

Приложение к ФОРМУ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Чеченской Республики

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»

МБОУ «Комсомольская СШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Практика по педагогике»

Для обучающихся психолого-педагогических классов (10-11)

с. Комсомольское-2024

Пояснительная записка

Создание эффективных организационно - педагогических и психологических условий для активизации процессов личностного и

профессионального самоопределения обучающихся на третьей ступени общего среднего образования приобретает особую значимость.

Создание профильных классов педагогической направленности в рамках данной системы призвано привлечь к обучению на педагогических специальностях наиболее мотивированных выпускников учреждений общего среднего образования.

Эффективной формой работы со старшеклассниками может стать элективный курс

«Практика по педагогике» как один из элементов системы непрерывной специализированной подготовки обучающихся учреждений общего среднего образования, ориентированной на продолжение образования в вузах педагогического профиля. В рамках данного курса для обучающихся профильных классов педагогической направленности должны быть созданы благоприятные условия для общения, самовыражения и приобщения их к будущей педагогической деятельности.

Занятия, направленные на развитие у обучающихся мотивации к педагогической деятельности, педагогических способностей, социальной компетентности, психологической культуры, будут способствовать формированию личности, ориентированной на освоение профессионально - значимых компетенций, способной к самообучению, самовоспитанию и самосовершенствованию. Кроме того, они дадут возможность обучающимся осуществить первичную самодиагностику своих педагогических способностей, а педагогическому коллективу учреждения общего среднего образования – объективно оценить профессиональную пригодность обучающихся к педагогической деятельности.

Рабочая программа элективного курса «Практика по педагогике» реализуется в профильных 11 классах педагогического направления. Программа курса определяет совокупность необходимых для общего развития, профориентации и дальнейшей социализации личности знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся.

Основной **целью** **элективного** курса является формирование собственной педагогической позиции на основе осознания сущностных характеристик образовательного процесса и осмысления педагогического опыта.

Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи**:

- ★ сформировать у обучающихся современное научное представление о сущности образовательного процесса и современных педагогических технологиях;
- ★ обеспечить освоение ценностно-смысловых основ педагогической деятельности и наполнение предметных знаний личностным смыслом;
- ★ развить профессионально важные качества личности и педагогические способности (инициативность, самостоятельность, творческие качества, способность к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и др.);
- ★ сформировать умения и навыки осуществления образовательного процесса и обеспечить готовность к выполнению разнообразных видов собственной педагогической деятельности (управленческой, проектировочной, исследовательской).

Общая характеристика курса.

Программа элективного курса «Практика по педагогике» включает следующие разделы: *Теория воспитания и Основы школоведения*. Каждая тема ориентирует учителя и ученика на раскрытие базовых педагогических понятий, осознание их взаимосвязи, овладение педагогической теорией, знакомство с практикой обучения и воспитания в современной школе. Данная программа включает вопросы, позволяющие формировать у них умения оперировать педагогическими понятиями, и возможно конструировать модели будущей учебно-воспитательной деятельности в школе.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетаний: 1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (рассказ, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, и самостоятельная работа учащихся.

2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательные игры, творческие задания.
3. Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы.

В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля**: тестовый контроль, проверочные работы.

Применяются следующие **способы обучения**: индивидуальный, индивидуальногрупповой, групповой, коллективный.

В качестве **средств обучения** используются: учебно-наглядные пособия (таблицы), организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал), мультимедийные средства.

В процессе обучения применяются следующие **формы организации работы обучающихся**: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

Место курса в учебном плане

В учебном плане отводится 34 часа для обязательного изучения курса «Практика по педагогике» в 11 классах из расчёта 1 час в неделю ежегодно.

Структура курса. Курс состоит из четырех разделов: *Теория воспитания, Основы школоведения.*

Содержание курса «Практика по педагогике»

Раздел 1. Теория воспитания

Воспитание как педагогическое явление. Сущность воспитания и его особенности. Критерии оценки воспитательного процесса. Характеристика закономерностей воспитания. Характеристика принципов воспитания. Проблемы содержательного процесса. Целостные отношения как содержание воспитательного процесса.

Программа воспитания. Понятие социального пространства. Психологический климат группы. Группа в социальном пространстве воспитательного процесса. Динамика социального пространства воспитательного процесса. Понятие метода воспитания.

Система методов воспитания. Система методов педагогического воздействия. Средства воспитательного процесса. Формы воспитательного процесса. Концептуальные основы семейного воспитания в различные периоды развития общества. Правовые основы семейного воспитания. Взаимодействие семьи, образовательных и культурных учреждений в воспитании детей. Педагогические лектории, родительские собрания в помощь семейному воспитанию.

Раздел 2. Основы школоведения

Система общего образования в России. Вопросы теории управления школой. Основные положения «Закона об образовании». Выбор типа школы и учебного плана.

Демократизация управления школой. Устав школы – каким ему быть. Взаимодействие школы и органов образования. Планирование работы в школе. Требования к руководителю школы. Распределение обязанностей. Организация личного труда руководителя школы. Упорядочение труда учителей. Содержание и методика работы педагогического совета.

Предметные тематические объединения. Самообразование учителей. Организация помощи молодому учителю. Аттестация учителей.

Система внутришкольного контроля. Финансовые поступления школы. Хозяйственное обеспечение школы. Основы законодательства о труде и школе.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные:

- формирование у учащихся положительной установки на педагогическую деятельность;
- раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога.
- развитие критического творческого педагогического мышления,
- повышение мировоззренческой и педагогической культуры будущих педагогов, более глубокое понимание ими принципов, методов, форм содержания обучения и воспитания;
- подготовка будущих педагогов к воспитанию молодого поколения в духе дружбы и взаимоуважения к другим специальностям, культуре, традициям.

Метапредметные:

1. Изучение педагогической практики, плодотворных педагогических идей, выдвинутых прогрессивными педагогами и видными мыслителями всех времен и народов.

3. Создание условий для становления базовых компетенций личности, т.е. культуры жизненного (личностного и профессионального) самоопределения обучающихся;

4. Помощь обучающимся в становлении личностноориентированного подхода к образовательному процессу;

5. Ознакомление обучающихся с возможностями выбора собственного жизненного пути в современном мире;

6. Выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся;

7. Развитие интереса к педагогическому труду; 8. Создание условий для осознанного выбора профиля и профессии.

Предметные:

- Теоретические и практические занятия
- Ролевые игры
- Тренинги общения
- Посещение и анализ уроков
- Выполнение и защита обучающимися заданий и проектов
- Решение ими проблемных педагогических ситуаций
- Зачет
- Групповой и индивидуальный проект
- Написание эссе

Требования к знаниям и умениям

В ходе занятий элективного курса, обучающиеся должны:

Знать:

- предмет истории педагогики, современные цели образования и воспитания;
- основные идеи антропологического подхода к оценке исторических и педагогических явлений;
- основные этапы развития педагогики как науки; конкретно–историческое воплощение педагогического идеала;
- основные педагогические школы, основных представителей философской и педагогической мысли Европы и России;
- компоненты и методику оценки педагогического опыта, педагогического мастерства, педагогической культуры, такта и общения.

Уметь:

- проводить анализ исторической эпохи и развития образования, используя материалы прошлых и современных источников;
- проявлять компетентность в области будущей профессии педагога, методики преподавания и организации учебного и воспитательного процесса;
- творчески использовать исторический и передовой опыт в своей будущей педагогической деятельности;
- развивать самостоятельность мышления обучающихся, приобретения новых коммуникативных качеств, повысить мотивацию к самообразованию и творчеству.

Владеть:

- навыками планирования и организации своей работы, технологиями самообразования и саморазвития;
- навыками организации учебного и воспитательного процесса.
- определенным уровнем понимания генезиса педагогических категорий, педагогических концепций выдающихся педагогов прошлого.
- навыками профессионального самоопределения, т.е. готовностью к осознанному выбору профиля и ориентацией в выбранной профессиональной области. □ практическими навыками организации внеклассной деятельности.

Тематическое планирование элективного курса «Практика по педагогике».

Тематическое планирование элективного курса: «Практика по педагогике» для классов педагогической направленности: 11 класс (34 часа), 1 час в неделю.

11 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол - во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Воспитание и самовоспитание и его особенности	1	Беседа с элементами тестирования	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11

2	Среда и воспитание. Формирование личности	1	Интерактивная лекция с элементами беседы	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
3	Закономерности воспитания	1	Индивидуальные минипроекты	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
4	Принципы воспитания		Сообщения учащихся	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
5	Содержание воспитательного процесса	1	Круглый стол	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
6	Воспитание нравственности и морали	1	Индивидуальные минипроекты	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
7	Программа воспитания современной личности	1	Диспут	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
8	Содержание современного воспитательного процесса	1	Интерактивная лекция с элементами беседы или диспута	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
9	Понятие и классификация социального пространства	1	Сообщения учащихся	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
10	Социальные отношения, их содержание и опыт	1	Индивидуальные минипроекты	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11

11	Социальные группы и их виды	1	Интерактивная лекция	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
12	Психологический климат группы	1	Урок-обсуждение	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
13	Понятие методов воспитания, факторы на них влияющие	1	Урок-презентация	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
14	Факторы влияющие на методы воспитания	1	Круглый стол	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
15	Стема методов воспитания	1	Индивидуальные минипроекты	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
16	Характеры методов воспитания	1	Посещение и анализ уроков педагоговпрактиков	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11

17	Воспитательная система школы дошкольного ОУ, модель выпускника	1	Интерактивная лекция	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
18	Формы воспитательного процесса	1	Учебнопрактическая лекция	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11

19	Концепции семейной педагогики, типы семей, принципы семейного воспитания	1	Творческий практикум с элементами беседы	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
----	--	---	--	--

20	Правовые основы семейного воспитания	1	Защита минипроектов	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
21	Социальная защита и права ребенка	1	Интерактивная лекция	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
22	Роль учителя и его личных качеств как организатора учебновоспитательного процесса	1	Творческий практикум	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
23	Организация деятельности педагогического коллектива	1	Круглый стол	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
24	Планирование педсоветов, собраний, олимпиад	1	Работа в минигруппах	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
25	Учебнопедагогическая документация	1	Учебнопознавательная лекция	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
26	Планирование и организация учебнометодической работы	1	Творческий практикум	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
27	Библиотечный фонд. Значение библиотеки в работе школы	1		Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
28	Индивидуальные консультации по подготовке к открытым урокам и педагогической конференции	1	Индивидуальные мини-проекты	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
29	Педагогическая конференция	1	Интерактивная лекция	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
30	Показательные зачетные уроки	1	Творческий практикум	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11

				u/17/11
31	Показательные зачетные уроки	1	Творческий практикум	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.r u/17/11
32	Показательные зачетные уроки	1	Сообщения учащихся	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-

				content.myschool.edu.ru/17/11
33	Показательны е зачетные уроки	1	Интерактивны й урок	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/1 1
34	Показательны е зачетные уроки	1	Интерактивны й урок	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/1 1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Комсомольская средняя школа»**

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

_____ Абдулханова З.С.
подпись Ф.И.О.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 123
от 30.08.2024 г.

Директор
_____ Э.А.Идрисова

Календарно-тематическое планирование

по элективному курсу «Практика по педагогике»

Класс - 11 А

Учитель –Абдулханова З.С., учитель физики

2024-2025 учебный год

**Поурочное планирование
11 класс (34 часа)**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Сроки	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Воспитание и самовоспитание и его особенности	02.09	Беседа с элементами тестирования	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
2	Среда и воспитание. Формирование личности	12.09	Интерактивная лекция с элементами беседы	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
3	Закономерности воспитания	19.09	Индивидуальные мини-проекты	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
4	Принципы воспитания	26.09	Сообщения учащихся	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
5	Содержание воспитательного процесса	03.10	Круглый стол	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
6	Воспитание нравственности и морали	10.10	Индивидуальные мини-проекты	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
7	Программа воспитания современной личности	117.10	Диспут	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
8	Содержание современного воспитательного процесса	24.10	Интерактивная лекция с элементами беседы или диспута	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
9	Понятие и классификация социального пространства	07.10	Сообщения учащихся	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11

10	Социальные отношения, их содержание и опыт	14.10	Индивидуальные мини-проекты	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/
				17/11
11	Социальные группы и их виды	21.11	Интерактивная лекция	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
12	Психологический климат группы	28.11	Урок-обсуждение	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
13	Понятие методов воспитания, факторы на них влияющие	05.12	Урок-презентация	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
14	Факторы влияющие на методы воспитания	12.12	Круглый стол	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
15	Стема методов воспитания	19.12	Индивидуальные мини-проекты	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
16	Характеры методов воспитания	26.12	Посещение и анализ уроков педагоговпрактиков	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11

17	Воспитательная система школы дошкольного ОУ, модель выпускника	09.01	Интерактивная лекция	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
18	Формы воспитательного процесса	16.01	Учебнопрактическая лекция	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11

19	Концепции семейной педагогики, типы семей, принципы семейного воспитания	23.01	Творческий практикум с элементами беседы	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
20	Правовые основы семейного воспитания	30.01	Защита минипроектов	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11

				edu.ru/17/11
21	Социальная защита и права ребенка	06.02	Интерактивная лекция	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
22	Роль учителя и его личных качеств как организатора учебновоспитательного процесса	13.02	Творческий практикум	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
23	Организация деятельности педагогического коллектива	20.02	Круглый стол	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
24	Планирование педсоветов, собраний, олимпиад	27.02	Работа в минигруппах	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
25	Учебнопедагогическая документация	06.03	Учебнопознавательная лекция	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
26	Планирование и организация учебнометодической работы	13.03	Творческий практикум	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11

27	Библиотечный фонд. Значение библиотеки в работе школы	20.03		Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
28	Индивидуальные консультации по подготовке к открытым урокам и педагогической конференции	27.03	Индивидуальные мини-проекты	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
29	Педагогическая конференция	10.04	Интерактивная лекция	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
30	Показательные зачетные уроки	17.04	Творческий практикум	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
31	Показательные зачетные уроки	24.04	Творческий практикум	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
32	Показательные зачетные уроки	8.05	Сообщения учащихся	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-

				content.myschool.edu.ru/17/11
33	Показательные зачетные уроки	15.05	Интерактивный урок	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
34	Показательные зачетные уроки	22.05	Интерактивный урок	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/17/11
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

Список литературы (основная).

1. Введение в педагогическую деятельность / А.С. Роботова [и др.]. – М.: Академия, 2022. – 208 с.
 2. Глинский, А.А. Кто и что формирует имидж педагога современной школы? / А.А. Глинский // Народная асвета. – 2022. – № 9. – С. 20–26.
 3. Голованова, Н.Ф. Общая педагогика: учеб. пособие / Н.Ф. Голованова. – СПб. : Речь, 2015. – 640 с.
 4. Казимирская, И.И. Общие основы педагогической профессии: практикум / И.И. Казимирская, А.В. Торхова. – Молодечно, 2022. – 82 с.
 5. Левитес, Д.Г. Школа для профессионалов, или Семь уроков для тех, кто учит / Д.Г. Левитес. – М.; Воронеж, 2021. – 256 с.
 6. Лобанов, А.П. Практикум по общей и когнитивной психологии: практикум / А.П. Лобанов. – Минск, 2021. – 144 с.
 7. Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: теория и практика: учеб. пособие / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. – М.: Просвещение, 2020. – 246 с.
 8. Общие основы педагогической профессии: учеб. пособие / авт.- сост. И.И. Цыркун [и др.]; под ред. Ж.Е. Завадской, Т.А. Шингирей. – Минск: БГПУ, 2015. – 195 с.
 9. Орлова, Л.В. Психологические особенности создания профессионального имиджа учителя / Л.В. Орлова // Народная асвета. – 2022. – № 9. – С. 26–29.
 11. Сергейко, С.А. Общие основы педагогической профессии: учебное пособие для студентов педагогических специальностей / С.А. Сергейко, Л.М. Тарантей. – Гродно: ГрГУ, 2021. – 250 с.
 12. Пономаренко, Л.П. Психология для старшеклассников: пособие для педагога / Л.П. Пономаренко, Р.В. Белоусова. – М., 2020. – 222 с.

Список литературы (дополнительная).

1. Амонашвили, Ш.А. Размышления о гуманной педагогике / Ш.А. Амонашвили. – М.: Изд. дом Ш. Амонашвили, 1996. – 496 с.
2. Анин, Б. Учитель моей жизни: кн. интервью / Б. Анин. – М.: Сов. Россия, 1982. – 172 с.
3. Блага, К. Я – твой ученик, ты – мой учитель: кн. для учителя / К. Блага, М.Я. Шебек; пер. с чеш. Д.М. Прошуниной. – М.: Просвещение, 1991. – 140 с.
4. Вершловский, С.Г. Учитель о себе и профессии / С.Г. Вершловский. – М.: Педагогика, 1988. – 265 с.
5. Жук, О.Л. Педагогика. Практикум на основе компетентностного подхода : учеб. пособие / О.Л.Жук, С.Н.Сиренко ; под общ. ред. О.Л. Жук. – Минск : РИВШ, 2007. – 192 с.
6. Зимняя, И.А. Педагог как субъект педагогической деятельности : учеб. пособие / И.А.Зимняя. – Ростов н/Дону : Феникс, 1997. – 480 с.
7. Иванов, Д.А. Компетенции и компетентностный подход в современном образовании / Д.А.Иванов // Школьные технологии. – 2007. – № 6. – С. 77 – 82.
8. Керножицкая, И.Е. Педагогика в ситуациях, вопросах, заданиях / И.Е. Керножицкая. – Витебск, 2001. – 234 с.
9. Колосова, Е.Б. Тьютор как новая педагогическая профессия / Е.Б. Колосова. – М.: Чистые пруды, 2008. – 30 с.
10. Лефрансуа, Г. Прикладная педагогическая психология. – СПб., 2003. – 416 с.
11. Лобанов, А.П. Когнитивная психология: учеб. пособие. – 2-е изд. – Минск; М., 2012. – 376 с.
12. Митина, Л.М. Психология профессионального развития учителя / Л.М.Митина. – М.: Просвещение, 1998. – 346 с.
13. Подросток: трудности взросления: книга для психологов,

педагогов и родителей. – 2-е изд., доп. – СПб: Питер, 2008. – 280 с.

14. Савенко, Т.Н. Педагогическая профессия: осмысление выбора.

Введение в педагогическую профессию: курс лекций для студ. пед.

университета / Т.Н. Савенко. – Мозырь: МГПУ, 2008. – 140 с.

15. Сластенин, В.А. Педагогика: учеб. пособие для студ. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шиянов. – М.: Школа-Пресс, 1997. – 512 с.

16. Тарантей, В.П. Сборник качественных задач: общая педагога, дидактика / В.П.

Тарантей, Л.М. Тарантей, М.Д. Есекешова, Э.Ш. Кочкорбаева // КазАту им. С. Сейфулина, 2015. – 197 с.

17. Тарантей, Л.М. Акмеология и основы индивидуальных и социальных достижений: учебное пособие / Л.М. Тарантей, Э.Ш. Кочкорбаева. – Астана :

типография КазАту им. С. Сейфулина, 2014. – 155 с.

18. Торхова, А.В. Теоретико-методические основы развития индивидуального стиля профессиональной деятельности будущего учителя: монография / А. В. Торхова. – М.: Мос. гос. пед. ун-т., 2005. –

226 с

