

**МБОУ «Комсомольская СШ»**  
**Гуудермесского муниципального района**  
**Протокол №5**  
**заседания ШМО учителей русского языка и литературы**  
**от 31.05.2022.**

Тема: «Об организации общественно – профессионального обсуждения Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”»

Повестка дня:

1. Что такое ФГОС? Какие бывают ФГОС? Третье поколение ФГОС (Руководитель ШМО: Межиева А.М.)
2. ФГОС третьего поколения. Какие произошли изменения по предметам русский язык, литература?. (Руководитель ШМО: Межиева А.М. и учителя ШМО)
3. Обсуждение и утверждение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных рабочих программ НОО по иностранным языкам и ООО по предметам русский язык, литература.

Присутствовали: 10 человек.

Руководитель ШМО: Межиева А.М. и учителя ШМО

**ФГОС третьего поколения.**  
**Изменения.**

ФГОС - это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.

**ЗАДАЧИ ФГОС:**

- ✓ создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации
- ✓ обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Введение ФГОС НОО и ООО в 2021 году



- Утверждение ФГОС – Приказ Министерства просвещения №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г.

- Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень, ОО) – 2 полугодие 2021

- Разработка новых ПООП с учетом апробации – 1 полугодие 2022 года

- Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО

начиная 2022/2023 учебного года. Переход на ФГОС – до 2027 года

### **Методологическая основа – системно-деятельностный подход**

- 1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- 2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;

- 3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);

- 4) Детализируют условия реализации образовательных программ;

- 5) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;

- 6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;

- 7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий

### **Научно-методическое сопровождение ФГОС**

- <http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС

- <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России

**Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021**

- 1) Впервые вводится ФГОС НОО и ООО (5-9 классы) одновременно.

- 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.

- 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.



4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).

5) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.).

6) Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).

7) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения. 8) Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).

9) Вводится предмет «Функциональная грамотность» как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира.

10) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.

11) Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания.

12) Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации.

13) Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)

14) Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут.

15) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.

16) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.



17) Определено базовое содержание программы воспитания.

18) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

#### Выводы

1. Индивидуальные учебные планы

2. Вариативность содержания и сроков образования

3. Есть интересные идеи и находки, которые справедливы и созвучны новому времени.

4. Личный образовательный маршрут

5. Деление на группы

#### Использованные материалы

1. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027?index=0&rangeSize=1> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

2. <https://fgos.ru/> - тексты ФГОС всех ступеней

3. Муштавинская И.В. Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования: Методическое пособие. Санкт-Петербург: КАРО, 2018

4. <http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС

5. <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России

6. <http://edu53.ru/np-includes/upload/2021/09/21/16562.pdf> - Изменения в новых ФГОС НОО и ООО

7. <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/fgos-2020>

8. <https://rg.ru/2021/07/12/chemu-budut-uchit-v-shkole-s-1-sentiabria-2022-goda.html>

#### Решение:

1. Члены ШМО ознакомились с изменениями в ФГОС третьего поколения.

2. Выяснили, какие произошли изменения по предметам гуманитарного цикла? .



3. Ознакомились с требованиями по разработке и утверждению примерных рабочих программ НОО для иностранных языков и ООО для предметов гуманитарного цикла.

4. Установили график подготовки рабочих программ для осуществления педагогической деятельности в новом учебном 2022 – 20223 учебном году (к 01.07. 2022 г. )


Принять и выработать наиболее конструктивные предложения по данному ФГОС нового поколения и оценки качества рабочих программ НОО и ООО по предметам гуманитарного цикла. Исходя, их условий МКОУ СОШ №4, позволяющих добиваться от обучающихся высокого процента качества по предметам гуманитарного цикла. Информацию по результатам обсуждения с предложениями по доработке **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных рабочих программ НОО по иностранным языкам и ООО по предметам гуманитарного цикла** довести до сведения каждого члена ШМО учителей гуманитарного цикла и взять за основу в новом 2022 – 2023 учебном году.

**Решение:**

1. Подготовить рабочие программы к новому учебному 2022 – 2023 году всем членам ШМО гуманитарного цикла своевременно, с учётом требований **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287**

Председатель :

Секретарь :



Межиева А.М.

Чакаева З.С.