

Что поручить классным руководителям 5-го и 10-го классов в период мониторинга адаптации

- 1** Провести анкетирование учеников, чтобы выявить трудности в адаптации, уровень мотивации учеников
- 2** Составить характеристику и сформировать социальный паспорт класса
- 3** Сформировать и реализовать график родительских собраний и индивидуальной работы с родителями в рамках консультативной и просветительской деятельности по проблемам адаптации
- 4** Разработать и реализовать план классных часов и иных мероприятий с классом по адаптации
- 5** Своевременно корректировать работу с классом и учениками с учетом рекомендаций педагога-психолога, социального педагога, педагогов-предметников
- 6** Разработать и реализовать план индивидуальной работы с родителями детей, у которых выявлены сложности адаптации, и детей группы риска
- 7** Отслеживать динамику учебных и дисциплинарных трудностей, формирования классного коллектива и межличностных отношений