

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Комсомольская СШ»**

**Аналитическая справка о результатах  
итоговых региональных диагностических работ  
обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ по русскому языку и математике  
в 2023-2024 учебном году.**

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования и науки ЧР от 11 августа 2023 года № 1046-п и основании письма ГБУ «Центр оценки качества образования» от 8 апреля 2024 года № 070, в соответствии с дорожной картой реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», утвержденной приказом директора МБОУ «Комсомольская СШ» от 28 декабря 2023 года №87 –а, в целях выявления уровня достижения предметных результатов в рамках реализации региональных проектов «Я сдам ОГЭ» и «Я сдам ЕГЭ» были проведены итоговые проверочные работы согласно графику:

18 апреля в МБОУ «Комсомольская СШ» в рамках реализации проекта «Я сдам ОГЭ» провели итоговую региональную диагностическую работу по русскому языку, из 141 учащихся работу написали все 141(100%).

**Критерии оценивания**

<b>Количество баллов</b>	<b>0-6</b>	<b>7-8</b>	<b>9-10</b>	<b>11</b>
<b>Оценка</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>

Всего заданий - **11**; из них

по типу заданий: с кратким ответом - **11**;  
 Максимальный первичный балл за работу - **11**.  
 Общее время выполнения работы - **1 часа 30 минут (90 минут)**.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий  
и диагностической работы в целом.**

Правильное выполнение каждого задания оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своем месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 11.

Дополнительные материалы и оборудование не требуется.

Диагностическая работа состояла из тестовой части, включавшей 11 заданий.

**Результаты ИРДР по русскому языку**

№ п/п	фамилия	имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	балл	оценка	зачет/незачет
1	Абдуев	Умар	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	3	зачет
2	Абдулкадирова	Самира	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	5	зачет
3	Абдулкадырова	Раяна	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	7	3	зачет
4	Абдуллаев	Хамзат	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	3	зачет
5	Абдулханов	Рамзан	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	3	зачет
6	Абубакаров	Абдул-Малик	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	7	3	зачет

7	Адаева	Иман	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	9	4	зачет
8	Алиев	Саид	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	8	3	зачет
9	Алтамиров	Исмаил	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7	3	зачет
10	Алхазуров	Юсуп	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	3	зачет
11	Альмурзаева	Хава	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	9	4	зачет
12	Амиева	Хава	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	5	зачет
13	Арсалиева	Жейна	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	7	3	зачет
14	Арсангириева	Малика	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	3	зачет
15	Атабаев	Турпал-Али	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	6	2	незачет
16	Байдулаев	Бувайсар	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	3	зачет
17	Балиев	Адам	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	3	зачет
18	Балиев	Исмаил	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	7	3	зачет
19	Балиев	Магомед	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7	3	зачет
20	Балиева	Амина	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10	4	зачет
21	Балиева	Ясмина	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	4	зачет
22	Балтукаева	Жанат	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	7	3	зачет
23	Бантаев	Аланбек	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	7	3	зачет
24	Баригова	Марьям	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	4	зачет
25	Баригова	Руми	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	4	зачет
26	Баскаев	Адам	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	7	3	зачет
27	Баскаева	Эсет	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10	4	зачет
28	Бисултанов	Султан	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7	3	зачет

29	Буцуева	Забура	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	7	3	зачет
30	Вагапова	Ламара	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	5	зачет
31	Вачаев	Магомед-Эми	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	9	4	зачет
32	Вачаева	Айшат	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7	3	зачет
33	Висимбаев	Рамзан	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	8	3	зачет
34	Висимбаева	Мата	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	7	3	зачет
35	Висимбаева	Ясмина	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	7	3	зачет
36	Гавдаевна	Хава	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	4	зачет
37	Гадаев	Ибрагим	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	9	4	зачет
38	Гайтамиров	Шамиль	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	8	3	зачет
39	Гайтамирова	Линда	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	3	зачет
40	Ганукаева	Сурьяна	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	8	3	зачет
41	Гараева	Марха	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	3	зачет
42	Гезихаджиева	Элина	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	9	4	зачет
43	Дайдаев	Амир	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	4	зачет
44	Дакаев	Якуб	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	9	4	зачет
45	Дакаева	Жейна	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	4	зачет
46	Дакаева	Хажар	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	9	4	зачет
47	Дениева	Хадижат	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	9	4	зачет
48	Джамурзаева	Тамила	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	9	4	зачет
49	Дубаев	Ислам	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	7	3	зачет
50	Дугулаев	Асламбек	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	7	3	зачет

51	Дукалаев	Мяхди	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	7	3	зачет
52	Дучаева	Хава	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	6	2	незачет
53	Жасумов	Билал	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	3	зачет
54	Жасумов	Рамзан	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	6	2	незачет
55	Зармаева	Хажер	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9	4	зачет
56	Зармаева	Элима	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	9	4	зачет
57	Исламханов	Хамид	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7	3	зачет
58	Истамулов	Соип	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	3	зачет
59	Каймов	Ислам	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	3	зачет
60	Кихурсаева	Иман	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	7	3	зачет
61	Кульчиева	Жанетта	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	9	4	зачет
62	Кульчиева	Мукминат	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	4	зачет
63	Кульчиева	Хадижа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	5	зачет
64	Лобазанов	Ахмад	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	8	3	зачет
65	Лобазанов	Магомед	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	4	зачет
66	Мажиев	Ильяс	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10	4	зачет
67	Мажиев	Сайфула	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	6	2	незачет

68	Мамуев	Мухаммад	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	8	3	зачет
69	Манаев	Аюб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9	4	зачет
70	Межиев	Хабиб	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	6	2	незачет

71	Микиев	Дукваха	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	3	зачет
72	Микиев	Рамзан	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	8	3	зачет
73	Микиева	Айшат	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9	4	зачет
74	Микиева	Амина	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	3	зачет
75	Микиева	Халимат	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	5	зачет
76	Мирзаева	Яха	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	9	4	зачет
77	Мовтаев	Хамзат	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	4	зачет
78	Мовтаева	Аминат	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	3	зачет
79	Мудаева	Иман	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	8	3	зачет
80	Мужидова	Раида	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	3	зачет
81	Мусалипова	Ясмина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	5	зачет
82	Муслимов	Ибрагим	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	9	4	зачет
83	Муслимова	Марет	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	9	4	зачет
84	Муслимова	Мархет	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	9	4	зачет
85	Муслимова	Ясмина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	5	зачет
86	Мусостова	Ясмина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	4	зачет
87	Насуханов	Юсуп	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	9	4	зачет
88	Очерхажиев	Рашид	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	4	зачет
89	Сагаева	Хеди	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	7	3	зачет
90	Сайгатхажиев	Хайрулла	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	8	3	зачет
91	Сайготходжиева	Марха	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	7	3	зачет
92	Сайдаралиева	Амина	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	7	3	зачет

93	Сайдулаев	Дени	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	4	зачет
94	Сайтемирова	Фариза	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	4	зачет	
95	Сайтхаджиева	Айшат	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	8	3	зачет	
96	Самханов	Ахмад	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	9	4	зачет	
97	Тазабаева	Самира	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9	4	зачет	
98	Таибов	Тамерлан	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	6	2	незачет	
99	Таибова	Жансу	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9	4	зачет	
100	Таймаев	Магомед	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	3	зачет	
101	Таймаев	Магомед	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	7	3	зачет	
102	Таймаев	Муса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9	4	зачет	
103	Таймаева	Жаннат	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	4	зачет	
104	Таймаева	Иман	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	6	2	незачет	
105	Тайсумов	Жунаид	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	4	зачет	
106	Тайсумов	Ибрагим	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	4	зачет	
107	Талхигов	Ибрагим	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	4	зачет	
108	Талхигов	Иса	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	8	3	зачет	
109	Тасаева	Аймани	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	4	зачет	
110	Успахаджиев	Абил	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8	3	зачет	
111	Успахаджиев	Хажи	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	7	3	зачет	
112	Успахаджиева	Ралина	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10	4	зачет	
113	Усумова	Анжела	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	4	зачет	
114	Халадова	Танзила	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	4	зачет	

115	Халимов	Магомед	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	9	4	зачет
116	Хамзатов	Заурбек	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	7	3	зачет
117	Хамзатова	Макка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	5	зачет
118	Хамидова	Амина	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	9	4	зачет
119	Черхигов	Рахим	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10	4	зачет
120	Шавхалов	Ибрахим	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	3	зачет
121	Шавхалова	Раяна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9	4	зачет
122	Шамаева	Хадижат	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	3	зачет
123	Шамурзаева	Иман	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	8	3	зачет
124	Шемилханов	Муслим	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9	4	зачет
125	Шемилханова	Максалина	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	7	3	зачет
126	Эдилсултанов	Аюб	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	3	зачет
127	Эдилсултанов	Джамлайн	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	3	зачет
128	Эдилсултанова	Айшат	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	8	3	зачет
129	Эдилсултанова	Медни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	5	зачет
130	Эдилсултанова	Хадижат	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	9	4	зачет
131	Эдисултанова	Разета	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	4	зачет
132	Эдисултанова	Рахима	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	3	зачет
133	Эдисултанова	Хеди	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9	4	зачет
134	Эзиев	Рахим	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	3	зачет
135	Экаев	Ислам	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7	3	зачет
136	Экаев	Муслим	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	8	3	зачет

137	Эльжуркаев	Муслим	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	3	зачет
138	Эльсункаева	Айшат	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	8	3	зачет
139	Эскиева	Ясмина	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	7	3	зачет
140	Юсуев	Иса	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	8	3	зачет
141	Юсупов	Курбан	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	8	3	зачет
Всего выполнено заданий в баллах			117	96	111	118	96	92	105	116	113	107	87			
Всего выполнено заданий в процентах, %			83	68	79	84	68	65	74	82	80	76	62			

**Итоги по результатам диагностики 18.04.2024 г. по русскому языку:**

Класс	Всего обучающихся	Выполняло работу	5	4	3	2	Обученность, %	Качество знаний, %
9	141	141	9	56	69	7	95	48

**Таблица по заданиям**

№	Проверяемые виды деятельности, элементы содержания	Кол-во выполненных заданий	% Выполнения заданий
1. 1	Синтаксический анализ предложений	117	83
2. 2	Синтаксический анализ предложений	96	68
3. 3	Пунктуационный анализ предложений	111	79

4. 4	Пунктуационный анализ предложений	118	84
5. 5	Орфографический анализ слов	96	68
6. 6	Орфографический анализ слов	92	65
7. 7	Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка	105	74
8. 8	Грамматическая синонимия словосочетаний	116	82
9. 9	Смысловой анализ текста	113	80
10	Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.)	107	76
11	Лексический анализ слова	87	62

Региональная диагностическая работа представляла тестовую часть (задания 1– 11). Некоторые задания РДР были направлены на смысловой анализ текста: понимание основной мысли текста, позиции автора, умение видеть стилистические и изобразительно-выразительные особенности прочитанного текста. Другие задания определяли уровень лингвистической компетентности учащихся, сформированность умения правильно определять языковые явления в соответствии с нормами орфографии и пунктуации.

Среди всех заданий экзаменационной работы наибольшую трудность у выпускников, вызвали **задания № 2-32% синтаксический анализ предложений, №5-6 - орфографический анализ слов – 32-35%, № 7 - основные**

**грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка - 26%, №9 -59% - смысловой анализ текста, №11- 62 % -лексический анализ слова.**

В целом по итогам РДР по русскому языку можно сделать следующие выводы:

1. Участники диагностических работ по русскому языку лучше всего справляются с заданиями № 1- синтаксический анализ предложений, №8 - грамматическая синонимия словосочетаний, №4 -пунктуационный анализ предложений, №5 - орфографический анализ слов.
2. При планировании уроков русского языка в образовательной организации педагогу рекомендуется больше внимания уделять работе, направленной на формирование навыков синтаксического анализа текста (№1), орфографическому анализу слов (№5-6).
3. Выявленные тенденции необходимо учесть с целью устранения дефицитов в знаниях обучающихся.

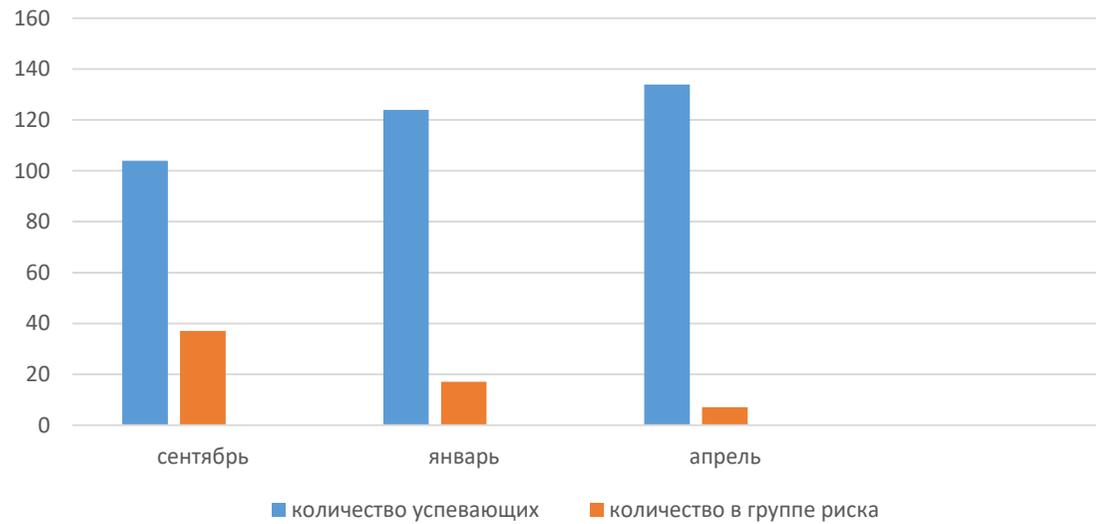
**Динамика по сравнению с результатами сентябрьской диагностики от 26.09.2023 года:**

<b>Класс</b>	<b>Сроки РДР</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>Качество знаний,%</b>
<b>9</b>	<b>26.09.2023г</b>	<b>74</b>	<b>23</b>
<b>9</b>	<b>23.01.2024 г.</b>	<b>87</b>	<b>32</b>
<b>9</b>	<b>18.04.2024 г.</b>	<b>95</b>	<b>48</b>

### Сравнение результатов региональных диагностических и проверочных работ



### Сравнительный анализ успевающих обучающихся и обучающихся "группы риска"



**Диагностическая** работа по математике включала в себя 17 заданий с кратким ответом базового уровня сложности. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Ответом к каждому из заданий 1–17 является целое число, или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ записан в бланке ответов № 1 в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

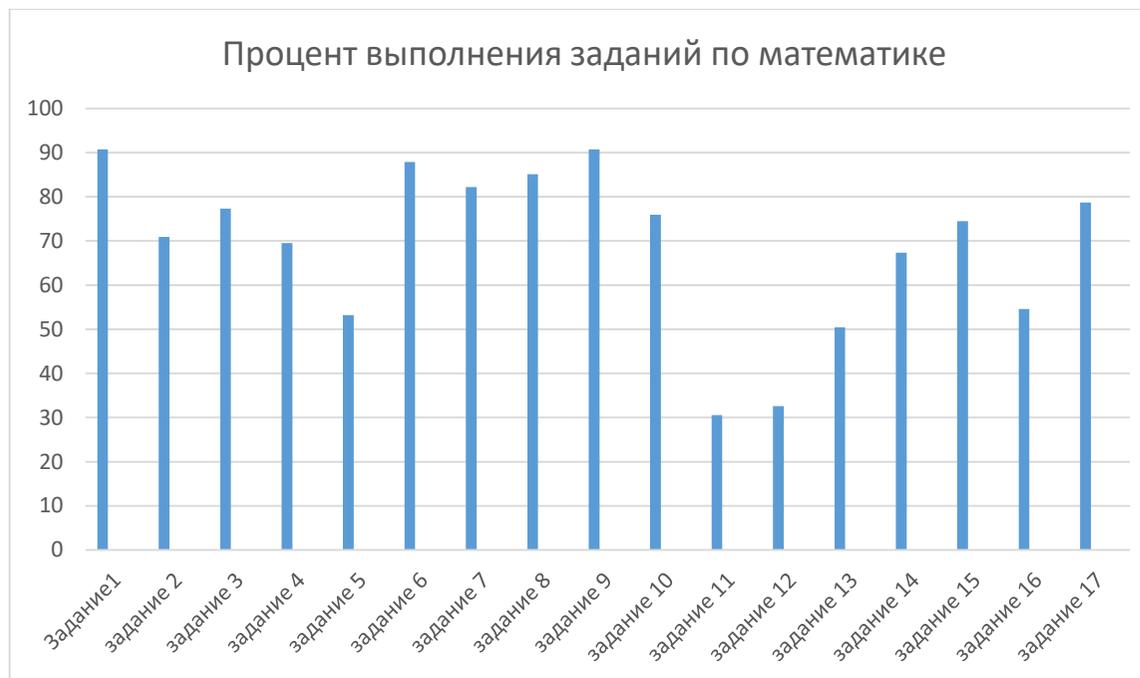
Правильное выполнение каждого из заданий 1–17 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 17.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

**Итоги по результатам диагностики по математике от 18.04.2024 г.:**

Класс	Всего обучающихся	Выполняло работу	5	4	3	2	Обученность, %	Качество знаний, %
9	141	141	4	43	93	1	99,3	33,3



**Типы заданий, сценарии выполнения заданий:**

**Задания 1:** Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире

**Задания 2:** Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире

Задания 3: Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире

Задания 4: Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире

Задания 5: Умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах

Задания 6: Умение выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой; умение делать прикидку и оценку результата вычислений

Задания 7: Умение выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой; умение делать прикидку и оценку результата вычислений

Задания 8: Умение выполнять расчёты по формулам, преобразования выражений, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности

Задания 9: Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем

Задания 10: Умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями.

Задания 11: Умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами.

Задания 12: Умение выполнять расчёты по формулам, преобразования выражений, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности

**Задания 13:** Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем

**Задания 14:** Умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни

**Задания 15:** Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей.

**Задания 16:** Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей

**Задания 17:** Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом:**

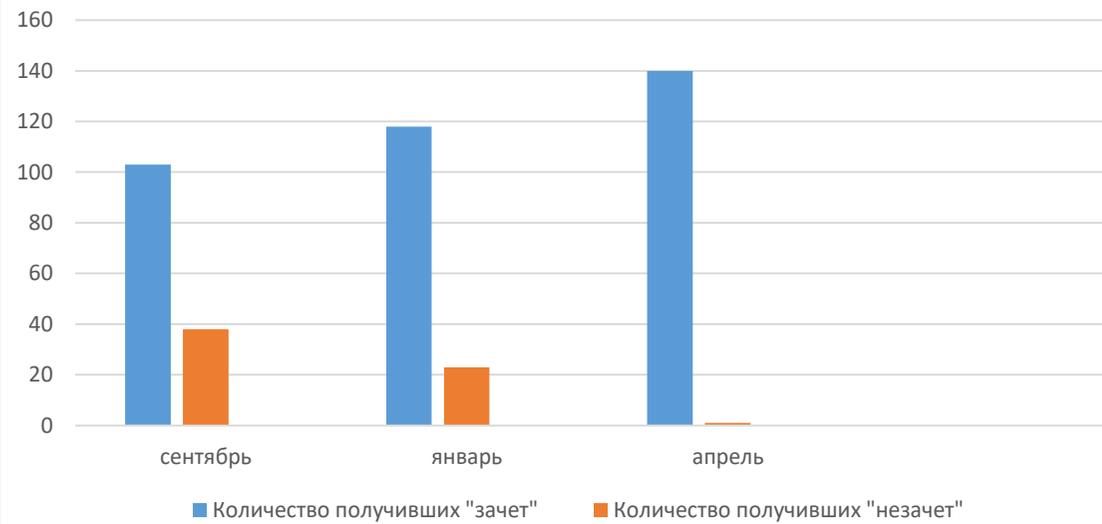
Правильное выполнение каждого из задания оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

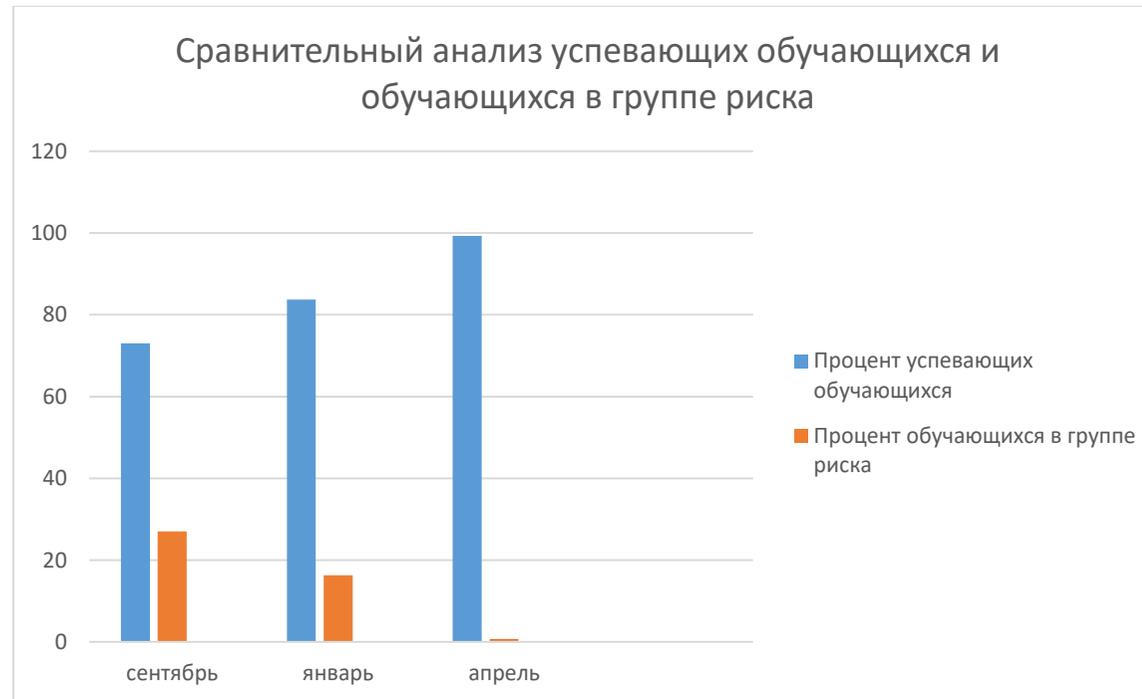
**Допущены типичные ошибки по темам:**

«Вычисления», «Простейшие текстовые задачи», «Преобразования выражений», «Простейшие уравнения», «Прикладная геометрия». Учащиеся справляются с такими заданиями как: «Чтение таблиц и графиков», «Соответствие между величинами», «Практические арифметические задачи с текстовым условием»

Исходя из этого, уделить регулярно выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции: умение анализировать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д. Анализ результатов показывает, что на уроках математики необходимо уделять внимание разделам «Геометрия» - не справилось большинство обучающихся (69,5 – 67,4 %)

### Сравнение результатов региональных и проверочных работ





**Выводы:** по результатам региональных и проверочных работ наблюдается положительная динамика, процент неуспевающих уменьшился и к концу апреля составил 0,7 %. Необходимо продолжить работу по подготовке обучающихся к ГИА 2024.

**Рекомендации:**

- продолжить работу по проекту «Я сдам ОГЭ», индивидуальную работу с обучающимися, набравшими минимальное количество баллов по результатам диагностических работ по математике, скорректировать планы индивидуальной работы с данной категорией обучающихся, уделить особое внимание при организации повторения задачам, в которых обучающиеся показывают нестабильные результаты, обратить внимание на повторение основных понятий и формул, выделить задания (1,6,7,9,14,15,16,), которые наиболее хорошо усвоены учащимися класса и довести процент выполнения этих заданий в классе до 100%.
- обратить внимание на повторение основных понятий и формул;
- использовать в работе с классом при повторении дифференцированные задания по выбранным темам;

-заместителю директора по УВР и классным руководителям, взять под особый контроль посещение дополнительных занятий, с целью подготовки к экзаменам по материалам ОГЭ всеми учащимися класса.