республике **Указ** Президента Чеченской Республики от 4 мая 2009 г. № 155 «Об объявлении 16 апреля Днем мира в Чеченской Республике» (**ежегодный нерабочий, праздничный день**);

31 марта, 1, 2 апреля 2025 года – Ураза Байрам (**Указ** Главы ЧР издается ежегодно).

**Сроки и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ** утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»:

- 11 апреля – 16 мая 2025 г. (4, 5, 6, 7, 8, 10 классы).

**Сроки проведения ГИА в 2025 году (основной период):**

- 23 мая – 17 июня – основной государственный экзамен (ОГЭ),
- 23 мая – 18 июня – единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана без прекращения образовательной деятельности.

### 3.3. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год для 10-11 классов (5-дневная учебная неделя)

| Учебные недели    | понедельник  | вторник      | среда        | четверг      | пятница     | суббота     | Каникулы (дней)          |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------------------|
| <b>1 четверть</b> |              |              |              |              |             |             |                          |
| <b>1</b>          | 2.09         | 3.09         | 4.09         | 5.09         | 6.09        |             |                          |
| <b>2</b>          | 9.09         | 10.09        | 11.09        | 12.09        | 13.09       |             |                          |
| <b>3</b>          | 16.09        | 17.09        | 18.09        | 19.09        | 20.09       |             |                          |
| <b>4</b>          | 23.09        | 24.09        | 25.09        | 26.09        | 27.09       |             |                          |
| <b>5</b>          | 30.09        | 1.10         | 2.10         | 3.10         | 4.10        |             |                          |
| <b>6</b>          | 7.10         | 8.10         | 9.10         | 10.10        | 11.10       |             |                          |
| <b>7</b>          | 14.10        | 15.10        | 16.10        | 17.10        | 18.10       |             |                          |
| <b>8</b>          | 21.10        | 22.10        | 23.10        | 24.10        | 25.10       |             |                          |
|                   | <b>28.10</b> | <b>29.10</b> | <b>30.10</b> | <b>31.10</b> | <b>1.11</b> | <b>2.11</b> | Осенние каникулы 10 дней |
|                   | <b>4.11</b>  |              |              |              |             |             |                          |
| <b>2 четверть</b> |              |              |              |              |             |             |                          |
| <b>9</b>          |              | 5.11         | 6.11         | 7.11         | 8.11        |             |                          |
| <b>10</b>         | 11.11        | 12.11        | 13.11        | 14.11        | 15.11       |             |                          |
| <b>11</b>         | 18.11        | 19.11        | 20.11        | 21.11        | 22.11       |             |                          |
| <b>12</b>         | 25.11        | 26.11        | 27.11        | 28.11        | 29.11       |             |                          |
| <b>13</b>         | 2.12         | 3.12         | 4.12         | 5.12         | 6.12        |             |                          |
| <b>14</b>         | 9.12         | 10.12        | 11.12        | 12.12        | 13.12       |             |                          |
| <b>15</b>         | 16.12        | 17.12        | 18.12        | 19.12        | 20.12       |             |                          |
| <b>16</b>         | 23.12        | 24.12        | 25.12        | 26.12        | 27.12       | 28.12       |                          |
|                   | <b>30.12</b> | <b>31.12</b> | <b>1.01</b>  | <b>2.01</b>  | <b>3.01</b> | <b>4.01</b> | Зимние каникулы 11 дней  |
|                   | <b>6.01</b>  | <b>7.01</b>  | <b>8.01</b>  |              |             |             |                          |
| <b>3 четверть</b> |              |              |              |              |             |             |                          |
|                   |              |              |              | 9.01         | 10.01       |             |                          |

|            |       |       |       |       |       |       |                                         |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------------|
| 17         | 13.01 | 14.01 | 15.01 | 16.01 | 17.01 |       |                                         |
| 18         | 20.01 | 21.01 | 22.01 | 23.01 | 24.01 |       |                                         |
| 19         | 27.01 | 28.01 | 29.01 | 30.01 | 31.01 |       |                                         |
| 20         | 3.02  | 4.02  | 5.02  | 6.02  | 7.02  |       |                                         |
| 21         | 10.02 | 11.02 | 12.02 | 13.02 | 14.02 |       |                                         |
| 22         | 17.02 | 18.02 | 19.02 | 20.02 | 21.02 |       |                                         |
| 23         | 24.02 | 25.02 | 26.02 | 27.02 | 28.02 |       |                                         |
| 24         | 3.03  | 4.03  | 5.03  | 6.03  | 7.03  |       |                                         |
| 25         | 10.03 | 11.03 | 12.03 | 13.03 | 14.03 |       |                                         |
| 26         | 17.03 | 18.03 | 19.03 | 20.03 | 21.03 |       |                                         |
| 27         | 24.03 | 25.03 | 26.03 | 27.03 | 28.03 | 29.03 | Весенние каникулы 9 дней                |
|            | 31.03 | 1.04  | 2.04  | 3.04  | 4.04  | 5.04  |                                         |
| 4 четверть |       |       |       |       |       |       |                                         |
| 28         | 7.04  | 8.04  | 9.04  | 10.04 | 11.04 |       |                                         |
| 29         | 14.04 | 15.04 | 16.04 | 17.04 | 18.04 |       |                                         |
| 30         | 21.04 | 22.04 | 23.04 | 24.04 | 25.04 |       |                                         |
| 31         | 28.04 | 29.04 | 30.04 | 1.05  | 2.05  |       |                                         |
| 32         | 5.05  | 6.05  | 7.05  | 8.05  | 9.05  |       |                                         |
| 33         | 12.05 | 13.05 | 14.05 | 15.05 | 16.05 |       |                                         |
| 34         | 19.05 | 20.05 | 21.05 | 22.05 | 23.05 |       |                                         |
|            | 26.05 | 27.05 | 28.05 | 29.05 | 30.05 | 31.05 | Летние каникулы с 27 мая по 31 августа. |

Условные обозначения:

|       |              |
|-------|--------------|
| 31.03 | Каникулы     |
| 24.02 | Выходные дни |

**Начало учебного года** - 2 сентября 2024 года.

**Окончание учебного года** – 26 мая 2025 года.

**Продолжительность учебного года:** для 10-11 классов – 34 учебные недели.

**Продолжительность учебных четвертей:**

I четверть: 2.09.2024г. - 25.10.2024г. (8 учебных недель);

II четверть: 5.11.2024 - 28.12.2024 г. (8 учебных недель);

III четверть: 9.01.2025г. - 28.03.2025г. (11 учебных недель);

IV четверть – 7.04.2025 - 26.05.2025г. (7 учебных недель).

**Каникулы:**

- 26.10.2024 - 4.11.2024г. - по окончании I четверти (осенние каникулы) – 10 календарных дней;

- 29.12.2024г. - 8.01.2025г. - по окончании II четверти (зимние каникулы) – 11 календарных дней;

- 29.03.2025г. - 6.04.2025г. - по окончании III четверти (весенние каникулы);

- 27.05.2025г. - 31.08.2025г. по окончании учебного года (летние каникулы).

**Сроки проведения ВПР в 10 классах:** 11 апреля – 16 мая 2025 г.

В 11 классе количество учебных недель сокращается в связи с началом ЕГЭ согласно приказу Рособрнадзора. Нормативным обоснованием невыполнения календарного графика в 11 классе является приказ Рособрнадзора о сроках проведения ЕГЭ.

28 декабря, 27 марта, 28 марта учебные занятия проводятся по расписанию понедельника.

26 мая учебные занятия проводятся по расписанию пятницы.

*По темам, выпадающим по расписанию на 16 апреля (среда), 1 мая (четверг), 2 мая (пятница), в целях реализации учебного плана ООП СОО в полном объеме рекомендуется использовать резервные часы программы, объединение смежных тем.*