МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

(МБОУ «Комсомольская СШ»)

**Протокол**

**заседания методического объединения «Общественно-научные предметы» и «ОБЗР и физическая культура»**

**от 29.08.2024г. №1**

**Присутствуют:**

1. Мидиева М.И. руководитель МО

2. Мазаев П.У.

3. Абдулханова У.И.

4.Солтагириева Х.Б.

5.Абдулгириева А.М.

6.Абдулгириева Г.И.

7. Эскиева М.А.

8. Мидалишева М.Н.

9.Дебирова Б.З.

10.Шамурзаева М.А.

**Повестка заседания:**

1)Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.

2) Обсуждение рабочих программ учителей.

3) Обсуждение плана работы МО на новый 2024-2025 учебный год

4) Обсуждение новинок методической литературы.

**СЛУШАЛИ:**

С анализом работы за истекший учебный год выступил руководитель МО Мидиева М.И. В своем выступлении он отметил, что МО работало в соответствии с планом ,принятым в начале учебного года и его можно считать выполненным. Учителя преподающие в 5 классах прошли КПК по обновленным ФГОС. Однако, нужно отметить некоторые недоработки, связанные с плохой организацией работы с одаренными и слабоуспевающими детьми ,постараться устранить их в новом учебном году. На достаточном уровне можно считать взаимопосещение уроков и учителям МО не следует упускать этого из поля зрения в течение нового учебного года.

Далее слово было предоставлено з –Хамзатовнерегиональному методисту учителю географии Ммазаеву П.У. Он отметил, что при составлении рабочих программ нужно придерживаться схем, предлагаемых на секционных августовских конференциях. Также на заседаниях МО необходимо больше внимания уделять изучению теоретических основ современных технологий обучения. Добавил, что надо уделять самое серьезное внимание подготовке учащихся к сдаче ОГЭ. Учащимся и их родителям еще в начале учебного года необходимо помочь определиться в выборе предметов для сдачи экзаменов по выбору.

Каждый из учителей высказался с какими трудностями они столкнулись при составлении рабочих программ. Им были даны рекомендации.

С планом работы на новый учебный год выступил руководитель МО Мидиева М.И.

После обсуждения и внесения некоторых поправок он был взят за основу работы МО.

**РЕШИЛИ:**

***1.Принять за основу работы МО план, предложенный руководителем.***

***2.Работу МО за прошедший год считать удовлетворительной.***

***3.Учителям строить свою работу в соответствии с общей проблемой школы и индивидуальной проблемой.***

***4.Готовить учащихся в учебном и в психологическом плане к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.***

***5.Выявить пробелы в знаниях учащихся и постараться их устранить.***

***6.Подготовить и провести школьный тур олимпиады.***

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

(МБОУ «Комсомольская СШ»)

**Протокол**

**заседания методического объединения «Общественно-научные предметы» и «ОБЗР и физическая культура»**

**от 21.10.2024г. №2**

Присутствуют :

1. Мидиева М.И. руководитель МО

2. Мазаев П.У.

3. Абдулханова У.И.

4.Солтагириева Х.Б.

5.Абдулгириева А.М.

6.Абдулгириева Г.И.

7. Эскиева М.А.

8. Мидалишева М.Н.

9.Дебирова Б.З.

10.Шамурзаева М.А.

**Повестка заседания:**

1.Информация об итогах школьных туров олимпиад.

2.Анализ открытых уроков по географии в 6 и 8 классе.

3.Итоги семинара по теме: «Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в введения обновленных ФГОС».

**СЛУШАЛИ:**

С информацией по проведенным турам олимпиад по своему предмету выступил каждый учитель – предметник . В своих выступлениях они сообщили в какой форме проводилась подготовка к олимпиаде , в какой форме предложены задания, уровни трудности заданий, формы оценивания и как учащиеся с ними справились.

После чего руководитель МО зачитала справку , составленную им по отчетам учителей- предметников, попросил учесть все рекомендации, которые он озвучил в справке(справка прилагается).

Далее на повестку заседания был поставлен вопрос анализа урока по географии Мазаева П.У. по теме «Наша страна на карте часовых поясов». Выступившие отметили, что урок имел практическую направленность, цели урока реализованы в достаточной мере. Проблемные ситуации, создаваемые учителем способствуют развитию критического мышления, итоги урока подведенные методом составления кластера самими учениками позволяют систематизировать и углубить знания полученные на уроке.

Третьим на повестке методический семинар по теме «Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС». Руководитель МО попросил каждого учителя выступить по этому вопросу Абдулханова У.И. отметила, что меняющиеся времена не могут изменить лучшее в уроке. То, что накапливалось веками, остается ценным всегда. Нельзя обойтись без прочных, глубоких знаний. Нельзя обойтись без привычки к дисциплине и порядку на традиционном уроке. Но в то же время она отметила ,то что на традиционных уроках очень высокая утомляемость учителя, особенно на последних уроках, т.к. большую часть урока проводит сам учитель.

В своем выступлении Абдулгириева Г.И. отметила , что скука на уроке снижает мотивацию к учению, снижается интерес к предмету, снижается успеваемость. Репродуктивные методы преподавания не отвечают современным требованиям общества.

Учитель истории Абдулханова У.И. в своем выступлении отметила, что она на своих уроках для повышения познавательного интереса учащихся старается применять инновационные методы. Например: метод составления кластеров она использует на уроках систематически и он позволяет развивать логическое мышление , самостоятельность , умение систематизировать , обобщать изученный материал , также новый для нас прием синквейна способствует интеграции предметов.

В заключении выступила руководитель МО Мидиева М.И.. В частности она отметила, что те учителя, которым удается изменить ход урока так, что это нравится не только им, но и ученикам, стремятся совершенствовать свою деятельность дальше, делая ее творческой и увлекательной, вовлекая в этот процесс своих учеников. Меняется и сама позиция учителя. От «театра одного актера», где учитель берет на себя 90% нагрузки, он постепенно начинает разделять ее с учениками, которые фактически переходят из «объектов» в «субъекты». Учитель, таким образом, не освобождается от своей основной функции – учить. Он начинает учить по-новому. А урок остается главной составляющей обучения.

**РЕШИЛИ:**

Принять к сведению данную информацию.

**Задания к следующему заседанию:**

1) Доклад « Исследовательский подход в обучении истории».

2) Открытый урок по физической культуре 9 классе.

3) Открытый урок по физической культуре 5 классе.

4) Проверка состояния рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

(МБОУ «Комсомольская СШ»)

**Протокол**

**заседания методического объединения «Общественно-научные предметы» и «ОБЗР и физическая культура»**

от 25.12.2024г. **№3**

Присутствуют :

1. Мидиева М.И. руководитель МО

2. Мазаев П.У.

3. Абдулханова У.И.

4.Солтагириева Х.Б.

5.Абдулгириева А.М.

6.Абдулгириева Г.И.

7. Эскиева М.А.

8. Мидалишева М.Н.

9.Дебирова Б.З.

10.Шамурзаева М.А.

**Повестка заседания:**

1.Доклад Солтагириевой Х.Б. на тему: «Исследовательский подход в обучении истории».

2.Анализы открытых уроков.

3.Информация о состоянии рабочих тетрадей и результатах контрольных работ за 1полугодие по предметам.

**СЛУШАЛИ:**

С докладом «Исследовательский подход в обучении истории» выступил учитель истории Солтагириева Х.Б.

В своем выступлении она рассказала, ведущей тенденцией современного образовательного процесса является обращение к личности обучаемого. В связи с этим, модернизация содержания образования предполагает усиление практической ориентации среднего (полного) общего образования, направленности образовательного процесса не только на усвоение знаний, но и на развитие способностей мышления, выработку практических навыков, расширения различного рода практикумов. Решение задачи усиления практической направленности исторического образования может осуществляться за счет целенаправленной, системной организации учебно-исследовательской работы учащихся, обеспечивающих формирование и развитие исследовательских умений и навыков учащихся. Надо готовить себя к тому, что знание важно не только усваивать, но и преумножать, творчески перерабатывать, использовать его практически. Вот почему важно приобщаться к научно - исследовательской деятельности уже в школе. Следовательно, современный педагог должен формировать у ребёнка целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ, определяющие современное качество образования. Важнейший источник формирования ключевых компетентностей - научно - исследовательская работа на уроке и внеурочной деятельности.  Учителя отметили, что доклад Солтагириевой Х.Б.

содержателен они услышали много полезного для себя. Вторым на повестке заседания был анализ открытых уроков по физической культуре в 5 классе и в 9 классе (Абдулгириева А.М.) Все высказались в том плане, что уроки были насышенны, переходы на каждом этапе урока были продуманы.(анализы уроков прилагаются).По третьему вопросу слово взяла руководитель ШМО Мидиева М.И. она зачитала результаты контрольных работ за 1 полугодие , предложил высказаться каждого учителя по проведенной работе . Все высказались в том, что проведена большая работа, но есть недоработки которые надо устранить в следующий раз. Сообщила, что с 16 по 20 декабря просмотрены тетради во всех классах по истории, обществознанию и географии. Состояние рабочих тетрадей удовлетворительное. У некоторых обучающихся они подписаны неправильно, записи не аккуратные. Тетради для контрольных работ находятся в лучшем состоянии. Учителям следует проверять рабочие тетради в соответствии с нормами один раз в месяц. Замечания по недостаткам устраняются.

Далее руководитель отметил, что в следующей четверти должны пройти предметные недели. Всем учителям ШМО нужно заранее составить планы проведения и провести предметные недели на должном уровне, активно привлекая уч-ся.

**РЕШИЛИ:**

Принять к сведению данную информацию.

**Задания к следующему заседанию:**

1.Подготовка и проведение предметной недели по географии**.**

2.Подготовка и проведение предметной недели по истории и обществознанию.

3.Доклад: «Методические приемы формирования метапредметных компетенций учащихся».

4.Открытый урок по физической культуре в 8 классе.

5.Открытый урок по обществознанию в 11 классе.

6.Открытый урок по истории в 5 классе.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

(МБОУ «Комсомольская СШ»)

**Протокол**

**заседания методического объединения «Общественно-научные предметы» и «ОБЗР и физическая культура»**

**от 22.03.2025г. №4**

**Присутствуют :**

1. Мидиева М.И. руководитель МО

2. Мазаев П.У.

3. Абдулханова У.И.

4.Солтагириева Х.Б.

5.Абдулгириева А.М.

6.Абдулгириева Г.И.

7. Эскиева М.А.

8. Мидалишева М.Н.

9.Дебирова Б.З.

10.Шамурзаева М.А.

**Повестка заседания:**

1. Доклад «Методические приемы формирования метапредметных компетенций учащихся». (Мазаев П.У.)

2. Анализ и обсуждения открытых уроков по физической культуре в 8 классе и обществознанию в 11 классе.

3. Анализ предметных недель истории, обществознания и географии..

4. Выполнение учебных программ и организация заключительного повторения в выпускных классах.

СЛУШАЛИ:

С докладом выступил Мазаев П.У. в своем докладе он рассказал о многообразии методов и приемов, повышающих эффективность взаимодействия ученика и учителя. О новых технологиях, повышающих познавательный интерес обучающихся. В новых стандартах общего образования в качестве нового методологического подхода заложено требование к метапредметным результатам обучения. Значительно возросла роль некоторых качеств личности, ранее необязательных для жизни в обществе, таких как: способность быстро ориентироваться в меняющемся мире, осваивать новые профессии и области знаний, умение находить общий язык с людьми самых разных профессий, культур и др. Эти качества получили название «ключевых компетенций».

Учителя отметили, что доклад очень содержателен и они услышали много полезного для себя.

Вторым на повестке заседания был анализ открытых уроков по физической культуре в 8 классе (Абдулгириева А.М.) по обществознанию в 11 классе (Солтагириева Х.Б.) и истории в 5 классе (Мидалишева М.Н.)

Выступившие отметили, что урок Солтагириевой Х.Б. был очень насыщенным, продуктиввным, учитель использует много наглядного материала, уч-ся класса заняты на протяжении всего урока, принимают активное участие в ходе урока .Задания разнообразны и доступны.

Урок по истории в 5 классе (Мидалишева М.Н.) проведен методически верно. Учитель использует разные приемы, инновационные технологии, дифференцирует задания. Психологический климат в классе при проведении открытого урока благоприятный для плодотворной работы.

Урок по физической культуре проведен грамотно в соответствии с требованиями ФГОС. На уроке широко используются соревновательный и игровой ме­тоды, круговая тренировка. Учитель внимательно следит за каждым школьником, обращая внимание на координацию движений и внешние признаки утомления. Дифференцированно под­бираются подготовительные и подводящие упражнения. При высокой плотности урока уме­ло используются паузы для отдыха.

С анализом проведенной предметных недель выступил руководитель МО Мазаев П.У. Он поблагодарил учителей за проведенную работу и ознакомил с итогами (справка прилагается) далее руководитель МО поставил на обсуждение вопрос выполнения учебных программ и подготовки к выпускным экзаменам. Учителя, работающие в выпускных классах, рассказали как идет выполнение учебных программ, сколько учащихся выбрали их предмет и какую работу они ведут для их подготовки. Также все учителя отметили, что выполнение учебных программ идет в соответствии с календарными планами.

**РЕШИЛИ:**

1. Систематизировать работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
2. На уроках использовать критериальное оценивания и систему средневзвешенного балла.

**Задания к следующему заседанию:**

1.Подготовка и проведение предметных недель по ОБЗР и физической культуре

2. Открытый урок по ОБЗР в 10 классе Мидиева М.И.

Открытый урок по обществознанию в 8 классе Дебирова Б.З.

3. Подготовка и проведение итоговых контрольных работ.

4. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.