**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Комсомольская средняя школа»**

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 заседания

методического объединения

учителей гуманитарного цикла

от 29 августа 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ**

**«Русский язык и литература» и «Иностранный (английский) язык»**

**в 2024-2025 учебном году**

**,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,**

**Руководитель МО: Межиева Алет Мовладиновна**

**Темы по самообразованию членов школьного методического объединения учителей русского языка, литературы, английского языка на 2024-2025 уч. год**

1. **Еримсултанова Зара Сайдулаевна «*Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС»***
2. **Сагаева Айшат Адамовна «*Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС»***
3. **Межиева Алет Мовладиновна «*Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся»***
4. **Талхигова Альбина Турпаловна « *Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»***
5. **Абусаидова Хеди Резвановна. *Формирование универсальных учебных действий на уроках***
6. **Алтамирова Мети Хусаиновна «*Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС»***
7. **Муслимова Дагман Турпал-Алиевна «*Формирование речевой компетенции учащихся на уроках анлгийсского языка»***
8. **Еримсултанова Мялхазни Майрсолтовна «*Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ»***
9. **Абдулханова Раяна Ханалиевна *«Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся на уроках английского языка через использование цифровых образовательных ресурсов».***
10. **Исрапиева Хава Сулимановна *«Модель «перевёрнутый класс» на уроках английского языка.***

**Тема методической работы, ее цель,**

**приоритетные направления и задачи**

**на 2024 -2025 учебный год**

**Тема МО: *Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.***

**Цель ШМО:**

* повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной школе.

**Задачи ШМО:**

* обеспечение роста профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы
* усиление воспитывающей цели урока;
* создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
* обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
* совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
* организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
* использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
* организация системной подготовки к ОГЭ и по русскому языку, английскому языку. Внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

**Прогнозируемые результаты**:

* Рост профессионального мастерства учителя.
* Повышение результатов качества знания по предметам.
* Повышение мотивации учебной деятельности.
* Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
* Повышения организации социальных проектов в поселке и школе
* Личностное развитие обучающихся на ступени основного образования

**Приоритетные направления работы:**

* Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
* Духовно-нравственное развитие личности
* Проектная деятельность
* Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
* Внеурочная деятельность
* Подготовка и проведение ВПР и ОГЭ

**Направления методической работы:**

1. **Аналитическая деятельность**:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. **Информационная деятельность**:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. **Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. **Консультативная деятельность**: - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы**:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Межсекционная работа:**

1.Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие во всероссийских конкурсах

3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)

4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные курсы, аттестация, семинары).

**План заседаний методического объединения учителей**

**МБОУ «Комсомольская СШ»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**по основным  направлениям деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 | **Аналитическая деятельность** | В течение года |
| 2 | **Информационная деятельность**  Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования | В течение года |
| 3 | **Организация методической деятельности**.  Подготовка к аттестации  Проведение открытых уроков  Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах | В течение года |
| 4 | **Консультативная деятельность**  Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС | В течение года |
| 5 | **Работа с обучающимися** | В течение года |

**План заседаний МО**

**август**

**"Итоги работы ШМО в 2023-2024 учебном году и планирование работы на новый 2024-2025 учебный год"**

1. Анализ работы ШМО в 2023-2024 учебном году.
2. Выборы председателя МО гуманитарного цикла.
3. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год по теме « *Инновационная деятельность учителя, как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО."*
4. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам гуманитарного цикла. Обсуждение УМК.
5. Утверждение тем самообразования.
6. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.

Межсекционная работа

(сентябрь – октябрь)

1. Результаты входных контрольных работ в 5 -9 классах.

2. Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классе

3. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.

4. Составление графика:

аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла;

5.Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам

7. Инструктаж по ведению школьной документации.

8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)

9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 8 классов по итогам I триместра

***МЕСЯЦ***

***ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ***

**НОЯБРЬ**

**"ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"**

1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.
2. «Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.
3. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ.
4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе. План подготовки школьников к участию в районном этапе.

Межсекционная работа

(ноябрь - декабрь)

1. Подведение итогов за I полугодие.

2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.

3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.

4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).

5. Взаимопосещение уроков.

6. Проведение предметной недели .

7.Подготовка к собеседованию по русскому языку

***МЕСЯЦ***

***ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ***

**ФЕВРАЛЬ**

**"Современный урок на основе инновационного подхода**

**(в условиях внедрения ФГОС ООО)"**

1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:

* ключевые позиции современного урока;
* отличие современного урока от традиционного;
* структура педагогического процесса на уроке;
* деятельность учителя при разработке и проведении урока;
* деятельность учащихся на уроке;
* учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию.

1. Основные подходы к анализу урока.
2. Подготовка к ВПР.

**Межсекционная работа**

(март-апрель)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ.

2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.

3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня

4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков

5. Подготовка и проведение методической недели

***МЕСЯЦ***

***ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ***

**МАЙ**

**"Анализ результативности работы ШМО за 2024-2025 учебный год"**

1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2024-2025 учебный год и составление плана-проекта работы на 205-2026 учебный год.
2. Отчеты учителей по темам самообразования.
3. Подготовка выпускников к ОГЭ.
4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026учебный год

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,**

**КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ ШМО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.

2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3. Подготовка и проведение предметных декад: русскому языку, литературе, иностранному языку .

4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

7. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.

8. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.

9. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.

10. Выступления на заседаниях Педагогического совета школы.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Комсомольская средняя школа»**

**Протокол**

**заседания МО учителей гуманитарного цикла**

**от 29 .08.2024 №1**

Присутствовали: 10 человек

Отсутствующих нет

**Тема:**

**"Итоги работы ШМО в 2023-2024 учебном году и планирование работы на новый 2024-2025 учебный год"**

1.Анализ работы ШМО в 2023-2024 учебном году.

2.Выборы председателя МО гуманитарного цикла.

3.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год по теме «*Инновационная деятельность учителя, как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО."*

4.Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам гуманитарного цикла. Обсуждение УМК.

5.Утверждение тем самообразования.

6.Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.

**СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу слушали руководителя ШМО гуманитарного цикла, Межиеву А.М. Она познакомила с результатами работы за год, предоставила анализ, указала на недостатки в работе методического объединения. Так же предложила план работы на новый учебный год, коллегами были внесены коррективы и план был принят.

Четвертый-шестой пункты обсуждались членами МО.

**РЕШИЛИ:**

1.Утвердить план работы МО на 2021-2022 учебный год.

2.Передать рабочие программы педагогов для согласования и утверждения.

4.Утвердить темы по самообразованию и заслушивать отчеты работы по ним на заседаниях МО в течение года.

5.Принимать участия в предметных и методических конференциях разных уровней.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Комсомольская средняя школа»**

**Протокол**

**заседания МО учителей гуманитарного цикла**

от 13.11.2024г №2

Присутствовали 10 человек

Тема: **"ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"**

1.Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.

2.«Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.

3.Подготовка выпускников к проведению ОГЭ.

4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку. План подготовки школьников к участию в районном этапе.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Межиеву А.М.. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.  
       Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:  
       1) единство образовательного пространства Российской Федерации;  
       2) преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Идея обновления образовательных стандартов, а скорее всего разработка нового поколения образовательных стандартов - просто вызов времени, в котором мы живем.

Главный смысл разработки образовательных стандартов второго поколения заключается в создании условий для решения стратегической задачи развития российского образования - повышения его качества, достижения новых образовательных результатов, обеспечивающих конкуретноспособность отечественной школы, ее готовность к решению новых социальных задач: консолидации общества, формированию российской идентичности, выравниванию социальных возможностей людей с разными стартовыми условиями.

Иначе говоря, сегодня образовательный стандарт должен служить средством не фиксации состояния образования, достигнутого на предыдущих этапах его развития, а ориентировать образование на достижение нового качества, адекватного современным (и даже прогнозируемым) запросам личности, общества и государства.

По второму вопросу выступила Еримсултанову З.С. так она является классным руководителем 7 класса. заметила, что обучающиеся 7 класса немного снизили качество и успеваемость по предметам. Дети устают от большого количества занятий, объемного домашнего задания.

По третьему вопросу выступила Талхигова А.Т. она рассказала о подготовке обучающихся к проведению пробных ОГЭ по предметам.

Были проанализированы результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла, разработан план подготовки к участию в муниципальному этапе.

РЕШИЛИ:

1.Работать по преемственности 5класса.

2.Обратить внимание на успеваемость 9 класса, обязательно вести работу с «группой риска»

3. Готовить обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников к муниципальному этапу.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Комсомольская средняя школа»**

**Протокол**

**заседания МО учителей гуманитарного цикла**

**от 12.02.2025г №3**

Присутствовали: 11 человек

Тема:

**"Современный урок на основе инновационного подхода(в условиях внедрения ФГОС ООО)"**

1.Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:

* ключевые позиции современного урока;
* отличие современного урока от традиционного;
* структура педагогического процесса на уроке;
* деятельность учителя при разработке и проведении урока;
* деятельность учащихся на уроке;
* учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию.

2.Основные подходы к анализу урока.

3. Подготовка к ВПР

**СЛУШАЛИ:**

По первому и второму вопросу слушали Еримсултанову З.С., ею еще раз была представлена структура и содержание современного урока. Она проанализировала элементы современного урока, обратила внимание на цели, на то, что обучающийся сам должен определить тему урока, учитель только помогает ему. Были предложены памятки для оформления конспектов уроков.

Так же предложила схему для правильного анализа урока и озвучила основные подходы анализа урока, акцентируя внимание на критериальное оценивание и реализацию системно- деятельностного подхода при обучении на учебном заанятии.

По третьему вопросу выступила Межиева А.М. Она познакомила с расписанием ВПР на этот год. Рассмотрели структуру данных работ. Составили план подготовки к ВПР.

**РЕШИЛИ:**

1.Тщательно подходить к подготовке современных уроков.

2.Готовить обучающихся 5-8 классов к ВПР