

Анализ результатов мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО в МБОУ «Комсомольская СШ»

Цель: выявить уровень профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО.

Дата: 20.02-23.02.2023г.

Объект мониторинга: педагоги школы

Методы: анкетирование и анализ полученных данных.

В целях организационного сопровождения введения и реализации, обновленного ФГОС СОО в период с 20 по 23 февраля 2023 года проведен мониторинг выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО).

Обработка результатов диагностики осуществлялась по двум направлениям:

- 1) определение готовности педагогов к введению обновленного ФГОС СОО на основе их самооценки.
- 2) Сравнительный анализ ответов педагогов и экспертов. Соответствие педагога пяти критериям когнитивного аспекта свидетельствует о среднем уровне готовности педагогов к введению обновленного ФГОС СОО. По итогам анкетирования можно утверждать, что уровень готовности педагогов средний.

Большинство педагогов слабо информированы о ФГОС СОО -2023, испытывают затруднения с преподаванием предмета на углубленном уровне. Не ждут положительных изменений с введением обновленного ФГОС СОО), хотя понимают специфику образовательных отношений и умеют строить урок по новым стандартам, понимают сущность системно-деятельностного подхода.

Озабоченность вызывает вопрос о проведении метапредметных уроков. По результатам анкетирования педагоги не испытывают затруднений в организации воспитательной деятельности в старших классах. Таким образом; диагностика выявила образовательные и личностные дефициты педагогических работников.

Результаты диагностики будут учтены в планировании деятельности школы по переходу на обновленный ФГОС СОО).