

**Методическая тема ШМО:** «Повышение качества обучения. Активизация познавательной и мыслительной деятельности в условиях модернизации системы образования».

**Цель работы ШМО:** создать оптимальные условия, способствующие развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со своими задатками и способностями, повышению качества образования.

### **Задачи ШМО:**

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Создать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования, использование современных технологий (в том числе ИКТ) и обобщения передового педагогического опыта.
7. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ и поступление в ВУЗы и СУЗы в соответствии с ФГОС ООО.
8. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и республиканском уровне.
9. Совершенствовать работу МО посредством создания новых дистанционных форм работы.
10. Обобщать и распространять накопленный опыт работы преподавателей, публиковать материал в муниципальном сборнике методических разработок.

# **Основные направления деятельности работы ШМО предметных областей «Общественно-научные предметы», «ОБЖ и Физическая культура».**

## **1. Повышение методического уровня учителей МО.**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных и республиканских семинаров учителей географии, истории, обществознания, ОБЖ и физической культуры.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

## **2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

### **3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

### **4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по предметам МО.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

### **5. Совершенствование работы учителя:**

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

## **Система профессиональных компетентностей учителя.**

<b>Компетентность</b>	<b>Содержание компетентности</b>
<b>Предметно-методологическая компетентность.</b>	Знания в области преподаваемого предмета; ориентация в современных исследованиях по предмету; владение методиками преподавания предмета.
<b>Психолого-педагогическая компетентность.</b>	Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов ученика, умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса. Умение педагогическими способами определить уровень развития «познавательных инструментов» ученика.
<b>Компетентность в области валеологии образовательного процесса.</b>	Теоретические знания в области валеологии и умения проектировать здоровьесберегающую образовательную среду (урок, кабинет). Владение навыками использования здоровьесберегающих технологий. Теоретические знания и практические умения по организации учебного и воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.
<b>Компетентность в сфере медиа-технологии и умения проектировать дидактическое оснащение образовательного процесса.</b>	Практическое владение методиками, приемами, технологиями, развивающими и социализирующими учащихся средствами предмета. Умение проектировать и реализовать программу индивидуальной траектории обучения ученика. Владение методиками и технологиями медиа-образования.
<b>Коммуникативная компетентность.</b>	Практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное взаимодействие в системе «учитель-ученик»

<p><b>Компетентность в области управления системой «учитель-ученик».</b></p>	<p>Владение управленческими технологиями (педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты учебного и воспитательного процесса).</p>
<p><b>Исследовательская компетентность.</b></p>	<p>Умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент по внедрению инноваций.</p>
<p><b>Компетентность в сфере трансляции собственного опыта.</b></p>	<p>Умение транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество (статьи, выступления, участие в конкурсах).</p>
<p><b>Акмеологическая компетентность.</b></p>	<p>Способность к постоянному профессиональному совершенствованию. Умение выбрать необходимые направления и формы деятельности для профессионального роста.</p>

## Развитие профессиональной компетенции учителей

№	Основные направления работы	Содержание работы	Сроки
I	<b>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<p>-нормативное и учебно- методическое обеспечение обучения географии, истории, обществознания, ОБЖ и физической культуры в 2021-2022 учебном году:</p> <p>-методические рекомендации преподавания географии, истории, обществознания, ОБЖ и физической культуры в 2021-2022 учебном году:</p> <p>-анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих: рабочие программы, учебники, календарно-тематическое планирование, тесты, памятки, таблицы, наглядные пособия, мультимедийные средства;</p> <p>-определение(корректировка)тем по самообразованию педагогов;</p> <p>- формирование банка мультимедийных средств;</p> <p>- участие в проведении общественной экспертизы альтернативных учебников.</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь-январь</p>

II	<p><b>Повышение профессионального уровня педагогов</b></p>	<p>- Разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе</p> <p>-Создание базы диагностических методик и дидактических материалов по параллелям.</p> <p>-Разработка (совершенствование) критериев и диагностического материала для отслеживания уровня сформированности учебно-познавательных компетенций обучающихся и уровня вычислительных навыков обучающихся</p> <p>- аттестация учителей</p> <p>- работа по научно-методическим темам самообразования;</p> <p>- обобщение опыта;</p> <p>- Проектирование, реализация и анализ современного урока в 11 классе в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>- курсовая подготовка</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>сентябрь-апрель</p> <p>в течении года март</p>
III	<p><b>Диагностика обученности и развития обучаемых</b></p>	<p>- входные срезы (5-11кл.)</p> <p>-сформированность надпредметных компетенций по предмету (учебно-познавательные компетенции)</p> <p>-диагностические работы по предварительной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА;</p> <p>-подготовка и проведение промежуточной аттестации в 5,6,7,8,9,10,11-х классах</p>	<p>в течении года</p> <p>март</p>
IV	<p><b>Работа с одарёнными детьми</b></p>	<p>-работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных, заочных);</p> <p>-организация элективных курсов,внеурочной деятельности.</p>	<p>сентябрь-апрель</p>

V	<b>Внеклассная работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждение программ и организация элективных курсов, внеаудиторных занятий, внеурочной деятельности.</li> <li>-подготовка и проведение школьных олимпиад, участие во Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах и конкурсах по предметам МО;</li> <li>-организация предметных недель</li> </ul>	<p>сентябрь-май</p> <p>октябрь- апрель</p>
---	---------------------------	--	--



## **Деятельность МО:**

### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- Анализ результатов качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года.

### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

### **3. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам ФГОС СОО.

**Планирование работы ШМО  
предметных областей  
«Общественно-научные предметы, ОБЖ и физическая  
культура».**

**Заседание 1**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1	Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год. Основные задачи на новый 2022-2023 учебный год	Руководитель ШМО	Август
2	Обсуждение рабочих программ учителей.	Учителя ШМО	
3	Обсуждение методических и учебных пособий и новинок педагогической литературы		
<b>Задания к следующему заседанию</b>			
1	Подготовка к теоретическому семинару: «Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС»	Учителя ШМО	Октябрь
2	Открытый урок по географии в 6 классе	Гачаева М.Х.	
3	Открытый урок по географии в 8 классе	Мазаев П.У.	
4	Подготовка и проведение школьных туров предметных олимпиад	Учителя ШМО	

## Заседание № 2

№ n/n	Мероприятие	Ответственные	Дата
1	Информация об итогах школьных туров олимпиад	Руководитель ШМО Мазаев П.У.	Октябрь
2	Итоги семинара «Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в соответствии с ФГОС-2021».	Учителя ШМО	
3	Доклад: «Инновационные методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках географии»	Гачаева М.Х.	
4	Анализ открытых уроков по географии в 6 и 8 классе.	Учителя ШМО	

### ЗАДАНИЯ К СЛЕДУЮЩЕМУ ЗАСЕДАНИЮ

1	Доклад: «Исследовательский подход в обучении истории»	Дебирова Б.З.	Декабрь
2	Открытый урок по физической культуре в 9 классе	Гадаев П.Л..	Декабрь
3	Открытый урок по физической культуре в 6 классе	Касимов А.М.	Ноябрь
4.	Проверка состояния рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ	Комиссия	Декабрь

### Заседание №3

№	Мероприятия	ответственный	дата
1	Анализ открытых уроков по физической культуре в 5 и 9 классах.	Учителя ШМО	Декабрь
2	Состояние рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ предметных областей ШМО	Мазаев П.У.	
3	Доклад: «Исследовательский подход в обучении истории».	Солтагириева Х.Б.	
4	Анализ работы за первое полугодие	Учителя ШМО	

### Задания к следующему заседанию

1	Подготовка и проведение предметной недели по географии	Мазаев П.У.	Февраль
2	Подготовка и проведение предметной недели по истории и географии.	Учителя ШМО	Февраль
3	Доклад: «Методические приемы формирования метапредметных компетенций учащихся».	Мазаев П.У.	Март
4	Открытый урок по физической культуре в 8 классе	Гадаев П.Л.	Январь
5.	Открытый урок по обществознанию в 11 классе	Солтагириева Х.Б.	Февраль
6.	Открытый урок по истории в 5 классе	Дебирова Б.З.	Февраль

### ЗАСЕДАНИЕ № 4

	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Дата</b>
1	Анализ и обсуждения открытых уроков по физической культуре в 8 классе и обществознанию в 11 классе.	Учителя ШМО	Март
2	Доклад на тему: «Методические приемы формирования метапредметных компетенций учащихся».	Мазаев П.У.	
3 4	Анализ итогов предметных недель Выполнение учебных программ и организация заключительного повторения в выпускных классах	Руководитель Учителя ШМО.	

### ЗАДАНИЯ К СЛЕДУЮЩЕМУ ЗАСЕДАНИЮ

	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Дата</b>
1	Подготовка и проведение предметных недель по ОБЖ и физической культуре	Катаев Я.Г. Гадаев П.У.	Апрель
2	Подготовка и проведение итоговых контрольных работ	Учителя ШМО	Май
3	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	Учителя ШМО	Апрель Май
4 5	Открытый урок по ОБЖ в 10 классе Открытый урок по обществознанию в 8 классе	Катаев Я.Г. Солтагириева Х.Б.	Апрель Май

## Заседание №5

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Дата</b>
<b>1</b>	Анализ предметных недель по ОБЖ и физической культуре	Учителя ШМО	Май
<b>2</b>	Анализ открытых уроков по физической культуре в 10 и 8 классах.	Учителя ШМО	
<b>3</b>	Проверка готовности к проведению экзаменов в 9-х классах и ЕГЭ в выпускных классах	Учителя ШМО	
<b>4</b>	Анализ результатов итоговых контрольных работ по всем предметам ШМО.	Руководитель ШМО	
<b>5</b>	Анализ работы ШМО за истекший 2022-2023 учебный год и задачи на новый 2023-2024 учебный год	Руководитель ШМО	

*Руководитель ШМО*

*Мазаев П.У.*

**МБОУ «Комсомольская СШ»**  
**Гудермесского муниципального района ЧР.**

Рассмотрен и одобрен на заседании ШМО. Протокол №1 от 29.08.22г. Рук-ль ШМО _____ Мазаев П.У.	Утверждаю Директор МБОУ «Комсомольская СШ» _____ Э.А. Идрисова Приказ № 58 от 30.08.2022г.
--	--

**План работы  
учителей ШМО  
предметных областей  
«Общественно-научные предметы, ОБЖ и  
физическая культура».**



2022-2023 учебный год.