

План по формированию жизнестойкости обучающихся МБОУ «Комсомольская СШ» на 2024-2025 учебный год

План формирования жизнестойкости детей и учащейся молодежи (далее План) направлен на информирование и обучение основам психологических знаний, дает ориентир успешной социализации в современных условиях, осуществляет закладку необходимого и правильного уровня жизненной стойкости, проявляемой обучающимися в различных ситуациях.

План построен на основе главных *педагогических принципов* (комплексность, системность, целостность, динамичность, репрезентативность, методическое единство). Он подчинен *главной цели* – формирование жизнестойкости детей и учащейся молодежи. Его *задачами* являются:

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки обучающихся.
2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
3. Формирование у обучающихся адекватной оценки (самосознания) правил норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях.

План включает в *деятельность* обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), волонтеров. Он осуществляется в течение учебного года и состоит из трех блоков (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

План реализуется через *активные формы и методы обучения* (беседа, тренинг, интеллектуальная игра (марафон), творческая работа, конкурс, проектирование, мозговой штурм, дискуссия, экскурсия, диагностика с анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, игровая или проблемно-игровая процедура, ориентированная на моделирование определенной (трудной) ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас»).

Прогнозируемыми результатами Плана являются:

- формирование у обучающихся представлений о разнообразных поведенческих отклонениях (различные привычки и зависимости: наркомания, токсическая и интернет зависимость, селфи, суицид и т.д.) и саморегуляции собственного поведения.
- овладение навыками рефлексии, социальными навыками, способствующими эффективному взаимодействию с окружающими.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Комсомольская СШ»
_____ Э.А.Идрисова

**План
по формированию жизнестойкости обучающихся МБОУ «Комсомольская СШ» на 2024-2025 учебный год**

1. Подготовительно-диагностический этап			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на 2024-2025 учебный год	август	Директор Заместитель директора по ВР
2.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных.	по отдельному графику МО	Директор Заместитель директора по ВР
3.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	сентябрь-ноябрь	Директор Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
4.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	ноябрь-декабрь	Директор Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
5.	Составление рекомендаций для родителей (законных представителей) по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	по итогам проведения мониторинга	Директор Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
6.	Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационных стендах и сайте школы.	в течение года	Директор Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
7.	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года, по итогам мониторинга	Директор Заместитель директора по ВР Педагог-психолог

			Социальный педагог
8.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	по отдельному плану	Педагог-психолог Социальный педагог
9.	Организация психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми, находящимися в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями.	в течение года	Директор Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
10.	Координация деятельности педагога-психолога в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся.	в течение года	Директор Заместитель директора по ВР Социальный педагог
11.	Организация мониторинга, ведение банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей, совершивших суицидальную попытку и завершённый суицид.	в течение года	Директор Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
12.	Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения.	в течение года	Директор Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
1.1. Направление работы с законными представителями			
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках работы родительского лектория.	ежеквартально	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
2.	Организация и проведение психологического опроса родителей (законных представителей) по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения.	сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
3.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей и законных представителей	в течение года по запросу	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
4.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями.	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

1.2. Направление работы с обучающимися			
1.	Проведение психодиагностических мероприятий для обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
2.	Анализ и обобщение результатов проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога)	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
3.	Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная или групповая форма работы).	по отдельному плану	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для детей и подростков	по запросу	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
5.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения и суицидальных проявлений	по отдельному плану	Педагог-психолог Социальный педагог
2. Обучающий этап			
2.1. Направления работы педагога			
2.1.1. Работа с детьми и семьями			
1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	по плану	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по плану	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
4.	Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана	ИПС	Заместитель директора по ВР

	индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями.		Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
2.1.2. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников.	ежеквартально	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
2.	Организация и проведение семинаров для педагогических работников и классных руководителей по темам: «Девиация у подростков», «Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве», «Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста».	1 раз в квартал	Педагог-психолог с привлечением специалистов служб здравоохранения и социальной опеки
2.1.3. Работа с административным аппаратом			
1.	Развитие Службы медиации, Штаба воспитательной работы, Совета профилактики	в течение года	Директор
2.	Организация повышения квалификации педагогов (Служба медиации, ШВР, Совет профилактики)	по отдельному графику	Директор
3.	Организация повышения квалификации психологов кризисных бригад (основы кризисной психологии и оказания кризисной помощи детям и подросткам).	по отдельному графику	Директор
2.1. Направлением работы с обучающимися			
1.	Проведение классных часов, бесед, мероприятий, конкурсов: (рекомендуемые темы): <ul style="list-style-type: none"> - Если мне тревожно, то я... - Безопасный интернет – посторонним вход запрещен! - Мир, в котором я расту. - Когда накапливается усталость. - Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности! - Стресс – как с ним совладать! - Здоровая семья – здоровый ребенок! - Кто я? Вопросы самопознания. - Скорая помощь подростку в трудных ситуациях. - Правила безопасного поведения. - Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности). - Правила дорожного движения достойны уважения! 	1 раз в квартал	Директор Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители По согласованию специалисты заинтересованных ведомств

	<ul style="list-style-type: none"> - Юридическая грамотность – залог безопасности! - Законы, которые меня защищают! - Стань достойным примером! - О нарушении законов: ответственная позиция. - Если ты оступился... 		
2.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов в период подготовки к выпускным экзаменам	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
3.	Организация работы с детьми аутсайдерами («отверженными»), динамическими группами по интересам.	в течение года	Социальный педагог
4.	Проведение групповых занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор».	1 раз в месяц	Социальный педагог
5.	Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми.	1 раз в месяц	Педагог-психолог
6.	Привлечение обучающихся в работе служб медиации в школе	постоянно	Директор
7.	Проведение профилактической работы с обучающимися по вопросу толерантности.	по отдельному графику	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
2.1.5. Направление работы с законными представителями			
1.	Организация и проведение родительских лекториев, встреч, собраний (рекомендуемые темы): «Роль взрослого в жизни ребенка!» «Диалог родителей и детей! Разговор без конфликта!» «Особенности подросткового кризиса» «Когда я не слышу своего ребенка?» «Половая безопасность детей» «Помощь подростку при подготовке к экзаменам» «Как снять тревожность у подростка» «Я образец для своего ребенка» «Какую опасность таит интернет?» «Как помочь ребёнку стать успешным?»	по плану родительских собраний, по запросу	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
2.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков, особенностях возрастных кризисов у детей и подростков	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
3. Оценочный этап			

подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся			
1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	март-апрель	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
2.	Анализ и обобщение результатов мониторинга	май	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
3.	Анализ результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование работы на следующий учебный год	май-июнь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
4.	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся. Внесение новых направлений на следующий учебный год.	май	Директор Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог