

Анализ профориентационной работы МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» за 2019-2020 учебный год

«Школа должна готовить школьника к жизни, должна вооружить его в такой мере, чтобы выйдя в бурное житейское море, он не потерялся среди того разнообразия, какое дает современная действительность, и сумел верно и с полным самообладанием реагировать на предъявляемые жизнью запросы».

П.Знаменский

Организация профориентационной работы в МУ«Управление образования Гудермесского муниципального района» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

В МУ« Управление образования Гудермесского муниципального района» отработывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2019-2020 учебный год.

Созданная в МУ« Управление образования Гудермесского муниципального района» система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в МУ«Управление образования Гудермесского муниципального района» включает четыре этапа:

1 этап - начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

На 2 этапе - 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5 -7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе - 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап - 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Практикуются экскурсии в учреждения СПО и ВПО города, экскурсии на предприятия, посещение дней открытых дверей. Был проведен день открытых

дверей на базе МБОУ «СШ №11» г. Гудермеса с приглашением сотрудников ГГНТУ . Проводились классные часы и родительские собрания с привлечением сотрудников учреждений СПО и ВПО.

Для того, чтобы профориентационная работа в учреждении была эффективной, обучающиеся посещали учебные заведения города, музеи, выставки, ярмарки учебных мест, экскурсии на предприятия города, оформляются и распространяются буклеты, стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия».

Разработали и апробировали программы профильных предметов и элективных курсов. Определили учебный и другой вспомогательный материал обеспечивающий спецкурс.

Учащиеся могут пользоваться банком данных об учебных заведениях г. Грозного, г. Гудермеса. Пополнялась методическая копилка по профориентационной работе «Азбука профессий».

В МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» является работа с школой и родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций-классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда с сопровождением просмотра видеоуроков на платформе «Проектория» для учащихся 8-11х классов(ноябрь,декабрь).

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. В целях выявления профессиональных предпочтений среди выпускников была проведена диагностика с использованием методики «Опросник профессиональных склонностей».

Проведено анкетирование среди родителей учащихся 9-х классов, которая позволяет определить профилизацию в 10-х классах, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

Цель профориентационной работы на 2019-2020 учебный год -

подготовка учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

**Задачи профориентационной работы в МУ «Управление образования
Гудермесского муниципального района:**

-оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

Работа по профориентации в 2019-2020 учебном году включала:

№п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Индивидуальные консультации родителей и учащихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся	Сентябрь 2020 г.	Педагоги – психологи
2.	Профориентационный курс по выбору "Моё профессиональное будущее" для учащихся 9 классов	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Заместители по ВР
3.	Встреча с инспектором ИДН с учащимися 9, 11 классов на тему: "Военные профессии"	Ноябрь 2020 г.	Классные руководители УО
4.	Беседы с учащимися, состоящими на учете ВШК, ИДН "Мое будущее – моими глазами"	Постоянно	А.Ш.Джамалаева, гл.специалист УО
5.	Диагностика профессионального профиля личности учащихся 9-х и 11-х классов (интересов и способностей)	Сентябрь-декабрь 2020 г.	Заместители по ВР
6.	Уроки мужества "Есть такая профессия Родину защищать" для учащихся 5-11-х классов	Февраль 2020 г.	А.Ш.Джамалаева, гл.специалист УО
7.	Встреча учащихся 9-11-х классов с представителем МУ «Управление образования» на тему: "Куда пойти"	Ноябрь –декабрь 2020 г.	А.Ш.Джамалаева, гл.специалист УО

	учиться".		
8.	Посещение учащимися 10-11-х классов мероприятий «День открытых дверей»	Декабрь 2019 г., март 2020 г.	Заместители по ВР
9.	Встреча с инспектором МЧС Р.А.Тепсуевым и учащимися 11 –х классов на тему "Служба спасения"	Январь 2020 г.	А.Ш.Джамалаева, заместители по ВР
10	Встреча со студентами ЧГУ, ЧГПУ, ГПК.	Март 2020 г.	Классные руководители УО
11.	Посещение предприятий города	В теч. учебного года	Заместители по ВР
12.	Месячник по профориентации. Оформление информационного стенда.	Декабрь 2019г.	Заместители по ВР
13.	Ток-шоу "Мой выбор" 9-11-х кл.	Март 2020 г.	А.Ш.Джамалаева, заместители по ВР
14.	Классные часы на тему: "Условия приема в ВУЗы, ССУЗы"	Февраль 2020 г.	Классные руководители УО
15.	Круглый стол "Куда пойти учиться?"	Сентябрь-декабрь 2019 г.	А.Ш.Джамалаева, заместители по ВР
16.	Посещение городского центра занятости учащимися 9-11-х кл.	Октябрь 2019 г.	Классные руководители УО
17.	Видеолекторий "Профессии, востребованные на рынке труда"	Январь 2020 г.	Заместители по ВР
18.	Минилекторий "Твое здоровье и твоя будущая профессия" с привлечением медицинских работников ЦРБ	Февраль 2020 г.	Заместители по ВР

19.	Конференция для старшекласников "Выбирая свою дорогу"	Февраль 2020 г.	А.Ш.Джамалаева, заместители по ВР
20.	Родительское собрание "Роль семьи в определении будущей профессии учащихся"	Ноябрь 2019г., Май 2020 г.	А.Ш.Джамалаева, заместители по ВР

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

Изучение учебно - воспитательных планов УО Гудермесского района показывает, что наряду с проведенными совещаниями, педагогическими советами, методическими советами, администрациями школ планируется продолжение работы по профориентации учащихся.

Домбаева М.А., главный специалист МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»