**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Комсомольская СШ»**

**Протокол**

**заседания МО классных руководителей**

**от 28.08.24г.**  **№ 1**

**Тема: *Организация работы классных руководителей на 2024 -2025 уч. г.***

Присутствовало –53 чел.

Председатель – Сайдулаева С.С.

Секретарь – Исаева М.Х.

**Повестка дня:**

1. Анализ работы классных руководителей за 2023-2024г.,

2. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч.год.

3. Задачи школы, основные направления воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

4. Составление графика открытых классных часов и мероприятий с учетом требований пандемии.

5. Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей.

6. Работа классных руководителей по профилактике дорожно- транспортного травматизма – «месячник Безопасности».

**Ход заседания:**

**СЛУШАЛИ:**

**По первому вопросу** заслушали зам. дир. по ВР Сайдулаеву С.С. она зачитала анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. В нем прозвучали положительные стороны и недочёты, которые необходимо учесть в следующем учебном году. Предоставила на рассмотрение проект РПВ и плана воспитательной работы на 2024 -2025 уч. г.

**По второму и третьему вопросам** выступила руководитель МО, предложила для рассмотрения план работы МО классных руководителей на 2024 – 2025 учебный год, основных направлений воспитательной работы, целей и задач на новый учебный год и рассмотрение планов по ВД: «Разговоры о важном», курсов по функциональной грамотности и профориентационной работе.

**По четвертому и пятому** вопросам выступили зам. директора по ВР Сайдулаева С.С. предложила принять единую форму оформления документации классных руководителей, план проведения открытых классных часов и мероприятий в соответствии с РПВ. Она ознакомила с особенностями составления плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Состоялось обсуждение документов, мероприятий. Были внесены предложения, были заданы уточняющие вопросы. Проголосовали единогласно.

**По шестому вопросу** зам. по ВР Сайдулаева С.С. дала рекомендации на тему «Комплексная безопасность» в рамках месячника безопасности (БДД, ПБ, экстремизм, безопасный интернет и др.), розданы памятки.

**РЕШИЛИ:**

1.  Признать работу МО классных руководителей удовлетворительной. Обратить внимание на вопросы, получившие отрицательную оценку в анализе.

2. Утвердить воспитательный план работы школы на 2024-2025 учебный год.

3.Утвердить план работы МО классных руководителей на 2024-2025учебный год, основные направления школы.

4.Принять единую форму оформления документации классных руководителей, план проведения классных часов и ряд предложенных мероприятий по проведению профилактики дорожно-транспортного травматизма

5. Продолжить изучение новинок методической литературы по вопросам инновационных подходов в воспитании основываясь на РПВ и КТП ВР.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**МБОУ «Комсомольская СШ»**

**Протокол**

**заседания МО классных руководителей**

**от 26.12. 24г. № 2**

**Тема: *Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся.***

**Присутствовало** –50 чел.

**Председатель** – Сайдулаева С.С.

**Секретарь** – Исаева М.Х.

**Повестка:**

1.Итоги воспитательной работы за 1 полугодие (отчеты классных руководителей)

2.Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе *(из опыта работы классных руководителей)*

3.Система работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

4.Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников.

5.Самообразование в системе средств совершенствования педагогического мастерства классного руководителя.

**Ход заседания:**

**СЛУШАЛИ:**

**1.** По первому вопросу заслушали Сайдулаеву С.С.., она зачитала справку по итогам воспитательной работы за 1-ю четверть.

**2.**По второму вопросу заслушали Сайдулаеву С.С., она зачитала принципы и направления духовно-нравственного воспитания, пути реализации дружеских взаимоотношений в классном коллективе, в семье и с учителем.

**3**. По третьему вопросу выступили Шемильханова М.Х., предложив буклет для рассмотрения и применения всех терминов в педагогическом общении с подростками. Эффективное воспитание возможно при условии орга­низационных мер и научно-методической подготовки учителя к выполнению функций психолого-педагогиче­ской диагностики, которая является специфическим ви­дом педагогической деятельности.

**4.** По четвертому вопросу выступила Сайдулаева С.С. и познакомила с направлениями воспитательного процесса. Рассказала о том, что надо прививать гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Чеченской Республики - Герба, Флага, Гимна; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, привлечение традиционных религиозных конфессий для формирования у граждан потребности служения Родине, ее защиты как высшего духовного долга.

**5**.Классные руководители Висингириева М.Х. предложила ряд идей самообразования педагогического мастерства

**РЕШИЛИ:**

1. Изучение личности учащегося проводить с помощью ряда методик: наблюдения, анкетирования, беседы, интервью, обобщения независимых характеристик, анализа поступков и деятельности в различных ситуациях, видах деятельности.
2. Осуществляя воспитательную работу в новых условиях общественного развития знать концепции воспитания и уметь применять их в работе.
3. Считать итоги воспитательной работы удовлетворительными.

Протокол

заседания методического объединения классных руководителей 1-11 классов

МБОУ «Комсомольская СШ» Гудермесского района ЧР

от 15 января 2025 года. №3

Тема: *«Психолого-педагогическим компетентность классного руководителя, как основа успешного партнерства с семьей»*

**Повестка дня:**

1.Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия обучающихся и родителей.

1. Формирование благоприятного социально-психологического климата в классном коллективе обучающихся и родителей.
2. Методическая помощь молодым классным руководителям. Обмен опытом по взаимодействию с семьей.

**СЛУШАЛИ:**

**По первому вопросу** выступила заместитель директора по ВР Сайдулаева С.С. Успешность педагогического взаимодействия классного руководителя и семьи, сказала она, во многом определяется позицией педагога, стилем и тоном его отношений. Классным руководителям рекомендовано использовать различные техники общения с родителями. Я считаю, что необходимо сделать обязательной практикой по окончанию родительского собрания проведения анкеты, которая поможет осуществлять обратную связь между педагогом и родителями. После обсуждаемой темы в анкете родители указывают вопросы, требующие детальною рассмотрения, излагают свои пожелания и выносят предложения.

**По второму вопросу** выступила Сайдулаева С.С - руководитель МО классных руководителей. Она заверила, что учителя в ответе за своих учеников за то какими людьми они вырастут и какое будущее их ждет. Быть хорошим классным руководителем- это призвание. Далее были предложены Интернет ресурсы и методическая литература для использования в своей работе молодым классным руководителям. Также были розданы всем классным руководителям памятки для классных руководителей, психолого­педагогические обязанности классного руководителя, кейс-технологию советы молодому классному руководителю.

**По третьему вопросу** выступила с докладом «Современные формы работы классного руководителя» Абдулханова З.С. - классный руководитель 9Вкласса. *(доклад прилагается)*

Решение:

1 По окончанию родительского собрания класса проводить анкетирование, что поможет осуществлению обратной святи между педагогом и родителями, и обучающимися.

2.Одной из главных задач классного руководителя является обеспечение психологического комфорта всем обучающимся класса.

3. Всем классным руководителям раздать Памятки «Советы молодым классным руководителям»:

* *Помните, классный руководитель ответственен за воспитание своих учеников.*
* *Не забывайте, что воспитание начинается в семье.*
* *Свою работу начинайте с диагностики семьи.*
* *Формула успешной деятельности классного руководителя:*

*«Любовь-Доверие-Понимание-Поддержка»*

*Если:*

*-ребенка постоянно критикуют, он учиться ненавидеть;*

*-ребенка высмеивают, он становится замкнутым;*

*-ребенка хвалят, он учится быть благородным;*

*-ребенка поддерживают, он учится ценить себя;*

*-ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;*

*-ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;*

*-ребенок растет в честности, он учится быть справедливый;*

*-ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;*

*-ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;*

-*ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.*

**Протокол**

Заседания методического объединения классных руководителей 1-11 кл.

МБОУ «Комсомольская СШ»

**от 17 марта 2025 года. № 4**

**Тема: *«Социальные проблемы профориентации учащихся».***

**Повестка дня:**

1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся.
2. Система работы по профориентации учащихся.

**СЛУШАЛИ:**

**По первому вопросу выступил заместитель директора по УВР Абдулханова** З.С. Она сказала, что современное развитие российского государства, становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию социальных навыков, сознательного гражданина, способного к сотрудничеству, отличающегося мобильностью, динамизмом, обладающего чувством ответственности за свою страну. Одно из главных направлений работы - формирование активной гражданской позиции учащихся, социальной компетентности, то есть, освоение учащимися основных социальных навыков, практических умений в области социальных отношений.

**По второму вопросу выступила заместитель директора** по **ВР Сайдулаева С.С**. Она сказала, что прежде всего необходимо провести выбор тематики классных часов по формированию социальных навыков учащихся. Выбор тематики классных часов определяется, прежде всего, основными направлениями воспитательной работы школы. Важно воспитывать у будущих выпускников стремление к достижению успеха в жизни посредством дальнейшего обучения и овладения профессий, формировать установку на эффективное «внедрение» в социум, принося посильную пользу обществу

**РЕШИЛИ:**

1.Организовать просветительскую работу по вопросам профориентации

2.Изучить уровень профориентации учащихся.

3.Выработать у педагогов навыки систематической работы по вопросам профориентации.

4.В реализации проекта « Я сдам ЕГЭ» проводить подготовку выпускных классов к ГИА и ЕГЭ в обязательном порядке, проводить тестирование выпускников 9-х и 11-х классов по основным учебным дисциплинам в форме ГИА и ЕГЭ с последующим анализом их итогов на заседаниях ШМО.