

## **Аналитическая справка по итогам посещения уроков за февраль - май 2023 - 2024 учебного года.**

В соответствии с Дорожной картой программы антирисковых мер администрацией МБОУ «Комсомольская СШ» было осуществлено посещение уроков учителей-предметников.

### **Цель:**

- 1) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
- 2) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
- 3) критериальное оценивание методики преподавания уроков

**Методы проверки:** посещение уроков, собеседование с учителями.

Анализ рабочих программ, поурочного планирования показал, что данные документы составляются педагогами в соответствии с требованиями.

В ходе посещения установлено, что все учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения обучающимися программного материала, для формирования у обучающихся универсальных учебных действий. Требования, предъявляемые к обучающимся педагогами едины, соответствуют образовательной программе школы. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с обучающимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Поурочные планы учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски).

На уроках учителя осуществляют индивидуальный подход к обучающимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников, применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность, цифровые ресурсы. По отношению к обучающимся с высоким уровнем учебной неуспешности применяется дифференцированный подход (карточки с заданиями, упрощённые задания, замена письменных ответов на устные по необходимости, отработка типовых заданий по темам с заданиями).

### Итоги посещения уроков.

Ф.И.О. учителя	Количество посещенных уроков	Выводы	Рекомендации
Баскаева Д.Т. учитель начальных классов. (4 класс)	2	<p>Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям ФГОС, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов уроков. На уроке используются игровые, здоровьесберегающие технологии, практикуется критериальное оценивание заданий при подготовке к ВПР.</p> <p>Объяснение учителя четкое и понятное. Отмечена положительная динамика в темпе проведения урока: учитель успевает отработать весь запланированный материал, правильно расставить акценты при выборе учебного материала для урока.</p>	<p>На уроке полностью реализован системно-деятельный подход.</p> <p>Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.</p>

<p>Тузуркаева Х.Б. учитель начальных классов (4 класс)</p>	<p>3</p>	<p>Уроки проведены в соответствии с программным материалом, достигают поставленной цели и соответствуют содержанию планируемых результатов.</p> <p>Задания, предложенные обучающимся, учитывают индивидуальные особенности и интересы обучающихся, направлены на формирование положительной мотивации.</p> <p>Вместе с тем на уроках отсутствуют блоки самостоятельного получения знаний, не разнообразны способы и средства обратной связи.</p>	<p>На уроке частично реализован системно-деятельный подход. Добиваться четкого выполнения задач, обратной связи. Доступнее излагать цели работы для учащихся, чётко продумывать структуру урока.</p>
<p>Байсагурова М.А. учитель начальных классов (2 класс)</p>	<p>2</p>	<p>Учитель обеспечивает возможность обучающихся самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели. Во время урока до 60 % обучающихся умеют самостоятельно искать и использовать необходимые средства и способы достижения цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности, стабильно активны в течение всего урока.</p> <p>Учителем созданы условия для развития личности и ее самореализации.</p>	<p>На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.</p> <p>Продумывать организацию деятельности обучающихся со слабой мотивацией,</p>

			дифференцировать учебный материал для отдельных (групп, категорий) учащихся.
Шемильханова М.Х. учитель начальных классов (4 класс)	1	<p>Учитель целенаправленно работает над формированием учебных навыков. Использует на уроках методы словесной передачи информации (беседа, рассказ, работа с учебником), методы наглядной передачи информации (иллюстрации), методы передачи информации с помощью практической деятельности, методы стимулирования, (поощрение, создание ситуации успеха).</p> <p>Во время урока до 60 % обучающихся умеют самостоятельно искать и использовать необходимые средства и способы достижения цели, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, стабильно активны в течение всего урока.</p> <p>Основной задачей на уроках учитель считает отработка компетентности «научить учиться».</p>	<p>На уроке полностью реализован системно-деятельный подход.</p> <p>Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий.</p>

<p>Умарова Л.А.учитель начальных классов (1 класс)</p>	<p>1</p>	<p>Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям ФГОС, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. На уроке используются игровые, здоровьесберегающие технологии. Объяснение учителя четкое и понятное. Отмечена положительная динамика в темпе проведения урока: учитель успевает отработать весь запланированный материал, правильно расставить акценты при выборе учебного материала для урока.</p>	<p>На уроке полностью реализован системно-деятельный подход.</p> <p>Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.</p>
<p>Мамуева М.С. учитель начальных классов (4 класс)</p>	<p>1</p>	<p>Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям ФГОС, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов уроков. На уроке используются игровые, здоровьесберегающие технологии, практикуется критериальное оценивание заданий при подготовке к ВПР.</p> <p>Объяснение учителя четкое и понятное. Отмечена положительная динамика в темпе проведения урока: учитель успевает</p>	<p>На уроке полностью реализован системно-деятельный подход.</p> <p>Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.</p>

		отработать весь запланированный материал, правильно расставить акценты при выборе учебного материала для урока.	
Шамурзаева Э.А. учитель начальных классов (4 класс)	1	<p>Уроки проведены в соответствии с программным материалом, достигают поставленной цели и соответствуют содержанию планируемых результатов. Задания, предложенные обучающимся учитывают индивидуальные особенности и интересы обучающихся, направлены на формирование положительной мотивации.</p> <p>Однако, задания, предложенные обучающимся не в полной мере учитывают индивидуальные особенности и интересы обучающихся, направлены на формирование положительной мотивации</p>	<p>Добиваться четкого выполнения задач, обратной связи. Доступнее излагать цели работы для учащихся, чётко продумывать структуру урока.</p> <p>Проработать методику планирования урока, методику дифференцированного обучения: искать средства активизации всех учеников.</p>

<p>Алтамирова М.Х. учитель русского языка и литературы (8класс)</p>	<p>2</p>	<p>Уроки проведены в соответствии с программными требованиями. На уроках в достаточной мере реализуется дифференцированный подход с опорой на индивидуальные особенности обучающихся. Учителем учтены данные ранее рекомендации по применению разнообразных форм организации учебного процесса, чаще производить смену видов деятельности: применяются виды работы в парах, в группах, в команде.</p>	<p>Добиваться четкого выполнения задач, обратной связи. Доступнее излагать цели работы для учащихся, чётко продумывать структуру урока. Проработать методику планирования урока, методику дифференцированного обучения: искать средства активизации всех учеников.</p>
<p>Еримсултанова З.С. учитель русского языка и литературы (7 класс)</p>	<p>2</p>	<p>Проведенные уроки соответствуют требованиям основных нормативных документов, соблюдена предметная компетентность, прослеживаются метапредметные связи, уделено внимание рефлексии.</p> <p>На уроках в достаточной мере реализуется дифференцированный подход с опорой на индивидуальные особенности обучающихся, организуется чередование и смена видов деятельности. Уроки проведены методически верно, соответствуют современным требованиям.</p>	<p>На уроке полностью реализован системно-деятельный подход.</p> <p>Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий.</p>

<p>Абусаидова Х.Р. учитель русского языка и литературы (6 класс)</p>	<p>2</p>	<p>Уроки реализованы в соответствии с требованиями ФГОС. Высокой практической значимостью уроков считается то, что они стали фундаментом для подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку. Элементы и материалы, на которых разбирались темы были взяты из открытого банка заданий ФИПИ. На уроках была создана атмосфера успеха для каждого обучающегося и положительная рефлексия.</p>	<p>На уроке реализуется системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий.</p>
--	----------	--	--

<p>Абдулханова Р.Х. учитель английского языка (10 -11 класс)</p>	<p>2</p>	<p>Уроки построены методически грамотно. Дозировка урока равномерна. Учитель использует на уроках наглядные пособия, наглядность была обеспечена путем использования мультимедийного материала грамотно построена работа по тексту, на протяжении уроков отрабатывались навыки правильного произношения, чтения, перевода. Однако, на уроках не все обучающиеся активны. Некоторые испытывают затруднения в переводе текста с учебника. На посещенных уроках отмечено и обращено внимание на неправильное распределение времени. (так называемая дозировка урока).</p> <p>Атмосфера на уроках доброжелательная, творческая. Поставленные цели реализованы, задачи выполнены. Структура урока соответствует заявленному типу урока.</p>	<p>Включение в ход урока физкультминутки с целью предотвращения умственно психологической перегрузки учащихся, а также более четкую организацию образовательного пространства, что позволит более продуктивно использовать время на уроке.</p>
<p>Мажитова М.С., учитель начальных классов (4 класс)</p>	<p>2</p>	<p>Урок проведен в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Он соответствует уровню подготовленности класса, требованиям ФГОС, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов</p>	<p>На уроке частично реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней</p>

		<p>урока. На уроке используются игровые, здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Объяснение учителя четкое и понятное. Отмечена положительная динамика в темпе проведения урока: учитель частично успевает отработать весь запланированный материал.</p>	<p>образовательного процесса. Проработать методику планирования урока, методику дифференцированного обучения: искать средства активизации всех учеников.</p>
<p>Чараева М.А. учитель русского языка и литературы (9 класс)</p>	2	<p>Урок был построен с учётом цели обучения в 9 классе – подготовка к сдаче ОГЭ по русскому языку. Учитель качественно и детально проводит с учениками разборы предложений: орфографические правила, пунктуационный анализ, синтаксический разбор.</p> <p>На протяжении всего урока в классе держится доброжелательная атмосфера, учитель обеспечивает дифференцированный подход к каждому ученику, отработывая задания и материалы КИМ сайта ФИПИ. Широко использует в работе практико-ориентированные технологии.</p>	<p>На уроке полностью реализован системно-деятельный подход.</p> <p>Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.</p>

<p>Абдурзакова Х.Д. учитель чеченского языка и литературы (9 класс)</p>	<p>2</p>	<p>Уроки проведены в соответствии с программным материалом, достигают поставленной цели и соответствуют содержанию планируемых результатов. Задания, предложенные обучающимся не в полной мере, учитывают индивидуальные особенности и интересы обучающихся.</p> <p>На уроках присутствуют блоки самостоятельного получения знаний, разнообразные способы и средства обратной связи.</p> <p>Структура урока соответствует требованиям ФГОС</p>	<p>На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса. Добиваться четкого выполнения задач, обратной связи. Доступнее излагать цели работы для учащихся, чётче продумывать структуру урока.</p>
<p>Бачарова А.Ш. учитель математики (8 класс)</p>	<p>1</p>	<p>Уроки реализованы в соответствии с требованиями ФГОС. Высокой практической значимостью уроков считается то, что они являются фундаментом для подготовки обучающихся к ОГЭ по математике. Элементы и материалы, на которых разбирались темы были взяты из открытого банка заданий ФИПИ. На уроках была создана атмосфера успеха для каждого обучающегося и положительная рефлексия.</p>	

<p>Маруев Х.А. учитель математики (9 класс)</p>	<p>3</p>	<p>Уроки проведены в соответствии с требованиями ФГОС, в соответствии с программным материалом. Элементы и материалы, на которых разбирались темы были взяты из открытого банка заданий ФИПИ, что служит выработке знаний и умений выполнять задания ОГЭ. Достигнута поставленная цель, логична последовательность и взаимосвязь этапов уроков. Для активизации познавательной деятельности обучающихся использовались различные методы обучения, предусмотрено использование электронных учебных материалов.</p>	<p>На уроке реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.</p>
<p>Мазаев С.П. математики (6 класс)</p>	<p>2</p>	<p>Урок проведен в соответствии с требованиями ФГОС, в соответствии с программным материалом. Достигнута поставленная цель, логична последовательность и взаимосвязь этапов уроков. Для активизации познавательной деятельности использовались различные методы обучения, предусмотрено использование электронных учебных материалов.</p>	<p>На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.</p>

<p>Чараева М.А. учитель русский язык (11 класс)</p>	<p>7</p>	<p>Урок проведен в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Он соответствует уровню подготовленности класса, требованиям ФГОС, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. На уроке используются практико-ориентированные, здоровьесберегающие технологии. Для активизации познавательной деятельности использовались различные методы обучения, предусмотрено использование электронных учебных материалов. Элементы и материалы, на которых разбирались темы были взяты из открытого банка заданий ФИПИ.</p> <p>Объяснение учителя четкое и понятное. отрабатываются критерии оценивания заданий. Отмечена положительная динамика в темпе проведения урока: учитель успевает отработать весь запланированный материал, правильно расставить акценты при выборе учебного материала для урока.</p>	<p>На уроке полностью реализован системно-деятельный подход.</p> <p>Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.</p>
---	----------	---	--

<p>Докаджиева П.А. учитель математики (11 класс)</p>	<p>3</p>	<p>Урок проведен в соответствии с программными требованиями, достигает поставленной цели, соответствует требованиям ФГОС. На достаточном уровне организована практическая деятельность обучающихся, организована самооценка и взаимооценка обучающихся. Обучающимся на всех этапах урока предоставляется возможность самостоятельного поиска информации и решения заданий, даются критерии заданий КИМ по математике базового и профильного уровней. Все предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока.</p>	<p>На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.</p>
--	----------	--	---

**Рекомендации:**

- продолжить обучение обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС с использованием различных педагогических технологий, приёмов и методов для активизации познавательной деятельности обучающихся;
- продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса;
- прорабатывать методику планирования урока, методику дифференцированного обучения: искать средства
- активизации всех учеников;
- в системе использовать критериальное оценивание учебной деятельности обучающихся, развивать умение самооценки и взаимооценки;
- продолжить работу над вычислительными навыками обучающихся;
- рационально распределять время на уроке;

- разнообразить формы домашних заданий, чаще предлагать обучающимся задания на выбор, дифференцированные задания;
- активно вовлекать в работу обучающихся «группы риска» по предмету;
- усилить работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.