

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Комсомольская средняя школа»  
(МБОУ «Комсомольская СШ»)

**ПРОТОКОЛ**

от 10.01.2022 г

№ 1

**заседания РГ по обеспечению перехода  
на новые стандарты ФГОС НОО и ООО.**

**Руководитель:** Абдулханова З.С., заместитель директора по УВР.  
Заместитель руководителя, Джабраилова Р.Х., заместитель директора по УВР.

**Члены:**

- 1.Хужулова А.А., заместитель директора по УВР.
- 2.Сайдулаева С.С, заместитель директора по ВР - руководитель методического объединения классных руководителей
- 3.Шамурзаев Р.А., заместитель директора по ИКТ.
- 4.Тайбова Л.О.-руководитель методического объединения учителей «Чеченский язык и литература»
- 5.Умарова Л.А.- руководитель методического объединения учителей начальных классов.
- 6.Мазаев П.У.- руководитель методического объединения учителей «Общественно-научные предметы», «Физическая культура и ОБЖ».
- 7.Межиева А.М-, руководитель методического объединения учителей «Русский язык и литература» и «Иностранный язык».
- 8.Бачарова А.А., руководитель методического объединения учителей «Математика и информатика», «Естественные науки», «Искусство» и «Технология».
- 9.Шамурзаева Б.А., заведующая школьной библиотекой.
- 10.Алтамиров М., АХЧ.
11. Абдуразакова Н.Б. -социальный педагог.
- 12..Эскиева А.А. –психолог.

**ПОВЕСТКА:**

1. Рассмотрение плана введения ФГОС-2022 и распределение работы по плану между участниками рабочей группы.

1. Слушали: Абдулханову З.С. руководителя рабочей группы, которая ознакомила присутствующих с планом введения ФГОС-2022 в МБОУ «Комсомольская СШ» согласно данному плану рабочей группе необходимо провести следующую работу:

- провести анализ ФГОС НОО и ООО, утвержденных в 2021 году для определения перечня локальных нормативных актов, которые необходимо обновить в связи с новыми требованиями ФГОС-2022.

- ознакомиться с методическими рекомендациями по отдельным вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, утвержденных в 2021 году для работы при разработке ООП НОО и ООО по ФГОС-2022.

**Решили:**

1. В срок до 15 апреля 2022 года подготовить проекты локально-нормативных актов школы, которые необходимо было обновить в связи с вступлением в силу ФГОС-2022.

2. В срок до 15 апреля 2022 года подготовить проекты ООП НОО и ООО с компонентами ООП, разработанными с учётом проектов примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, размещенных на сайте Единое содержание общего образования.

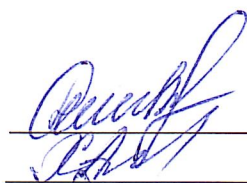
3. Дату очередного заседания рабочей группы по введению ФГОС-2021 назначить на 25. 03. 2022 года.

Председатель РГ:



Абдулханова З.С.

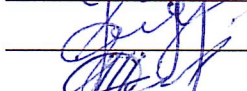
Члены РГ:



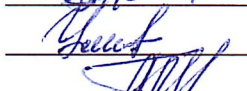
Джабраилова Р.Х.



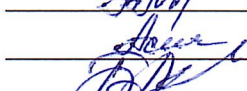
Хужулова А.А.



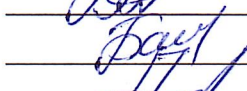
Сайдулаева С.С.



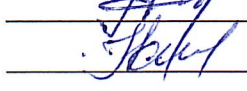
Шамурзаев Р.А.



Таибова Л.О.



Умарова Л.А.



Мазаев П.У.



Межиева А.М.



Бачарова А.А.



Шамурзаева Б.А.



Алтамиров М.



Абдуразакова Н.Б.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Комсомольская средняя школа»  
(МБОУ «Комсомольская СШ»)**

**ПРОТОКОЛ**

от 19.02.2022 г.

№ 2

**заседания РГ по обеспечению перехода  
на новые стандарты ФГОС НОО и ООО.**

**Руководитель:** Абдулханова З.С., заместитель директора по УВР.  
Заместитель руководителя, Джабраилова Р.Х., заместитель директора по УВР.

**Члены:**

- 1.Хужулова А.А., заместитель директора по УВР.
- 2.Сайдулаева С.С, заместитель директора по ВР - руководитель методического объединения классных руководителей
- 3.Шамурзаев Р.А., заместитель директора по ИКТ.
- 4.Тайбова Л.О.-руководитель методического объединения учителей «Чеченский язык и литература»
- 5.Умарова Л.А.- руководитель методического объединения учителей начальных классов.
- 6.Мазаев П.У.- руководитель методического объединения учителей «Общественно-научные предметы», «Физическая культура и ОБЖ».
- 7.Межиева А.М-., руководитель методического объединения учителей «Русский язык и литература» и «Иностранный язык».
- 8.Бачарова А.А., руководитель методического объединения учителей «Математика и информатика», «Естественные науки», «Искусство» и «Технология».
- 9.Шамурзаева Б.А., заведующая школьной библиотекой.
- 10.Алтамиров М., АХЧ.
11. Абдуразакова Н.Б. -социальный педагог.
- 12..Эскиева А.А. –психолог.

**ПОВЕСТКА:**

1. О необходимости внесения изменений в Программу развития.
2. Рассмотрение графика прохождения КПК учителями 1-4, 5 классов по обновленным ФГОС -2021».
3. Рассмотрение документов по рабочей программе воспитания и календарного плана воспитательной работы.

4. Разработка учебных программ по родному (чеченскому) языку, по родной (чеченской) литературе 1-4, 5 классах.

**1. Слушали:** Абдулханову З.С. руководителя рабочей группы, которая сказала, что в связи с переходом на обновленные ФГОС -2021 необходимо внести в Программу развития дополнения и коррективы в соответствии требованиям ФГОС -2021.

**Решили:**

1. Внести в Программу развития дополнения и коррективы в соответствии требованиям ФГОС -2021.

**2. Слушали:** Джабраилову Р.Х. члена рабочей группы, которая представила присутствующих на рассмотрение график прохождения КПК учителями 1-4, 5 классов по обновленным ФГОС -2021.

**Решили:**

1. Представить график прохождения КПК на утверждение директору школы.

2. Довести до сведения учителей 1-4, 5 классов прохождения КПК по обновленным ФГОС -2021, в соответствии графику.

**3. Слушали:** Джабраилову Р.Х. председателя рабочей группы которая ознакомила присутствующих с содержанием требований ФГОС НОО 2021 года относительно предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Согласно требованиям нового стандарта, распределение предметных результатов освоения содержания учебных предметов «Родной язык (или) государственный язык республики Российской Федерации и «Литературное чтение на родном языке» разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС с учетом ПООП по учебному предмету, и утверждается Организацией самостоятельно.

**Решили:**

1. Ознакомить учителей 1-4 классов, учителей чеченского языка и чеченской литературы с требованиями пункта 43.2 ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

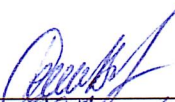











2. Представить проекты «Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык (чеченский)», «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» в 1-4 классах в ООП НОО по ФГОС НОО 2021 года», «Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Родная литература (чеченская)» в 5-9 классах в ООП ООО по ФГОС ООО 2021 года» на методический совет.



Председатель РГ:

Абдулханова З.С.

Члены РГ:

	Джабраилова Р.Х.
	Хужулова А.А.
	Сайдулаева С.С.
	Шамурзаев Р.А.
	Тайбова Л.О.
	Умарова Л.А.
	Мазаев П.У.
	Межиева А.М.
	Бачарова А.А.
	Шамурзаева Б.А.
	Алтамиров М.
	Абдуразакова Н.Б.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Комсомольская средняя школа»  
(МБОУ «Комсомольская СШ»)**

**ПРОТОКОЛ**

от 11.04.2022 г.

№ 3

**заседания РГ по обеспечению перехода  
на новые стандарты ФГОС НОО и ООО.**

Руководитель: Абдулханова З.С., заместитель директора по УВР.

Заместитель руководителя, Джабраилова Р.Х., заместитель директора по УВР.

Члены:

- 1.Хужулова А.А., заместитель директора по УВР.
- 2.Сайдулаева С.С, заместитель директора по ВР - руководитель методического объединения классных руководителей
- 3.Шамурзаев Р.А., заместитель директора по ИКТ.
- 4.Таибова Л.О.-руководитель методического объединения учителей «Чеченский язык и литература»
- 5.Умарова Л.А.- руководитель методического объединения учителей начальных классов.
- 6.Мазаев П.У.- руководитель методического объединения учителей «Общественно-научные предметы», «Физическая культура и ОБЖ».
- 7.Межиева А.М-., руководитель методического объединения учителей «Русский язык и литература» и «Иностранный язык».
- 8.Бачарова А.А., руководитель методического объединения учителей «Математика и информатика», «Естественные науки», «Искусство» и «Технология».
- 9.Шамурзаева Б.А., заведующая школьной библиотекой.
- 10.Алтамиров М., АХЧ.
11. Абдуразакова Н.Б. -социальный педагог.
- 12..Эскиева А.А. –психолог.

**ПОВЕСТКА:**

1. Рассмотрение проектов локально-нормативных актов и основных образовательных программ начального общего и основного общего образования по ФГОС-2021.

1. Слушали: Джабраилову Р.Х. члена рабочей группы, которая огласила повестку сегодняшнего заседания рабочей группы и доложила о том, что в срок с 10 января 2022 года до 11 апреля 2022 года была проведена следующая работа:



1. Проведен анализ ФГОС НОО и ООО, утвержденных в 2021 году для определения перечня локальных нормативных актов, которые необходимо было обновить в связи с новыми требованиями ФГОС-2021. По итогам анализа ФГОС-2021, а также с учетом приложения 2 к приказу министерства образования и науки Чеченской Республики от 19.01.2021 года № 36-п «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования» (Приложение 2. Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО) были обновлены следующие локально-нормативные акты школы:

№	Наименование локального акта школы
1.	Положение о правилах приема
2.	Положение о режиме занятий
3.	Положение об языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков.
4.	Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
5.	Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся
6.	Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
7.	Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.
8.	Положение о формировании фонда оценочных средств.
9.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
10.	Положение о порядке формирования учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
11.	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
12.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
13.	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
14.	Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися по ФГОС, критериях и нормах оценок по учебным предметам

1. После рассмотрения проектов локально-нормативных актов, руководитель группы подвела итоги по результатам работы над ООП НОО и ООП ООО. Руководствуясь статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской



2. Федерации», рабочая группа приняла решение взять за основу ООП НОО и ООО школы проекты примерных ООП и примерных рабочих программ по учебным предметам. Таким образом работа над ООП НОО и ООО и рабочими программами учебных предметов и учебных курсов внеурочной деятельности была значительно упрощена и организационно ускорена. Было отмечено, что в рамках данной работы рабочая группа не провела работу по фондам оценочных средств, так как данный вид работ должен проводиться учителями-предметниками, таким образом, было предложено эту работу над разработкой фондов оценочных средств по учебным предметам каждой ООП приказом директора распределить на учителей-предметников.

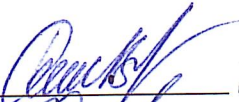
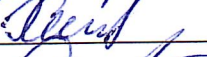
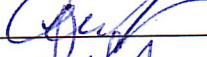
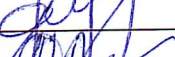
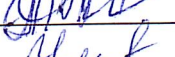
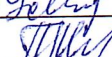
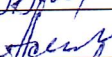
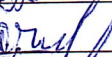

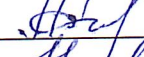

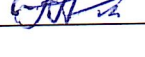

### Решили:

1. Проекты локально-нормативных актов школы, которые были обновлены в связи с вступлением в силу ФГОС-2021 представить на заседание педагогического совета школы, которое назначено на 15 марта 2022 года.
2. Проекты основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности представить рабочей группы по введению ФГОС-2021 на заседание педагогическому совету школы, которое назначено на 15 марта 2022 года.
3. Рассмотреть вопрос о разработке фонда оценочных средств по учебным предметам на заседании педагогического совета, назначенного на 15 марта 2022 года.

Председатель РГ:

Абдулханова З.С.

Члены РГ:

	Джабраилова Р.Х.
	Хужулова А.А.
	Сайдулаева С.С.
	Шамурзаев Р.А.
	Таибова Л.О.
	Умарова Л.А.
	Мазаев П.У.
	Межиева А.М.
	Бачарова А.А.
	Шамурзаева Б.А.
	Алтамиров М.
	Абдуразакова Н.Б.
	Эскиева А.А.



МБОУ «Комсомольская СШ»  
Гудермесского муниципального района ЧР

Протокол №5

Семинара учителей начальных классов

от 29 мая 2022 года.

Присутствовали: 21 уч.нач.классов, директор и зам. директора по УВР  
Джабраилова Р.Х.

Отсутствовали: 2

Повестка дня:

1.Обсуждение Всероссийского просветительского мероприятия «Трудности в обучении младших школьников, причины, пути преодоления».

Руководитель-заместитель директора по УР (Джабраилова Р.Х. ).

Ход семинара:

1. Слушали заместителя директора по УВР Джабраилову Р.Х.. Она отметила, что каждый учитель в процессе своей педагогической деятельности встречает немало учащихся, которые испытывают трудности при усвоении учебного материала. Без выявления причин этих трудностей, носящих в значительном числе случаев психологический характер, невозможна эффективная работа по их преодолению и, в конечном итоге, повышение школьной успеваемости.

Далее Джабраилова Р.Х. предложила посмотреть онлайн-трансляцию «Всероссийское просветительское мероприятие "Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления", где участниками мероприятия представлен проблемный доклад Виноградовой Н.Ф., доклад заведующего лабораторией начального общего образования ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" о трудностях учения и обучения в начальной школе. Также обсуждаются проблемы, связанные с влиянием сформированности метапредметных результатов на успешность обучения по математике и по русскому языку, с трудностями формирования коммуникативной деятельности, влиянием общего интеллектуального развития младшего школьника на успешность обучения, созданием образовательной среды для детей, испытывающих трудности в обучении, использование современных приемов предупреждения тревожности младшего школьника при подготовке к контрольным работам, а так же трудностями обучения детей с девиантным поведением.

**Решили:**

1. Признать работу семинара удовлетворительной.
2. Учителям начальных классов при разработке рабочих программ учебных предметов принять к сведению все рекомендации, которые даны специалистами в ходе мероприятия.

**Председатель:**

**Секретарь:**



**Джабраилова Р.Х.**

**Умарова Л.А.**



МБОУ «Комсомольская СШ  
Гудермесского муниципального района ЧР

Протокол № 6  
семинара учителей начальных классов  
от 31 мая 2022 года.

Присутствовали: 23

Отсутствовали: 0

**Повестка дня:**

Всероссийская научно-практическая конференция " Предупреждение и устранение трудностей в обучении младших школьников как проблема профессионального развития педагогов ".

**Ход заседания:**

1. Слушали заместителя директора по УВР Джабраилову Р.Х.. Она отметила, что Институтом стратегии развития образования РАО по поручению Министерства просвещения Российской Федерации в рамках проекта «Обновление содержания общего образования» была организована всероссийская научно-практическая конференция «Предупреждение и устранение трудностей в обучении младших школьников как проблема профессионального развития педагогов».

На котором были рассмотрены следующие вопросы:

- Актуальные направления обновления содержания общего образования.
- Задачи методического обеспечения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.
- Начальное образование сегодня: трудности учения и пути их преодоления.
- Трудности работы младших школьников с текстом и их преодоление.
- Работа с информацией как условие достижения планируемых результатов обучения.
- Причины и пути преодоления трудностей адаптации к школьному обучению.
- Уровень словарного запаса младшего школьника и его влияние на успешность обучения.

- Устранение трудностей, обучающихся с ОВЗ.
- Контроль деятельности младшего школьника как предпосылка повышения его успешности.
- Игра как средство предупреждения школьной тревожности.

Далее ею было предложено посмотреть онлайн-трансляцию этого мероприятия.

(ссылка для просмотра: <https://youtu.be/X-ezPHVfYho>)

## Решили:

1. Признать работу семинара удовлетворительной.

Принять к сведению рекомендации, которые дали методисты в ходе Всероссийское научно-практическая конференция " Предупреждение и устранение трудностей в обучении младших школьников как проблема профессионального развития педагогов " .

3. Учителям начальных классов организовывать учебный процесс так, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

Председатель:

Секретарь:

Джабраилова Р.Х.

Умарова Л.А.



**МБОУ «Комсомольская СШ»  
Гудермесского муниципального района ЧР**

**Протокол №4  
семинара учителей начальных классов  
от 28 мая 2022 года.**

Присутствовали: 20

Отсутствовали: 3

**Повестка дня:**

**1. Обновление содержания и методик преподавания предметов начального общего образования**

**Ход семинара:**

1. Слушали заместителя директора по УВР Джабраилу Ровзан Хусейновну. Она отметила, что в рамках подготовки региональных образовательных систем Российской Федерации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования состоялось Всероссийское просветительское мероприятие "Обновление содержания и методик преподавания предметов в начальной школе". В программу этого мероприятия включены доклады об актуальных направлениях обновления содержания общего образования; общих подходах к обновлению содержания и методики обучения младших школьников; анализ примерных рабочих программ, разработанных в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, также выступления ведущих ученых и экспертов Лаборатории начального общего образования ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" которые максимально направлены на обсуждение особенностей примерных рабочих программ учебных предметов для начальной школы.

Далее Джабраилова Р.Х. предложила посмотреть онлайн-трансляцию Всероссийского просветительского мероприятия.

(ссылка для просмотра <https://www.youtube.com/InstraoRu> )

**Решили:**

1. Признать работу семинара удовлетворительной.
2. Учителям начальных классов при разработке рабочих программ учебных предметов принять к сведению все рекомендации, которые даны специалистами в ходе мероприятия.

**Председатель:**

**Секретарь:**



**Джабраилова Р.Х.**

**Умарова Л.А.**



## Протокол семинара по теме «Внедрение обновленных ФГОС»

Дата: 02.03.2022г.

Время: 11ч.30м.

Присутствовало: 23

Отсутствовало: 0

### План

#### 1. Выступление по теме «Внедрение обновленных ФГОС». (Джабраилова Р.Х.)

Джабраилова Р.Х. рассказала присутствующим о постепенном введении обновленных ФГОС. Она сказала, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей). В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Далее Ровзан Хусейновна ознакомила присутствующих с нормативным обеспечением перехода школы на обновленные ФГОС НОО и ООО. К

сведению участников семинара были представлены нормативные документы по методическому сопровождению введения в образовательный процесс обновленных ФГОС.

**Решение:**

1. Признать работу на семинаре удовлетворительной.
2. Подробно изучить обновленные ФГОС НОО и ООО.

Секретарь:



/Умарова Л.А./

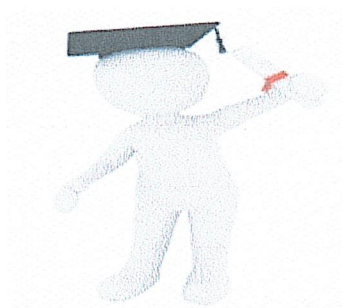


# ФГОС обновленные

## Программа семинара

### «Организация методического сопровождения педагога в условиях обновления ФГОС общего образования»

№ п/п	Мероприятия	Время	Ответственные
1.	Приветствие участников семинара	10.00 – 10.05	Абдулханова З.С. - зам. директора по УВР
2.	«Организация методического сопровождения педагога в условиях обновления ФГОС общего образования» - презентация	10.05.-11. 00	Мазаев П.У. рук.МО, член РГ.
3.	Задачи профессионального развития педагогического коллектива ОО. Рабочие программы. «Конструктор рабочих программ»- презентация	11.00.-12.00.	Абдулханова З.С. - зам. директора по УВР
5.	Рефлексия Подведение итогов	12.40.- 13.00	Джабраилова Р.Х. - зам. директора по УВР



# ФГОС обновленные

## Программа семинара

### «Обновленные стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации»

№ п/п	Мероприятия	Время	Ответственные
1.	Приветствие участников семинара	10.00 – 10.05	Абдулханова З.С. - зам. директора по УВР
2.	«Обновленные стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации». Доклад-презентация	10.05.-10. 30	Абдулханова З.С. зам.дир. по УВР, член РГ
3.	Формирование ФГ в обновленных стандартах. Доклад-презентация.	10.30.-11.00.	Умарова Л.А. член РГ.
4.	Видеоролик «Практикум с уроков по формированию ФГ с элементами работы в РЭШ»		Абдулханова З.С. зам.дир. по УВР
5.	Рефлексия Подведение итогов	12.00.- 12.30	Джабраилова Р.Х. - зам. директора по УВР





# ФГОС обновленные

## Программа семинара

### «Изменения в обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».

№ п/п	Мероприятия	Время	Ответственные
1.	Приветствие участников семинара	10.00 – 10.05	Абдулханова З.С.- зам.дир. по УВР, член РГ
2.	«Изменения в обновленных ФГОС НОО» - доклад	10.05.-11. 00	Джабраилова Р.Х. зам.дир. по УВР, член РГ
3.	«Изменения в обновленных ФГОС ООО» - доклад	11.00.-12.15.	Абдулханова З.С. зам.дир. по УВР, руководитель РГ
4.	Рефлексия Подведение итогов	12.15.- 12.30	Абдулханова З.С. зам.дир. по УВР, член РГ



# ФГОС обновленные

## Программа семинара

«Обновленные ФГОС: обсуждаем, анализируем, готовимся к внедрению»

№ п/п	Мероприятия	Время	Ответственные
1.	Приветствие участников семинара	10.00 – 10.05	Абдулханова З.С. зам.дир. по УВР, член РГ
2.	«Образовательные программы...» - презентация	10.05.-11. 00	Абдулханова З.С. зам.дир. по УВР, член РГ
3.	«Сравнительный анализ ФГОС НОО -2009 и ФГОС ООО – 2021» - презентация	11.00.-12.00.	Абдулханова З.С. зам.дир. по УВР, член РГ
4.	«Сравнительный анализ ФГОС ООО -2011 и ФГОС ООО – 2021»- - презентация	12.00.- 12.40	Джабраилова Р.Х. зам.дир. по УВР,член РГ
5.	Рефлексия Подведение итогов	12.40.- 13.00	Абдулханова З.С.. - зам. директора по УВР





**Протокол общешкольного родительского собрания  
МБОУ «Комсомольская СШ»**

**ТЕМА: «Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования»**

Дата -26.02.2022г.

**ПОВЕСТКА:**

1. Реализация стандартов второго поколения: итоги.
2. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.
3. Сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколений.

**ПРИСУТСТВУЮЩИЕ:** администрация, педагогический коллектив, родители 1- 4 классов.

Ход родительского собрания:

По первому вопросу слушали Абдулханова З.С.. Она выступила с докладом на тему: «Реализация стандартов второго поколения: итоги». Она сказала, что в ОО с 2010 года ведется работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373.

За период работы: с 2010 по 2021 год в ФГОС НОО были внесены изменения: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

Образовательная организация реализовывала стандарты в соответствии со всеми дополнениями и изменениями.

Так, образовательной организацией были выполнены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений; к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Образовательная организация учитывала возрастные и индивидуальные

особенности обучающихся при получении начального общего образования, самоценность начального общего образования как фундамента всего последующего образования. Таким образом, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373, в период с 2010 по 2021 гг. реализован полностью.

Далее слушали Джабраилову Р.Х. Ее выступление было на тему «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования». З.К. сказала, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

По третьему вопросу слушали Абдулханова З.С.. Она сделала сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколений».

Решение:

1. Родительская общественность приняла к сведению информацию об обновленных федеральных государственных стандартах начального общего образования.
2. В срок до 10 дней после публикации на сайте проектов документов направлять в адрес администрации ОО комментарии и предложения.
3. На основании заявлений родителей (законных представителей) организовать работу по составлению учебных планов.

Председатель:



С.С.Сайдулаева.

Секретарь:



З.С.Чакаева.



**ПРОТОКОЛ № 4**  
**заседания методического совета**

от 25.02.2021г.

**Присутствовали:**

- 1.ИдрисоваЭ.А. директор школы.
- 2.Абдулханова З.С.- руководитель МС
- 3.Межиева А.М.– руководитель МО гуманитарного цикла
- 4.Шемильханова М.Х. – руководитель МО начальных классов
- 5.Таибова Л.О.- руководитель МО чеченскому языку и литературе
- 6.Мазаев П.У. - руководитель МО общественных наук
- 7.Сайдулаева С.С. – руководитель МО классных руководителей

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

- 1.Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классах.
- 2.Подготовка к ГИА ОГЭ.
- 3.Внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО.

**СЛУШАЛИ:** руководитель МС Абдулханову З.С. ознакомила с результатами итогового собеседования в 9 классах приняли участие **89** учащихся 9-х классов, что составило - **100%**. В результате в 72 участников получили «зачет» - **81 %**, «незачет»- 17 участников , что составило – **19 %** от общего числа участников.

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 или 2 балла. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 8 человек (**9%**), максимум (18-20 баллов) – 15 человек (**16,9%**)

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, было 2 варианта (№123, №178), состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Также участниками были трое уч-ся ГВЭ проходящих итоговое собеседование, время отводимое для них составило на 30 минут больше, Банжаев Д., Мусостова Ж., Висимбаев И., все трое получили зачет. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами *Абдулмуслимовой Х.О., Магамадовой М.С., Межиевой А.М., Чакаевой З.С., Эскиевой А.А., Гачаевой М.Х.*, по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- *допущено большое количество ошибок при цитировании*
- грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога)*
- *искажение слов*
- *при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала*



*- речь отличается бедностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции.*

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

Абдулмуслимова Х.О. классный руководитель 9А класса, выразила озабоченность учебной дисциплиной данного класса, что повлияло на результаты итогового собеседования по итогам в данном классе незначительное количество получили 10 обучающихся. Родителям поставлены в известность.

#### **Постановили:**

1. Учителю русского языка и литературы Абдулмуслимовой Х.О. вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов. Для улучшения качества знаний внедрять в работу личностно-ориентированные технологии, опираться при работе с 9 Б и 9 В классами на задания базового уровня.
2. На уроках проводить занятия по подготовке к итоговому собеседованию (включать пересказ, чтение отрывков, строить монологические высказывания, работать над диалогом)

**СЛУШАЛИ:** руководитель МС Абдулханову З.С. сообщением на тему «Знакомство с новой нормативно- правовой документацией по аттестации 2021-2022гг», она познакомила с документацией по аттестации в 2021-2022 учебном году.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

Государственная Итоговая Аттестация (ГИА) является основной формой государственной итоговой аттестации проводимой в Российской Федерации в образовательных организациях — школах, лицеях, гимназиях.

В соответствии с пунктом 11 статьи 59 Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников IX классов с 2014 года проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплекты заданий стандартизированной формы.

Формы проведения ГИА:

- основной государственный экзамен (ОГЭ) с использованием контрольно измерительных материалов (КИМ), представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы;
- государственный выпускной экзамен (ГВЭ) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

ГИА в форме ОГЭ проводится для обучающихся образовательных организаций, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, а также для лиц освоивших образовательные программы общего образования в форме семейного образования или самообразования и допущенных в текущем году к ГИА.

В связи с изменением формата проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов, переходом государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в штатный режим, доводим до Вашего сведения, что:

- обязательными экзаменами являются: русский язык, математика
- экзамен по физике проводится с экспериментальной частью;
- экзамены по иностранным языкам проводятся с устной частью;
- экзамен по информатике и ИКТ проводится с использованием персональных компьютеров.



К ГИА выпускников IX классов допускаются:

- выпускники IX классов ОО РФ, не имеющие академической задолженности, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных.

Выбранные обучающимся предметы, формы ГИА указываются им в заявлении, которое он должен подать в образовательную организацию.

По второму вопросу зам. директора по УВР познакомила с организацией подготовки к ГИА.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовленность к чему-либо понимается как комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ, ГИА необходимо выделить следующие составляющие:

- **информационная готовность** (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- **предметная готовность** или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
- **психологическая готовность** (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена в тестовой форме и предполагает целенаправленное сотрудничество администрации, психолога и учителей-предметников.

Содержание информационной деятельности ОУ по вопросам ЕГЭ и ГИА

В информационной деятельности образовательного учреждения по подготовке к ЕГЭ следует выделить три направления: информационная работа с педагогами, с учащимися, с родителями.

### 1. Содержание информационной работы с педагогами.

1) информирование учителей на производственных совещаниях о:

- нормативно-правовой документации по ЕГЭ;
- о ходе подготовки к ЕГЭ и ГИА в школе;
- 2) включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:
  - проведение пробных ЕГЭ, обсуждение результатов пробных ЕГЭ;
  - творческая презентация опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ (на методическом объединении в рамках школы);
  - выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся);
  - психологические особенности 9 и 11-классников.

### 2. Содержание информационной работы с учащимися.

1) организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков;
- 2) информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ и ГИА;
- 3) проведение занятий по тренировке заполнения бланков;
- 4) пробные внутришкольные ЕГЭ и ГИА по различным предметам;



папка с материалами по ЕГЭ и ГИА (нормативные документы, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ и ГИА, стенд с пособиями по ЕГЭ и ГИА.

### 3. Содержание информационной работы с родителями учащихся.

1) родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ЕГЭ и ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;
  - информирование о результатах пробного внутришкольного ЕГЭ
  - Информирование о пункте проведения экзамена, вопросы проведения пробного ЕГЭ.
- 2) индивидуальное консультирование родителей (классные руководители, соц.педагог).

Мониторинг качества образования

Особое внимание в процессе деятельности ОУ по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ЕГЭ и ГИА. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов, касающихся подготовки к ЕГЭ и ГИА,
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ;
- элективные курсы, расширяющих программу базового обучения;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Мониторинг качества должен быть системным и комплексным. По нашему мнению, он должен включать следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме ЕГЭ и ГИА, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробного внутришкольного ЕГЭ и ГИА., анализируя результаты, выносим их на обсуждение на производственные совещания, доводим до сведения родителей. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на выпускном экзамене.

Цель мониторинга:

Целостное прогностическое отслеживание качества образовательной подготовки выпускников.

Задачи:

1. Создание системы мониторинга качества подготовки к государственной итоговой аттестации.
2. Создание банка тестовых заданий в формате ЕГЭ и ГИА по всем образовательным предметам.

Ответственные за мониторинг:

1. Администрация ОУ
2. Учителя предметники.

Инструментарий мониторинга:

1. Правовая база ЕГЭ и ГИА
2. Контрольно-измерительные материалы
3. Тесты в формате ЕГЭ и ГИА
4. Бланки ЕГЭ и ГИА
5. Анкеты для учеников, родителей
6. Психологический инструментарий: тесты, анкеты, рекомендации и др.

Уровни мониторинга:

Административный

(администрация – учителя - учащиеся)



Учительский  
(учителя - учащиеся)

Ученический  
(самооценка учащихся)

Сроки проведения мониторинга:

В течение учебного года

Принципы проведения мониторинга:

- системность (ведется последовательно, функционирует команда специалистов, подготавливающая учащихся по различным направлениям – информационно, предметно, психологически);
- гибкость (отслеживание изменений нормативно-правовой базы, накопление научно-методических материалов по вопросам ЕГЭ и ГИА, индивидуальный подход к каждому учащемуся).

Обработка результатов:

1. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА
2. Анализ качества образовательной подготовки выпускников;
3. Уровень профессиональной компетентности педагогов;
4. Кадровое обеспечение подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА

Анализ результатов мониторинга, определение путей решения возникших проблем:

1. Педагогический совет
2. Школьные методические объединения
3. Родительские собрания

#### Психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА

Одной из важнейших задач школы на современном этапе является необходимость решения задач сопровождения ребенка в условиях модернизации образования, изменениях в его структуре и содержании. Системность работы педагога-психолога по выявлению, проработке возникающих у учеников трудностей на разных этапах обучения и есть залог успешной психологической подготовки к сдаче выпускных экзаменов. Хотелось бы подчеркнуть, что все положительные моменты ЕГЭ и ГИА не сработают в нашу пользу, если мы не учтем важные психологические аспекты, связанные с любым видом тестирования людей. Ученые-психологи считают, что успешное прохождение теста в большей степени отражает уровень стрессоустойчивости испытуемого, готовность концентрировать внимание и память и точно действовать в условиях дефицита времени. Учитывая это, необходимо обеспечить психологическое сопровождение учащихся в процессе подготовки, к сдаче единого государственного экзамена формируя соответствующие психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля. При этом основную часть работы следует проводить не прямо накануне экзаменов, а значительно раньше, отрабатывая отдельные детали при сдаче зачетов и в других случаях, не столь эмоционально напряженных. Психотехнические навыки сдачи экзаменов не только повышают эффективность подготовки к экзаменам, позволяют более успешно вести себя во время экзаменов, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями. Психологическая подготовка учащихся может осуществляться в форме спецкурса (или элективного курса). Цели такого курса: отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзамену; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение

**ВЫСТУПИЛИ:**

Руководитель МО гуманитарного цикла Межиева А.М. Также она отметила, что при подготовке к ОГЭ по русскому языку учителям-предметникам необходимо использовать дифференцированные задания, применять различные формы и методы работы при формировании навыков решения типовых заданий ОГЭ.

Она посетила семинар по внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО. Ознакомила с пунктами обновления на каждом этапе и рекомендовала присутствующих детально разобрать новые ФГОС и применимость к учебным курсам. Также было указано на работу сайта <https://edosso.ru/constructor/>

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Учителям русского языка и литературы продолжить коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях обучающихся 9 классах.
2. Использовать в работе задания с сайта «Решу ОГЭ», проводить уроки используя дифференцированные задания, применяя различные формы и методы работы.
3. Ознакомиться с обновленными ФГОС НОО и ООО , использовать конструктор рабочих программ для апробации.

Председатель МС:  Абдулханова З.С.