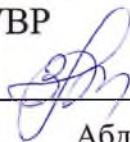


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Чеченской Республики
МУ "Управление образования Гудермесского муниципального района
МБОУ «Комсомольская СШ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Абдулханова З.С.

Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Комсомольская СШ»



Идрисова Э.А.

Приказ № 41 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Практикум по подготовке по русскому языку»

для обучающихся 10-11 классов

с. Комсомольское-2023

Пояснительная записка:

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года по русскому языку, Методических рекомендаций на 2023-2024 учебный год, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по русскому языку 2024 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять дифференци задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ЕГЭ;
- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку;
- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного

аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;

- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;

- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Система оценки достижений обучающихся:

от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы, муниципальной экспертной комиссии.

По результатам работ ученик заполняет индивидуальный лист контроля - Индивидуальную траекторию подготовки к ЕГЭ. Учитель соответственно ведет мониторинг подготовки к ЕГЭ - фронтально (мониторинг всего класса) и индивидуально (мониторинг каждого ученика).

План подготовки

1. Изучение демоверсий
2. Изучение кодификатора
3. Изучение инструкции по заполнению бланков.
4. Повторение учебного материала в следующей последовательности.

Номер задания	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1			
1	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	Б	1

2	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	Б	1
3	Функциональная стилистика	П	1
4	Нормы ударения в современном литературном русском языке	Б	1
5	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление	Б	1
6	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм	Б	1
7	Морфологические нормы современного русского литературного языка	Б	1
8	Синтаксические нормы современного русского литературного языка	Б	2
9	Правописание гласных и согласных в корне	Б	1
10	Употребление <i>ъ</i> и <i>ь</i> (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы <i>ы</i> – <i>и</i> после приставок	Б	1
11	Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	Б	1
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	Б	1
13	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>	Б	1
14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)	Б	1
15	Правописание <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> в словах различных частей речи	Б	1

16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	Б	1
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	Б	1
18	Знаки препинания в предложениях с вводной и вставной конструкциями. Знаки препинания в предложениях с обращением. Знаки препинания в предложениях с междометием	Б	1
19	Знаки препинания в сложно-подчинённых предложениях	Б	1
20	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи между частями	Б	1
21	Пунктуационный анализ предложения	П	1
22	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста	Б	1
23	Информативность текста. Виды информации в тексте	Б	1
24	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	Б	1
25	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	Б	1
26	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	П	3

Часть 2

27	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста. Отзыв. Рецензия	Б	21
----	--	---	----

Всего заданий – 27; из них по типу заданий: с кратким ответом – 26; с развёрнутым ответом – 1; по уровню сложности: Б – 24; П – 3. Максимальный первичный балл за работу – 50. Общее время выполнения работы – 3 часа 30 минут (210 минут).

- 5.Тренировочные занятия по заданиям КИМов.
- 6.Правила поведения на экзамене.
- 7.Пробный экзамен.
- 8.Анализ пробного экзамена, ликвидация пробелов

Цель работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку;
- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

№ п/п	Содержание	Сроки
1	Ознакомление обучающихся и родителей с Положением об Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	Сентябрь-октябрь
2	Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА.	Сентябрь, декабрь
3	Оформление стенда с материалам и по подготовке к ГИА, итоговому сочинению.	Октябрь
4	Познакомить обучающихся 11 класса материалами КИМов	Октябрь
5	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА).	В течение года
6	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам	Сентябрь-октябрь

	в формате ЕГЭ по русскому языку.	
7	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностическо й работы)
8	Подготовка списков обучающихся для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.	Сентябрь-декабрь
9	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	Сентябрь (далее в течение года)
10	Предоставление обучающимся индивидуальных логинов и паролей для работы в системе.	Сентябрь
11	Рекомендации обучающим о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ЕГЭ.	1-2 раза в неделю в течение года
12	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: - еженедельно и ежедневно (дома)
13	Мониторинговое исследование по русскому языку.	В течение года
14	Организация групповой работы с учащимися 11 кл. по русскому языку в кабинете русского языка.	В течение года
15	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ .	В течение года (по индивидуальному плану)

16	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задание. ЕГЭ»	В течение года
17	Выполнение работ диагностического тестирования по русскому языку.	В течение года
18	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года
19	Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА.	В течение года
20	Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
21	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
22	Посещение консультативных занятий для учащихся	В течение года
23	Организация общественного смотра знаний по русскому языку для обучающихся 11 класса по итогам диагностического тестирования в форме ЕГЭ.	Декабрь, февраль
24	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ. Перечень тем для проведения родительских собраний: «Об официальных источниках информации о ГИА» (http://ege-crimea.ru , http://www.rustest.ru , http://www.6pi.ru ,	Сентябрь ноябрь 2021

		апрель 2022
	<p>http://www.obrnadzor.gov.ru</p> <p>, http://ege.edu.ru/, http://gia.edu.ru/)</p> <p>«Об особенностях регистрации на ГИА в 2022 году» (места, сроки и порядок подачи заявления на участие в ГИА)</p> <p>«Об особенностях ГИА в 2022 году» (формы ГИА, сроки и продолжительность экзаменов, места проведения экзаменов, перечень запрещённых и допустимых средств в пунктах проведения экзаменов, особенности организации ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>«Права и обязанности участников ГИА» (права и обязанности участников ГИА в пунктах проведения экзаменов, последствия нарушения Порядка проведения ГИА участниками экзаменов, порядок ознакомления с результатами ГИА) «Порядок подачи и рассмотрения апелляций» (виды апелляций, сроки и порядок подачи апелляций о нарушении порядка проведения ГИА, о несогласии с выставленными баллами)</p> <p>«О мерах административной ответственности, предусмотренных ч. 4 ст. 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»</p>	
25	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку (по графику).	В течение года
26	Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене	В течение года

27	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращение к Интернет-ресурсам т.п.)	В течение года
28	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ГИА и ЕГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку.	В течение года
29	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА.	В течение года
30	Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ГИА по русскому языку.	В течение года
31	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года
32	Ознакомление с опытом работы учителей школы, района, края по подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года
33	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
34	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года
35	Тематическое повторение на уроках русского языка.	В течение года
36	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.	В течение года
37	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.	В течение года
38	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года
39	Учет индивидуальных результатов учащихся (ведение индивидуальных траекторий).	В течение года

График проведения пробных экзаменов ГИА по русскому языку

11 класс

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Сентябрь октябрь ноябрь
2	Диагностическая работа (итоговое сочинение)	ноябрь
2	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	декабрь
3	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	февраль
4	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	апрель