

**МБОУ «Комсомольская СШ»
Гудермесского муниципального района ЧР**

Протокол № 2

семинара учителей

от 22 мая 2023 года.

Присутствовали: 32 человека

Тема семинара: «Законопроект о наставничестве в системе образования Чеченской Республики».

Слушали:

По вопросу повестки семинара слушали Абдулханова З.С. Она ознакомила участников с законопроектом о наставничестве в системе образования Чеченской Республики. В своем выступлении Абдулханова З.С. сделала акцент на том, что организация работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе образования Чеченской Республики проводится в целях достижения сквозного результата федеральных проектов, «Современная школа», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Школа современного учителя» и «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

Далее, Абдулханова З.С. представила и другие нормативные документы. Отметила, что Министерство образования и науки Чеченской Республики является региональным координатором, ответственным за реализацию Плана по проведению в Чеченской Республике Года педагога и наставника в 2023 году (материалы прилагаются).

Решение:

1. Признать работу семинара удовлетворительным.
2. Информацию принять к сведению.

Председатель :  /З.С.Абдулханова

Секретарь:  /А.М.Межиева

**МБОУ «Комсомольская СШ»
Гудермесского муниципального района ЧР**

Протокол № 3

семинара учителей

от 25 мая 2023 года.

Присутствовали: 23 человека

Тема семинара: «Мотивация труда наставников»

Слушали: Абдулханову З.С, заместителя по УВР.

Обсуждение началось с выступления с цитаты *«Если правильно объяснить людям «зачем», то они всегда найдут способ «как» (Дж.Белфорт)*. В школе система наставничества существует не первый год. В самом общем смысле наставничество можно определить, как способ передачи знаний от более опытного человека к менее опытному. В образовании существует разные формы проявления наставничества: педагог-педагог, педагог-обучающийся, обучающийся-обучающийся. Говоря о инструментах мотивации мне более подробно хотелось бы остановиться именно на мотивации педагогов.

При внедрении системы наставничества всегда встает вопрос о мотивации: должен ли оплачиваться труд наставника!?

Варианты материальной мотивации наставников могут быть следующими:

1. Единовременная выплата материального вознаграждения в определенном размере к должностному окладу за каждого подопечного после прохождения им аттестации;
2. Ежемесячные регулярные доплаты в определенном размере к должностному окладу в течении всего периода наставничества (например, в течении 6 месяцев);
3. Ежеквартальные или годовая премии, в случае достижения подопечным заданных показателей или по итогам успешного прохождения им испытательного срока и т.д.

Но помимо материальной мотивации обязательно должны присутствовать варианты нематериальной мотивации наставников:

1. Публичное признание значимости работы наставников для образовательной организации, повышение их авторитета в коллективе;
2. Включение лучших наставников в кадровый резерв образовательной организации на замещение в будущем руководящих должностей;

3. Повышение статуса в текущей должности;
4. Предоставление возможности для самореализации (направление на интересные для наставника курсы повышения квалификации в другие города);
5. Использование разнообразных корпоративных знаков отличия, придающих наставникам особый статус в организации (значки, медали, грамоты);
6. Проведение конкурса на определение лучшего наставника;
7. Размещение информации о наставниках и достижениях их подопечных на сайте и в социальных сетях;
8. Предоставление дополнительных оплачиваемых дней к отпуску и многое другое;

Конечно же, каждая образовательная организация сама решает какие инструменты мотивации она может себе позволить использовать.

В завершение своего выступления, она привела цитату о том, что «Наставничество - важное составляющее педагогического взаимодействия и вопросы его развития являются очень востребованными и своевременными».

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Продолжить работу по обобщению и распространению опыта.

Председатель :  /З.С.Абдулханова

Секретарь:  /А.М.Межиева

**МБОУ «Комсомольская СШ»
Гудермесского муниципального района ЧР**

Протокол № 4
семинара учителей
от 27 мая 2023 года.

Присутствовали: 24 человек

Тема семинара: «Ассоциация наставников»

Слушали:

По вопросу семинара выступила Абдулханова З.С. заместитель директора по УВР. Она рассказала о миссии Ассоциации наставников

Отметила, что Ассоциации создаются с целью: повышение качества подготовки и эффективности профессиональной адаптации кадров, в отношении которых осуществляется наставничество. Она позволяет решить следующие задачи: осуществить методическое обеспечение организации процесса наставничества; создать профессиональную среду для решения актуальных задач педагогов-наставников; создает условия для профессиональной поддержки педагогов-наставников, обмена опытом, апробации и тиражирования лучших педагогических практик; создает условия для взаимодействия образовательных сообществ, педагогов-наставников, молодых, начинающих учителей, студентов;

Основными направлениями деятельности Ассоциации являются: разработка и реализация системы мероприятий для повышения профессиональной компетенции педагогов-наставников (конференции, круглые столы, конкурсы...); формирования банка диагностических, консультативных материалов для молодых, начинающих педагогов (курсы повышения квалификации, семинары...) Формирование пула лучших педагогов –наставников. Взаимодействие со СМИ для популяризации учительской профессии, формирования позитивного имиджа учителя.

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Работу семинара считать удовлетворительной.

Председатель :  /З.С.Абдулханова

Секретарь:  /А.М.Межиева

**МБОУ «Комсомольская СШ»
Гудермесского муниципального района ЧР**

Протокол № 1
семинара учителей
от 20 мая 2023 года.

Присутствовали: 34 человека

Тема семинара: «Профстандарт наставника», «Квалификационные требования к осуществлению наставнической деятельности»

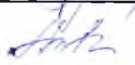
Слушали:

По вопросу повестки семинара выступила Абдулханова З.С., заместитель директора по УВР. Она отметила, серия просветительских семинаров проводится в рамках года педагога и наставника. Она ознакомила присутствующих с профессиональным стандартом наставника. В своем выступлении она отметила, что педагог-наставник - квалифицированный педагог, осуществляющий специальную работу с молодыми педагогами или с педагогами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы направленную на их адаптацию в школе накопление ими педагогического опыта, повышение их профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров в школе. В стандарте определены цели, функции педагога-наставника, регламентирующие его профессиональную деятельность, требования к профессиональной компетенции, отражающие специфику работы. Цель наставника - создание условий, необходимых для: ускорения адаптации начинающих педагогов к условиям в школе осознания себя полноправным членом педагогического коллектива; формирования позитивного эмоционального восприятия начинающими педагогами своей профессиональной деятельности и т.д. В своей деятельности наставник реализует следующие задачи: организует помощь в подготовке и ведении документации; оказывает помощь начинающим педагогам в преодолении различных затруднений; оказать содействие молодым специалистам по внедрению в их профессиональную деятельность современных подходов и передовых педагогических технологий. Далее она ознакомила с квалификационными требованиями, предъявляемыми к педагогу-наставнику (материалы семинара прилагаются).

Решение: 1. Признать работу семинара удовлетворительными.

2. Информацию принять к сведению.

Председатель :  /З.С.Абдулханова

Секретарь:  /А.М.Межиева