

Публичный доклад директора школы

Ежегодный публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Комсомольская средняя школа» Гудермесского муниципального района Чеченской Республики Идрисовой Элины Ахмедовны за 2022-2023 учебный год

Публичный отчет деятельности МБОУ «Комсомольская СШ» станет традиционным. Мы будем говорить открыто о наших достижениях и недочетах, поэтому знаем, к чему стремиться. Школа развивается, не стоит на месте, и мы приглашаем всех к сотрудничеству!

Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться, с целью ознакомления с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована также, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

С вашими предложениями и пожеланиями можно обращаться лично и по телефону: 8(928) 93-93-97; наш e-mail: komsosh1@mail.ru; сайт школы: <https://komsosh.educhr.ru>

С уважением директор школы Элина Ахмедовна Идрисова.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения.

Главная цель деятельности педагогического коллектива школы - способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранённым здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией.

Достижение поставленной цели в 2022-2023 учебном году было возможно при комплексном и системно-структурном характере инновационных изменений в образовательной системе школы, что подразумевало реализацию следующих задач:

- развитие общественно-государственного характера управления школой, новых технологий управления, способствующих формированию социально-правовой компетентности всех субъектов образовательного процесса;

- обновление содержания образования через все учебные дисциплины, их научно-методическое обеспечение на языке компетентного подхода;

- широкое введение в образовательный процесс современных педагогических технологий, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность учащегося; ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию коммуникативной, информационно-технической, исследовательской компетентностей;

- создание эффективной системы повышения профессиональной компетентности педагогов.

Раздел I. Общая структура и условия функционирования муниципального общеобразовательного учреждения «Комсомольская СШ»

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование ОУ, год основания.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская СШ» Гудермесского муниципального района.

1.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, кем, когда выдана) серия 20Л02, выданная 0000489 выданная Министерством образования и науки Чеченской, выдана 25.08.2015г. .

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное 20 А02 № 0000270 от 29.07.2016 г. №1032-п.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская СШ» Гудермесского муниципального района располагается в двух зданиях: 1-4 и 9-11 классы находятся в типовом двухэтажном кирпичном здании, которое эксплуатируется с 1977 года, 5-8 классы в типовом одноэтажном кирпичном здании, которое эксплуатируется с 2009 года. Имеется отопление, освещение, холодное водоснабжение. Состояние здания, оборудование школы, инженерные коммуникации не в полном объеме соответствуют соответствующим требованиям.

В школе созданы 34 предметных кабинетов, из них кабинетов начального образования - 8, компьютерных классов - 2, спортивных залов - 2, слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда, столовых - 2, медицинский (общей направленности) кабинет, библиотека.

В настоящее время в школе обучается 1391 обучающихся. Школа работает в две смены. Используются все учебные помещения.

Образовательный процесс организуется с учетом требований о максимально допустимой нагрузки обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются в с 8.00 - 13.00 - 1 смена, с 13.30 до 18.30 - 2 смена, перемены по 10-20 минут.

Санитарная уборка, проветривание производится в соответствии с нормативами: в течение учебного дня и вечером, проветривание после каждого урока.

Освещение искусственное и естественное в соответствии с нормами (имеются акты по степени освещенности помещений).

Нарушений санитарно-гигиенического режима не зарегистрировано. В школе соблюдается температурный, питьевой режимы, помещения классных комнат проветриваются. В кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

В школе созданы условия для организации работы кружков: имеется необходимое оборудование и помещения.

В большинстве семей заработок средний и ниже среднего, поэтому родители наших учеников обладают небольшими материальными возможностями. Ограниченные материальные возможности родителей обучающихся делают бесплатную общеобразовательную школу для большей части детей единственным источником получения образования: у семей нет денежных средств, чтобы оплачивать репетиторов, дополнительные образовательные услуги, а также покупать детям справочную и энциклопедическую литературу.

Сведения о контингенте обучающихся

№/п	данные	На 01.09.2022 года
1	Общее количество учащихся	1391
2	1 классов	6
3	2-4 классов	19
4	5-9 классов	26
5	10 классов	2
6	11 классов	2

Статистические данные о достижениях обучающихся

Количество победителей и призеров олимпиад по общеобразовательным предметам	
Муниципального уровня	7
Регионального уровня	0
Всероссийского уровня	0
Количество учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях	165

Условия обучения, воспитания и труда

Оснащенность компьютерной техникой

В школе 2 компьютерных класса, 34 учебных кабинетов оснащены компьютерами для учителя, которые они используют для подготовки и проведения современных уроков.

Полностью укомплектованы компьютерной техникой административные кабинеты.
Наличие использование обучающих компьютерных программ по предметам
Наличие и использование электронных учебных изданий:

Указанные обучающие программы широко используются педагогами для проведения уроков, организации индивидуальных занятий с обучающимися при подготовке рефератов, проектов, подготовке к экзаменам и олимпиадам

Создание условий для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить пять задач:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающегося;
- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Осуществляется внеурочная деятельность через организацию деятельности кружков. В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеучебной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В школе функционируют два компьютерных кружка и кружок художественной самодеятельности для учащихся основной общеобразовательной школы.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА В МБОУ «Комсомольская СШ»

Цель итогового педагогического анализа - оценка результатов деятельности педколлектива, разработка целей для нового годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

Система учебно-воспитательной деятельности школы была направлена на выполнение следующих задач плана на 2021-2022 учебный год:

1. *Сделать все возможное для оснащения учебных кабинетов необходимыми учебно методическими и техническими средствами обучения.*
2. *Добиваться максимально объективной оценки ЗУН учащихся.*
3. *Качественно улучшить работу по реализации основных направлений национального проекта «Образование».*
4. *Всячески поощрять поиск и внедрение в практику эффективных инновационных форм и методов совершенствования учебно-воспитательного процесса.*
5. *Проводить предпрофильную подготовку и профориентационную работу в школе.*
6. *Организовать учебную работу в профильных классах и предпрофильную подготовку в 9-х классах в режиме в режиме планомерного осуществления принципов и задач предпрофильной подготовки*
7. *Добиваться пополнения библиотечного фонда учебной литературы на средства родителей.*
8. *Поэтапный переход на обучение 1-4,5 классов вести по ФГОС 2021*

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединения:

- МО учителей предметной области «Чеченский язык и чеченская литература»
- МО учителей предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранный (английский) язык»
- МО учителей предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки» «Технология» и «Искусство»
- МО учителей начальных классов

- МО учителей предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»
- МО классных руководителей

Работу школьных методических объединений координирует заместитель директора по УВР Абдулханова З.С.. Методические объединения организуют предметные недели по учебным дисциплинам, организуют внеклассную работу с мотивированными и низкомотивированными обучающимися, работают над развитием педагогических компетенций педагогов, их совершенствованием и формированием педагогического опыта в рамках реализации обновленных ФГОС, разрабатывают рабочие программы в конструкторе.

Обучающиеся школы участвуют в районных мероприятиях и выиграли призовые места в рамках дня чеченского языка и награждены грамотами и дипломами УО Гудермесского района: Абдулмежидова А. (10 кл) 1 место олимпиада по чеченскому языку, Сайтхажиева Ж. (11класс) 1 место в конкурсе сочинений «Бовза,беза нохчийн мотт», также победитель телеигры «Хаарийн б1ов» Гараев А., Пашаева Д. призеры по чеченскому языку по ВоСШ, Гачаева А. призер школьного и муниципального этапа ВсОШ по обществознанию, Абдурзакова Х., Гараев А., Мусалипова Х. призеры по географии и Пашаева Д.-победитель.

Обучающиеся МБОУ «Комсомольская СШ» приняли активное участие во ВсОШ 2021года. В школьном этапе участвовали более 208 участников, который проходил с 27 сентября по 27 октября. Каждый из них в среднем участвовал в 2 олимпиадах по разным предметам – всего 413 участий. Также обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе, призерами и победителями стали 6 обучающихся: победитель - Пашаева Д.(7кл) –география, призер –Гачаева А. (7 кл) – обществознание, призеры: Мусалипова Х. (8 кл), Абдурзакова Х. (10 кл), Гараев А. (11 кл) –география, призер- Гараев А. (11 кл) – чеченский язык.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40 минут	6	34-35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 6.2,7.2, 8.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7.1).

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Комсомольская СШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Комсомольская СШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Воспитательная работа

В течение 2021 учебного года, т.е. отчетного периода, вся воспитательная деятельность была направлена на достижение поставленной цели:

Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника. Разработана и внедрена в воспитательную работу рабочая программа воспитания. Создание условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающий ученику на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены **следующие задачи:**

1. Активизация работы школьного органа ученического самоуправления.
2. Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс.
3. Продолжить создать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы.
4. Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса.
5. Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики.
6. Работа с одарёнными детьми.

Реализация данных задач осуществлялась через работу органов ученического самоуправления; профилактическую работу, профориентационную работу, систему коллективно-творческих дел и участие в мероприятиях различного уровня по следующим направлениям:

- военно-патриотическое,
- гражданско – правовое,
- нравственно - эстетическое,
- спортивно – оздоровительное воспитание,
- просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни,
- трудовое и экологическое воспитание.

На 2021-2022 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Дополнительное образование», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции, конкурсы, смотры, соревнования.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы:

- учебный процесс, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели);

- внеклассную и внеурочную деятельность обучающихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, КТД, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.);
- дополнительное образование в школе и вне её (работа кружков и секций).

Управленческая деятельность ВР реализовывалась по следующим направлениям:

1. Работа с классными руководителями
2. Работа с ученическим коллективом
3. Сотрудничество с родителями
4. Организация социального партнерства

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Приоритетной воспитательной задачей в текущий год было и остается: совершенствование профилактической работы. Решение поставленных задач осуществлялось через воспитательную систему, которая включает в себя следующие направления работы: «Профилактика безнадзорности и правонарушение несовершеннолетних», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту», «Профилактика правонарушения ЧР», «Духовно-нравственное воспитание», «Комплексная программа до призывной подготовки молодежи ЧР», «Повышение безопасности дорожного движения ЧР», «Одаренные дети», «Работа с родителями».

Над реализацией данной программы работали 53 классных руководителя 1-11 классов, организаторы внеклассной внешкольной воспитательной работы, учителя –предметники, психолог школы, социальный педагог, руководитель ОБЖ, педагог-организатор ДНВ. Также в развитии программы активное участие принимали имам населенного пункта, глава администрации, участковый полицейский, работники ПДН родительская общественность.

Для решения поставленных задач проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний, Посвящение в первоклассники, День учителя, День Матери – «Ехийла хьо, сан хьоме, Нана!», День пожилых людей, Акция «Сотвори себя» для детей с ограниченными возможностями, День героя, СПИД – чума 21 века, Конституция – основной закон нашей жизни, Новый год, 23 февраля – День защитника Отечества, Праздник весны, Ангел по имени Мама.

Также провели акции, мероприятия ко Дню Птиц, День здоровья, 12 апреля - День Космонавтики, 16 апреля – День отмены КТО, 25-апреля-День чеченского языка «Бекалахь Ненан мотт», субботник ко Дню Весны и Труда, 9 мая – День Победы ВОВ, День Скорби и памяти, День памяти Первого Президента ЧР А-Х.Кадырова, День защиты детей, 12 июня – День России.

В течение учебного года в школе остро стоял вопрос соблюдения единой школьной формы, и соблюдения правопорядка. В связи с чем классные руководители проводили индивидуальную работу с обучающимися, особенно в старших классах, обсуждение вопросов по культуре поведения и общения, использовались активные формы внеклассной работы с учетом возрастных особенностей старшеклассников. Примером тому являются с интересом и с пользой для детей и родителей проведенные мероприятия.

Проводились мероприятия: раз в четверть проводимые общешкольные родительские собрания по темам и формированию правосознания у подростка «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, ЧР», рейды «Телефонный этикет», лекция «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка», круглый стол «Педагогическая культура родителей и условия эффективного семейного воспитания», «Подростковая депрессия» и встреча –конкурс «Нравственные качества – как их воспитывать?», «Терроризм – угроза обществу», встреча с представителями духовенства по национальным обычаям и традициям «Воспитание учащихся на обычаях и традициях родного народа», «Правила безопасности поведения учащихся во время летних каникул». Рекомендации родителям по развитию позитивных отношений между родителями и детьми.

Воспитательная работа в школе традиционно организуется по месячникам: сентябрь – месячник по профилактике ДДТТ «Внимание- дети!», октябрь – месячник антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности», ноябрь - Месячник по профилактике правонарушений: охраны здоровья, профилактики курения, алкоголизма,

наркомании «Здоровое поколение», декабрь – Состояние работы системы дополнительного образования и органов ученического самоуправления, январь - месячник профориентационной работы «Мир профессий», февраль - Месячник гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество», март-месячник духовно-нравственного воспитания, апрель-месячник природоохранной и экологической деятельности «Цвети, мой край родной!», май-месячник гражданско-патриотического воспитания «Нам этот мир завещано беречь».

В течение учебного года проведены недели: «Правовые знания», «Неделя матери», «Неделя вежливости», «Неделя памяти А-Х. Кадырова» и предметные недели.

Реализация каждого месячника и недели осуществлялась через учебную деятельность, внеклассные мероприятия, тематические классные часы и конкурсы, систему работы школьной библиотеки и организацию работы ученического самоуправления.

Для реализации воспитательных задач, поставленных на 2022 – 2023 учебный год, с опорой на традиции школы, планировались мероприятия по следующим приоритетным направлениям:

1. Традиционный сбор «Красота спасет мир» по теме «Чечня-Родина моя».
2. Великая Отечественная война.
3. День знаний.
4. Литературная гостиная.
5. Посвящение в пятиклассники.
6. Конкурс рисунков «Моя Чечня» (начальные классы).
7. Фестиваль литературно – музыкальных композиций, посвященных Дню толерантности «Венок дружбы».
8. Праздник здоровья.
9. Праздничные концерты.
10. Выпуск праздничных стенгазет, посвященных дню учителя, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Новому году, Дню Победы, Выпуск стенгазет, посвященных жизни и творчеству авторов – юбиляров.
11. Интеллектуальная игра «Четыре знатока».
12. Новогодняя музыкальная сказка.
13. Участие в неделе детской книги.
14. Конкурсы, викторины.
15. Деловая игра «Нарко-стоп», «Слабое звено».
16. Предметные недели.

Благодаря классным руководителям, почти все планируемые мероприятия были подготовлены и проведены на хорошем уровне.

В реализации воспитательной работы большое внимание уделялось духовно-нравственному воспитанию обучающихся. В начале года был составлен и утвержден план по направлениям и целый год он реализовывался. По направлению духовно-нравственного воспитания проводились следующие мероприятия:

- «День милосердия», День добрых дел.

- Месячник по профилактике правонарушений: охраны здоровья, профилактики курения, алкоголизма, наркомании «Здоровое поколение» (5-11 кл.);

-Неделя вежливости (1-11 кл.);

-Беседы: «Возрождение нравственных ценностей, таких как патриотизм, интернационализм, веротерпимость», «Когда возникает интерес к наркотикам», «Поговорим о наших обычаях».

Работа самоуправления.

В каждом классном коллективе действует совет класса – орган ученического самоуправления. В совет класса избираются активные обучающиеся, которые могут возглавить одно из направлений работы. Обязанности по направлениям: староста, культмассовый сектор, спортивный сектор, художественный сектор, трудовой сектор, учебный сектор, патриотический центр. В конце учебного года было проведено анкетирование обучающихся «Дети о школьном самоуправлении». Обучающиеся выделили главные принципы самоуправления: стремление к самостоятельности, социальная направленность, добровольность, демократичность. На вопрос: «Для чего нужно самоуправление в классе?» учащиеся дали ответы: чтобы мы привыкли жить в коллективе, чтобы быть более организованными, собранными и самостоятельными; на вопрос: «Что лично тебе даёт самоуправление?» обучающиеся ответили, что появляется уверенность в

своих силах, умение управлять собой, самовыражаться. Самоанализ деятельности, подведение итогов проведены в конце учебного года.

Членами учкома были подготовлены и проведены познавательные-развивающие игры для учащихся начальных классов, совместное участие в них обогащает их, способствует воспитанию самостоятельности, умению делать осознанный выбор.

Дни самоуправления в школе проводились два раза в год, создавались условия для воспитания настоящих хозяев школы, а в будущем и республики. Они способствовали развитию активной жизненной позиции.

По вопросам самоопределения учащихся 9-11 классов разрабатывалась система профориентационной подготовки обучающихся, они получали информацию об отдельных профессиях и системе профессиональной подготовки в целом. Обучающиеся данных классов участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», что дает ребятам знания о новых профессиях, даются рекомендации при выборе «куда пойти учиться после школы». Использовались диагностики помогающие обучающимся определиться с будущим профессиональным выбором.

По внутришкольному руководству и контролю была разработана система планирования, которая включала в себя:

1. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей.
2. Проверка дневников обучающихся 5 – 11 классов с целью контроля единых требований к их ведению.
3. Мониторинг изучения уровней воспитанности учащихся 5 – х классов.
4. Проверка классных уголков.
5. Состояние работы школьной библиотеки.
6. Проверка внеклассной работы в школе.
7. Контроль за ФГ учащихся 8 – 9 классов.
8. Мониторинг качества организации занятий по предпрофильной подготовке с учащимися 9 – х классов классными руководителями и педагогом – психологом.
9. Контроль посещаемости в 1 – 11кл.
10. Работа классных руководителей по военному и гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся.
11. Мониторинг в 6 – х классах (проверка классных часов).
12. Анализ состояния дневников обучающихся 10 – 11 классов.

Работа по проведению внутришкольного контроля прослушивалась на совещаниях при директоре, при завуче.

В школе также функционировало МО классных руководителей, которое работало слабо, но классные руководители, которые работают с классами не один год, справились с поставленными задачами на текущий год.

Работа по профилактике правонарушений в среде обучающихся нашей школы проводится во взаимодействии с правоохранительными органами: ОДН в течение учебного года проводилась общая профилактика.

Анализируя эффективность профилактической работы, отмечены положительные достижения: постоянно ведётся строгий контроль посещаемости учащихся в журнале посещаемости, вследствие чего значительно сократилось число уроков, пропущенных без уважительных причин (все пропуски ежедневно фиксируются в журнале посещаемости организатором школы после первого урока). Обучающихся, злостно не посещающих занятия, в школе нет.

Однако следует отметить, что педагогам нужно совершенствовать свои знания в правовой сфере, лучше ориентироваться в правовых документах, необходимо усилить работу по первичному выявлению проблемных семей, детей.

Одним из направлений профилактики является просветительская работа. Целью просветительской работы является активизация правового воспитания и устранение негативных факторов, способствующих алкоголизации детей, табакокурения, наркомании.

Первичная позитивная профилактика основывается на пропаганде здорового образа жизни, развитии физических возможностей ученика и углубления знаний основ личной безопасности. Каждую четверть в школе проводились «Дни здоровья», тематические уроки здоровья по основам здорового образа жизни, правильного сбалансированного питания. Такие уроки

проводились совместно с родителями, с привлечением медицинских работников и других специалистов. Проведены спортивные праздники «Веселые старты», «Кто во что горазд», работали спортивные секции. В ходе учебного процесса разработаны локальные акты:

- правила поведения учащихся в школе;
- положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и снятие с учета;
- положение о поощрениях и наказаниях обучающихся;
- положение о родительском комитете;
- положение о совете профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся;
- положение о ШМО классных руководителей;
- положение о классном часе;
- положение о классном руководстве;
- положение о дежурстве по школе;
- порядок организации дежурства обучающихся и обязанности дежурных на постах;
- положение о работе с одаренными детьми;

Проведены мероприятия:

- контроль посещаемости занятий (осуществляют классные руководители);
- вовлечение учащихся в кружки и секции (зам.дир. по ВР);
- проведение профилактических бесед (классные руководители, педагог-психолог, инспектор ПДН);
- посещение семей детей «группы риска» (классные руководители, педагог-психолог, инспектор ПДН);
- приглашение родителей и детей «группы риска» на совет профилактики.

Проводится систематическая работа по привлечению обучающихся школы во внеклассную деятельность и спортивные секции. Охват обучающихся досуговой деятельностью составил 86%. Большую роль в сохранении здоровья ученика определяет питание школьника. Вопросы здорового питания рассматривались на общешкольных родительских собраниях. На заседаниях общешкольного родительского комитета, Совета школы. Совет школы совместно с общешкольным родительским комитетом обсуждал вопрос «Организация горячего питания школьника», проведен соцопрос «Качество питания в школьной столовой», после чего были внесены изменения в работу школьной столовой в соответствии с пожеланиями школьников и родителей.

Работа с родителями.

На протяжении учебного года в школе велась работа с родительской общественностью.

Задачами родительской общественности были:

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Для решения этих задач были проведены общешкольные родительские собрания:

- «Задачи обучения и воспитания учащихся».

- «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребёнка».
- «Педагогическая культура родителей и условия эффективного семейного воспитания».
- «Нравственные качества –как их воспитывать?».
- «Воспитание учащихся на обычаях и традициях родного народа».

Проведению родительских собраний предшествовала большая подготовительная работа: анкетирование учащихся и родителей, сочинения учащихся; на собраниях родители делились опытом семейного воспитания.

Привлечены специалисты: психолог, психолог, библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор по ДНВ, большую помощь в организации воспитательной работы в школе оказывает Совет школы. На заседаниях Совета школы были решены вопросы по организации и проведению ряда общешкольных мероприятий, по подведению итогов по результатам учебного года.

Классные руководители привлекают родителей для организации внеурочной деятельности, более эффективно взаимодействуют с ними.

Родительский комитет.

В начале учебного года был составлен план работы родительского комитета, куда были включены такие вопросы:

1. Проверка внешнего вида учащихся и состояние учебников (вместе с учкомом и ЗВР).
2. Организация новогодних мероприятий и занятость учащихся в каникулярное время (вместе с учкомом и ЗВР).
3. Работа классных руководителей.
4. Санитарно-гигиенический режим школы (вместе педагог-организатор, ЗХЧ).
5. Посещаемость занятий учащимся (ежемесячно).

Работа актива родительского комитета на родительских собраниях позволили сформулировать основные постулаты «родительской дипломатии»:

- помнить: «главное не родить ребенка, а главное воспитать»;
- верить и знать: -две семьи домашняя и школьная, делают одно общее дело - растят человека;
- быть убежденным в том, что, помогая школе, они помогают своим детям;
- уметь радоваться с детьми их успехам.

Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, мы учитываем не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость.

Наиболее важными достижениями воспитательной работы стали следующие:

- демократизация отношений между педагогами и воспитанниками, тенденция к совместному решению самых острых проблем;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- наличие системы дополнительного образования;
- наличие органов ученического самоуправления в школе и классе;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей;
- постоянное развитие и укрепление связей с социальными партнерами;
- стал более эффективным уровень взаимодействия школы с родителями, активизировалось участие родителей в управлении школой через работу Совета и общешкольного родительского комитета.

В 2021-2022 учебном году благодарностью были отмечены и грамотами администрацией МБОУ «Комсомольская средняя школа» классные руководители: Джабраилова Р.Х., Эльсункаева Х.Ш., Байсагурова М.А., Умарова Л.А., Висингириева М.Х., Шемилханова М.Х.,Еримсултанова З.С., Абдулханова У.И., Тайбова Л.О., Истамулова М.Б., Абдуразакова Р.Ш., Абдуразакова Х.Д., Мудаев В.В., Чакаева З.С., Алтамирова Х.Х., Бачарова А.Ш., Мазаев П.У., Докаджиева Э.О., Сайдулаева С.С., Абдулханова З.С.. Также была отмечена работа социального педагога-Абдуразаковой Н.Б., организатора Вачаевой А.А., организатор ДНВ Гайтамирова Э.И., учителей –предметников Гадаева П.Л.(физкультура), родного языка и литературы Абдуразакова Ш.И., Катаева Я.Г.(ОБЖ), Докаджиева А.Д., в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

Активное участие во всех общешкольных мероприятиях профилактического характера принимали оперуполномоченный села Оздамиров А.А., инспектор по делам несовершеннолетних Шавхалов И.А., Качалаев Т.А., инспектора ДПС Устарханов К.У.. В деле духовно нравственного воспитания активную работу вели имам села Тазабаев А.А., духовный наставник молодежи Мазаев П.У.. Тесное сотрудничество вели представители сельской администрации. Анализ результатов воспитательной работы показал, что составленный план работы на год выполнен.

ВЫВОД:

Наиболее важными достижениями воспитательной работы стали следующие:

- демократизация отношений между педагогами и воспитанниками, тенденция к совместному решению самых острых проблем;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- наличие системы дополнительного образования;
- наличие органов ученического самоуправления в школе и классе;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей;
- постоянное развитие и укрепление связей с социальными партнерами;
- стал более эффективным уровень взаимодействия школы с родителями, активизировалось участие родителей в управлении школой через работу Совета и общешкольного родительского комитета.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года), в том числе:	1116	1184	1266	1335
	– начальная школа	603	595	608	614
	– основная школа	446	522	596	633
	– средняя школа	67	67	62	84
2	Количество учеников, оставлен-ных на повторное обучение:	3			
	– начальная школа	2	0	0	0
	– основная школа	1	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Получили аттестаты:				
	– об основном общем образовании	69	79	94	89
	– среднем общем образовании	28	32	29	28

2 выданы аттестаты 5обучающимся в сентябрьский период.

В 2021-2022 учебном году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021г, 02.02.2022 г. и 04.05.2022 г. По результатам проверки 28 обучающихся получили «зачет», из них 27 обучающихся являются ВТГ и 1 обучающихся на самообразовании, 1обучающихся ВПЛ. В 2022 году для поступления в ВУЗ достаточно было сдать ЕГЭ по русскому языку и математика(базовая)

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся прошли минимальный порог	%
Русский язык	28	24	86
Математика базовая	28	24	86
Математика профильная	7	6	86

ВЫВОД:

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ осталось прежним.

В школе работают 75 педагогов, из них 7 – руководящих работников, 34 человек имеет среднее профессиональное образование, 41 имеют высшее профессиональное образование. В 2022 году курсовую подготовку по повышению квалификации на базе ИРО ЧР за отчетный период прошли 41 учителей, ДПО - 19 учителей, дистанционно участвовали 12 учителей по программе «Реализация введения требований обновленных ФГОС в работе учителя»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20805 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 1,9 единиц в год;

– объем учебного фонда – 20194 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20194	15650
2	Педагогическая	74	74
3	Художественная	444	444
4	Справочная	93	93

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном **сайте школы** есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях **библиотеки школы**.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

В школе созданы 34 предметных кабинетов, из них кабинетов начального образования - 8, компьютерных классов – 2, спортивных залов - 2, слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда, столовых - 2, медицинский (общей направленности) кабинет, библиотека. Актового зала в школе нет.

На первом этаже расположены столовые и пищеблоки.

На начало и на конец 2021-2022 учебного года в школе обучается – 1335 обучающихся. Школа работает в две смены. Используются все учебные помещения.

Образовательный процесс организуется с учетом требований к максимально допустимой нагрузке обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются с 8.00 – 13.00 - 1 смена, с 13.30 до 18.00 – 2 смена, перемены по 10-20 минут.

Санитарная уборка, проветривание производится в соответствии с нормативами: в течение учебного дня и вечером, проветривание после каждого урока.

Освещение искусственное и естественное в соответствии с нормами СанПиНа (имеются акты по степени освещенности помещений).

Нарушений санитарно-гигиенического режима не зарегистрировано. В школе соблюдается температурный, питьевой режимы, помещения классных комнат проветриваются. В кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

На территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	1331
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	614
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	633
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (21,5%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный)	балл	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	482 (36,2 %)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		35 (2,6%)
– регионального уровня		1 (0,24%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	75
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		30
– средним профессиональным педагогическим образованием		28
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (8 %)
– первой		7 (9,2 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		17 (22,7%)
– больше 20 лет		30 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		33 (44%)
– от 55 лет		33 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за 2021 год прошли повышение квалификации или	человек (процент)	18 (24%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (20%)
Инфраструктура		
<i>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>	<i>единиц</i>	0,05
<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося</i>	<i>единиц</i>	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 5 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (21,4 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа работает над внедрением в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения, развитием духовно-нравственной личности способной к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.

На основе вышеизложенного для решения выявленных проблем в воспитательной работе определим следующие основные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. *Повышение и обновление воспитательного потенциала школы через внедрение и реализацию инновационных воспитательных программ.*

2. *Активизация деятельности школы, семьи, общественности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.*

3. *Расширение сферы услуг дополнительного образования.*

3. Системная работа в школе по развитию научно-исследовательской деятельности детей и педагогов.

4. Обеспечение сотрудничества школы и семьи по формированию ЗОЖ, развитию партнерских отношений в социуме.

Основные направления и формы воспитательной деятельности в школе на 2022-2023 учебный год:

1. Военно-патриотическое направление.
2. Гражданско-правовое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Развитие познавательных способностей учащихся.
5. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
6. Трудовое воспитание и профориентация.
7. Социализация и адаптация.
8. Взаимодействие семьи и школы.
9. Развитие ученического самоуправления и клубного движения.

Исходя из всего вышеизложенного анализа учебно-воспитательного процесса школы за 2021-2022 учебный год, наиболее **актуальными задачами на новый 2022-2023 учебный год** можно считать следующие:

1. **Продолжить работу педагогического коллектива школы над методической проблемой школы: «Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся».**
2. **Качественно улучшить работу с старшеклассниками и их родителями по профессиональной ориентации в рамках профориентационной работы.**
3. **При итоговом оценивании знаний учащихся по предметам за основу брать конечные результаты обучения.**
4. **В учебном процессе основное внимание акцентировать на системно-деятельностный подход, организации образовательной среды**
5. **Совершенствовать работу ученического самоуправления школы.**
6. **Методической службе школы активизировать усилия по качественному улучшению работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.**
7. **В воспитательной работе основное внимание уделить воспитанию и развитию свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями и готовой к созидательной трудовой деятельности.**
8. **Продолжить работу по переходу и внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения**