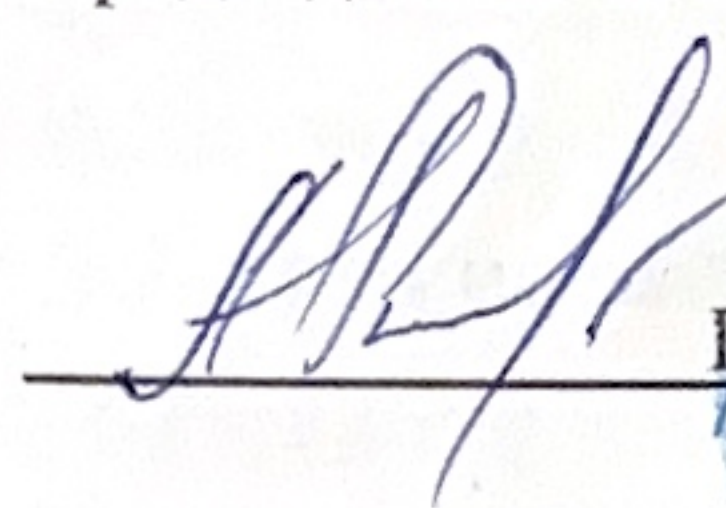


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Комсомольская средняя школа»»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ВОИ

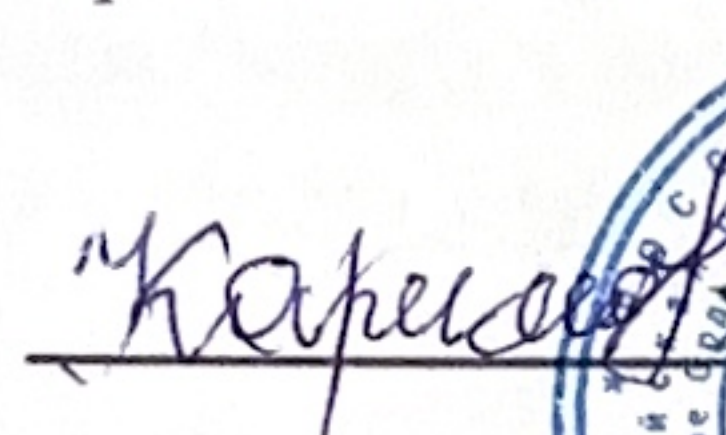

Р.А. Аздаева
«___» _____ 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Комсомольская средняя школа»
Э.А.Идрисова
Приказ № _____ от _____ 2025 года



СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ООО ВОС


Х.А. Керимова
«___» _____ 2025г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ООО ВОГ


Д.С.-Э.Идрисов
«___» _____ 2025г.



**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)**

с. Комсомольское

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

366905, Чеченская Республика, Гудермесский р-н, с. Комсомольское, ул. А. Кадырова, д. 63

1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): среднее общее образование

1.3. Сведения об объекте:

1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 2 этажное 2,255,1 кв.м.

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 15552,0 кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек- 21060

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Комсомольская средняя школа»»

1.5. Адрес места нахождения организации: 366905, Чеченская Республика,

Гудермесский р-н, с. Комсомольское, ул. А. Кадырова, д. 63

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9. Наименование вышестоящей организации: МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»

1.10. Адрес вышестоящей организации: 366201, Чеченская Республика, г. Гудермес, улица Ватутина, 92

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: посещаемость 1237 человек в день, количество обслуживаемых в день 1237 чел., вместимость 720 чел., сотрудников 69 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающимися, проживающими на территории села Комсомольское доставка осуществляется самостоятельно.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 70 м

2.7.2. время движения (пешком): 5-7 мин

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да,

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан частично доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и для детей с умственными нарушениями, недоступен для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; недоступно для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются, но не оформлены по ГОСТу</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>имеются</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>есть</i>
5	Пандусы	<i>Есть, не соответствует нормативам</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>На входной двери нет устройства задерживающее закрывание двери (доводчик), есть порог у входа, нет контрастной маркировки крайних ступенек лестницы, пандус не соответствует нормативам. Нет Вывески с названием организации и режимом работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>нет</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 160 см., ширина дверей в здании – 80-90 см.,</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Нет. Необходимо установить и тактильных табличек.</i>

12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет. Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов не имеются.</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории и в здании школы установлены скамейки, пуфики.</i>

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/ п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески с названием организации и графиком работы, план здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля не имеется.</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть</i>

5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо-тифлопереводчиков	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО ВОГ</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Легковой автомобиль</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные Доступность питьевой воды	<i>Имеется кулер и в каждом помещении есть бутылочная вода.</i>

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Территория, прилегающая к зданию (участок) двор: -Установка визуальной и тактильной информации, тактильных направляющих на пути движения на пути движения по прилегающей территории к зданию и ко входу здания.	2026 г.

2	Вход (входы) в здание: -установить стационарный пандус при входе в здание в соответствии с нормативами -установить ТНУ перед входной дверью - Обеспечить наличие локального предупреждающего указателя «Внимание, по ходу движения-дверь в здание или сооружение». Выполняется на расстоянии ширины открывающего полотна двери от положения двери в закрытом состоянии.(ГОСТ Р 52875-2018). -Установить доводчики в дверях, устранить пороги в дверях (В проемах дверей, доступных для инвалидов,, допускаются пороги высотой не более 0,014 м (п.6.1.5 СП 59.13330.2020). -Установить антискользящее покрытие на входной площадке, на лестнице, контрастную маркировку на крайних ступеньках входной лестницы. -Установить наружное вызывное устройство или средство связи с персоналом в доступном месте перед входом (п.5.1.13.6.1.1.СП 59.13330.2020) -установить информационную табличку с информацией об объекте и режиме дня, выполненное шрифтом Брайля	2026 г.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): -Установить контрастную маркировку на ступеньках на лестничных маршах на 2-й этаж. -Обеспечить наличие информационной таблички, п.5.1.3 СП 59.13330.2020, у помещений доступных для инвалидов кабинетов на высоте 1,3 м от уровня пола, на расстоянии 0,1 м от дверного проема со стороны ручки. -В помещениях и на всем протяжении путей движения необходимо оборудовать таблички (в т.ч. световые оповещатели) с указанием направления движения к эвакуационным выходам для детей с инвалидностью согласно требованиям (СП 59.133330.2020 П.6.5.1., П. 6.5.5.) -Продублировать план эвакуации шрифтом Брайля, отразить на плане эвакуации пути движение при эвакуации людей с инвалидностью л.6.5.2 п.6.5.3 СП 59.13330.2016). -Обеспечить доступность выходов из здания для инвалидов в соответствии с требованиями п.6.2.19, п.6.2.23 СП 59.13330.2020 «Системы противопожарной защиты.	До 2028 г.

	Эвакуационные пути и выходы»: снизить порог на эвакуационных выходах, сделать пандусы, установить доводчики в дверях и контрастную маркировку на крайних ступеньках лестниц эвакуационных выходов. -Обеспечить доступность одного из выходов из здания для инвалидов в соответствии с требованиями п.6.2.19, п.6.2.23 СП 59.13330.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».	
4	Зона целевого назначения здания: -Установка тактильных табличек на дверях и направляющих полос в кабинеты и классы, снизить пороги в дверях, оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	до 2028 г.
5	Санитарно-гигиенические помещения: -В группе кабин одна кабина должна быть оборудована для инвалидов: расширен дверной проем, обязательно должно быть наличие достаточной площади для разворота кресло-коляски, установлены опорные приспособления рядом с санузлом. -установка кнопки вызова сотрудника, установка тактильных обозначений, крючок для трости Рядом с дверью установить информацию шрифтом Брайля и на дверях знак доступности для инвалидов. (СП 59.13330.2020 "СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения").	До 2029 г. В рамках капремонта здания школы
6	Система информации на объекте (на всех зонах): -Установить наземные указатели согласно ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению». -Установка световых и звуковых маячков, звукового оповещения. Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах,	

	- рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта): - Установить <i>средства информации</i>: - звуковые маяки при входах, на пересечениях путей движения к школе, тактильные направляющие - сделать тротуар на пути к школе, выравнить площадку перед воротами в школу; - устранить препятствие в виде бордюры перед воротами - Оформить по ГОСТу парковочные места для инвалидов	2026 г.

VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г, У, О, К), ДУ (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О, Г, У) ДУ (К, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, У) ВНД (Г, С, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О) ДЧ-И (У, К) ВНД (Г, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, У, Г) ДУ (С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О) ВНД - (У, С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, Г, У) ДУ - (К, С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

VIII. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан частично доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и для детей с умственными нарушениями, недоступен для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; недоступно для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг и наличие адаптированных программ.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях. Установлен лифт на верхние этажи, возможно принципа «разумного приспособление» (техническое решение)

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

вход на территорию не полностью адаптирован для инвалидов в кресло-колясках (нет тротуара на пути к школе, перед воротами есть препятствие 0,10 м., нет условий для людей с нарушением зрения, слуха, необходимо адаптировать.

Отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции);

Выделены места для парковки инвалидов, но не обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание: не адаптирован для людей с нарушением зрения, для инвалидов в кресло-колясках, пандус не соответствует нормативам, есть порог в дверях;

Путь (пути) движения внутри здания:

Коридоры широкие

- дверные проемы соответствуют требованиям ширины рабочего полотна не менее 90 см.;

Санитарно-гигиенические помещения: частично не адаптированы для инвалидов, не установлены опорные поручни рядом с санузлом, в кабинах нет достаточного места для разворота кресло-коляски, есть пороги.