

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Комсомольская СШ»)

МУ «Гуьмсан муниципални кюштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни йукьардешаран хьукмат
«КОМСОМОЛЬСКЕРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»

ВЫ П И С К А И З П Р И К А З А

6 мая 2024г.

№

с. Комсомольское

Об итогах Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году (далее - Порядок 2024), приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.02.2024 № 128-п "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году", приказом МУ «Управление образования Гудермесского района» от 15.02.2024 №23-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Гудермесского муниципального района в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 19 марта по 26 апреля 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку по итогам проведения ВПР в 2024 году (приложение №1)
2. Зам. дир. по УВР Эскиевой М.А., Джабраиловой Р.Х.:

- 2.1. В срок до 26.05.2024 организовать обсуждение результатов ВПР на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников.
 - 2.2. Обеспечить разработку мер и рекомендаций по преодолению проблем, обозначенных ВПР.
 - 2.3. Совершенствовать содержание и формы повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР.
 - 2.4. Внести в перспективный план повышения квалификации педагогов, чьи классы показали низкие или необъективные результаты.
3. Руководителям ШМО спланировать тематику методических объединений с учетом результатов ВПР.
 4. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Комсомольская СШ» на 2024-2025 учебный год (приложение №2)
 5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Э.А.Идрисова

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2024 году**

19.03.2024г.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году (далее - Порядок 2024), приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.02.2024 № 128-п "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году", приказом МУ «Управление образования Гудермесского района» от 15.02.2024 №23-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Гудермесского муниципального района в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году».

ВПП проводились в целях: - осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПП в 2024 году являлись обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- русскому языку, математике, окружающему миру; в 4 классах;
- русскому языку, математике, биологии, истории в 5 классах - русскому языку, математике, географии, биологии, истории, обществознанию в 6 классах;
- русскому языку, математике, истории, географии, физике, биологии, обществознанию в 7 классах;
- русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию, истории в 8 классах.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11 классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	162	138	167	145	143	-
Математика	162	138	167	145	143	-
Окружающий мир	162	-	-	-	-	-
Биология	-	138	87	58	29	19
История	-	138	85	27	57	-
Обществознание	-	-	82	60	29	-
География	-	-	80	58	57	-
Химия	-	-	-	-	57	-
Физика	-	-	-	87	57	19
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	-	-	-

Вывод: в работе приняли участие 774 учеников (100 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

4а	28	28	2	11	11	4	46%	86%
4б	30	29	2	11	11	5	45%	83%
4в	28	28	2	11	11	4	46%	86%
4г	27	27	2	10	10	5	45%	81%
4д	26	26	1	10	10	5	42%	81%
Всего	24	24	1	9	9	5	46%	79%
	163	162	10	62	62	28	45%	83%

Окружающий мир 4 класс

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
4а	28	28	2	11	11	4	46%	86%
4б	30	29	3	11	11	4	48%	86%
4в	28	28	2	11	11	4	46%	86%
4г	27	27	2	10	11	4	45%	85%

4д	26	26	2	10	10	4	46%	84%
Всего	24	24	1	9	10	4	41%	83%
	163	162	12	62	64	24	46%	85%

Принятые решения и рекомендации:

1. Принять к сведению анализ ВПР в 4х классах.
2. В своей работе использовать рекомендации по устранению выявленных проблемных зон.
3. Разработать план мероприятий по устранению выявленных проблем и трудностей.
5. Включить в план работы методического совета на следующий учебный год вопросы, связанные с подготовкой и проведением ВПР
4. Провести дополнительные занятия по русскому языку и математике для слабоуспевающих учащихся
5. Провести семинары для педагогов по совершенствованию методики преподавания русского языка

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств во знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Успеваемос ть
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Абусаидова Х.Р.	3	10	17	0	43,33	2	11	12	5	37,93	79,31
5б	Абусаидова	3	14	14	0	54,84	2	11	13	5	38,71	80,65

	Х.Р.											
5в	Абусаидова Х.Р.	2	7	21	0	30	2	11	12	5	39,29	78,57
5г	Эскиева А.А.	2	8	16	0	38,46	2	9	11	4	40,74	82,76
5д	Эскиева А.А.	0	5	16	0	23,81	1	7	9	4	40,74	81,48
Всего:	138	10	44	84	0	39,13	9	49	57	23	42,03	83,33

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 23 обучающихся
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 110 обучающихся
повысили (отм. >отм. по журналу) – 5 обучающихся

Нет заданий, которые вызвали затруднения у 50% обучающихся
задания, с которыми не справились более 50%: 2К4,5,2,7.1, 7.2, 8,9,10,11
обучающиеся, которые совсем не справились с работой (набрали 0 баллов)- нет
обучающиеся, набравшие наибольший балл в 5- классах: Алтамиров З., Вагапов Х.,
обучающиеся, набравшие наименьший балл в 5-х классах: Шамурзаев А., Сагаева С.

Основными ошибками при выполнении заданий были следующие:

Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Эршханова Т.	8	11	11	0	63,33	2	11	12	5	37,93	79,31
5б	Эршханова	6	16	9	0	70,97	2	11	13	5	38,71	80,65

	ва Т.											
5в	Эршханова Т.	6	12	12	0	60	2	11	12	5	39,29	78,57
5г	Эршханова Т.	3	12	11	0	57,69	2	9	11	4	37,93	79,31
5д	Эршханова Т.	1	5	15	0	28,57	1	7	9	4	40,74	81,48
Всего:	138	24	56	58	0	57,97	9	49	57	23	42,03	83,33

Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

Умение распознавать однородные члены предложения, выделять предложения с однородными членами.

Математика

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 64 обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73 обучающихся

повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Нет заданий, которые вызвали затруднения у 50% обучающихся

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Мидиева М.И.	7	15	8	0	73,33	2	11	12	5	41,38	82,76
5б	Мидиева	7	7	17	0	45,16	2	11	13	5	38,71	80,65

	М.И.											
5в	Мидиева М.И.	7	7	16	0	46,67	2	11	12	5	39,29	78,57
5г	Мидиева М.И.	5	6	15	0	42,31	2	9	11	4	37,93	79,31
5д	Мидиева М.И.	0	7	14	0	33,33	1	7	9	4	37,04	77,78
Всего:	138	26	42	70	0	49,28	9	49	57	23	42,03	83,33

задания, с которыми не справились более 50%: 5,6,7,9, 10.2

обучающиеся, которые совсем не справились с работой (набрали 0 баллов)- нет

обучающиеся, набравшие наибольший балл в 5- классах: Халимов М.

обучающиеся, набравшие наименьший балл в 5-х классах: Алхазуров И., Зармаев Т.

Основными ошибками при выполнении заданий были следующие:

Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений, оперировать понятием «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Биология

История

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 46 обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92 обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Дебирова Б.З	8	8	14	0	53,33	2	11	12	5	37,93	79,31

5б	Дебирова Б.З.	9	4	18	0	41,94	2	11	13	5	38,71	77,42
5в	Дебирова Б.З.	3	8	19	0	36,67	2	11	12	5	39,29	78,57
5г	Дебирова Б.З.	4	6	16	0	38,46	2	9	11	4	37,93	79,31
5д	Дебирова Б.З.	4	4	13	0	38,10	1	7	9	4	40,74	81,48
Всего:	138	28	30	80	0	42,03	9	49	57	23	42,03	83,33

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 50 обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88 обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваем ость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Абусаидо ваХ.Р.	6	11	12	0	58,62	2	10	12	5	41,94	80,65
6б	Абусаидо ваХ.Р.	7	10	13	0	56,67	2	11	12	5	42,86	78,57
6в	Абусаидо ваХ.Р.	3	14	10	0	62,96	2	9	11	5	40,74	81,48
6г	Эскиева	10	10	7	0	70,07	2	10	11	5	41,38	82,76

	А.А.											
бд	Эскиева А.А.	3	8	17	0	39,29	2	9	11	5	40,74	81,48
бе	Еримсултанова З.С.	5	8	13	0	50	2	9	11	4	42,31	80,77
Всего:	167	34	61	72	0	56,89	12	58	68	29	41,92	82,63

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 21 обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 144 обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 обучающихся.

Нет заданий, которые вызвали затруднения у 50% обучающихся

задания, с которыми не справились более 50%: 10,11,12-1,12-2,13-1,13-2,14-1,14-2

обучающиеся, которые совсем не справились с работой (набрали 0 баллов)- нет

обучающиеся, набравшие наибольший балл в 6- классах: Эльжуркаева А., Эльжуркаева П., Сайдаралиев Х.

обучающиеся, набравшие наименьший балл в 6-х классах: Мягчиев К.

Класс	Учитель	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Мазаев С.П.	8	13	8	0	72,41	2	11	11	5	44,83	82,76
6б	Мазаев С.П.	9	10	11	0	63,33	2	11	11	6	43,33	80
6в	Мазаев С.П.	3	11	13	0	51,85	2	10	10	5	44,44	81,48

6г	Мазаев С.П.	3	10	14	0	48,15	2	10	10	5	44,44	81,48
6д	Мазаев С.П.	3	12	13	0	53,57	2	11	10	5	46,43	82,14
6е	Мазаев С.П.	4	6	16	0	38,46	2	9	10	5	42,31	80,77
Всего:	167	30	62	75	0	55,09	12	62	62	31	44,31	81,44

Основными ошибками при выполнении заданий были следующие:

Неумение найти предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения;

неумение определить основную мысль текста, ошибки в определении типа речи, неумение найти слово по предложенному толкованию, неумение найти антоним к слову.

Математика

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 68 обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 99 обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Нет заданий, которые вызвали затруднения у 50% обучающихся

задания, с которыми не справились более 50%: 9,11,12,13

обучающиеся, которые совсем не справились с работой (набрали 0 баллов)- нет

обучающиеся, набравшие наибольший балл в 6- классах: Бачарова Я.,Сайтхажиева Ж., Вайнаева М.

обучающиеся, набравшие наименьший балл в 6-х классах: Лачинова Я.

История

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 53 обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Абдулханова Т.И.	6	11	12	0	58,62	2	10	12	5	41,94	80,65
6б	Абдулханова Т.И.	7	14	9	0	70	2	11	12	5	42,86	82,14
6е	Абдулханова Т.И.	4	6	16	0	38,46	2	9	10	5	40,74	81,48
Всего:	85	17	31	37	0	56,47	6	30	34	15	42,35	82,35

Основными ошибками при выполнении заданий были следующие:

допущены ошибки при выполнении порядка действий, неумение выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями, содержащими разный знаменатель, при нахождении процента от числа, вычислительные ошибки при выполнении арифметических действий с десятичными дробями.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Алтамирова Х.Х.	9	7	13	0	55,17	2	10	12	5	41,38	82,76
6б	Алтамирова Х.Х.	8	10	12	0	60	2	11	12	5	43,33	83,33

бд	Алтамирова Х.Х.	5	10	13	0	53,57	2	10	11	5	42,86	82,14
Всего:	87	22	27	38	0	56,32	6	31	35	15	42,53	82,76

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16 обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71 обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
бв	Мидалишева М.Н.	2	13	12	0	55,56	2	9	11	5	40,74	81,48
бг	Мидалишева М.Н.	2	10	15	0	44,44	2	9	11	5	40,74	81,48
бе	Мидалишева М.Н.	3	8	15	0	42,31	2	9	11	4	42,31	84,62
Всего:	80	7	31	42	0	47,50	6	27	33	14	41,25	82,50

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20 обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59 обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 обучающийся

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
		бв	Дебирова Б.З.	3	10		14	0	48,15	2		
бг	Дебирова Б.З.	4	8	15	0	44,44	2	9	11	5	40,74	81,48
бд	Дебирова Б.З.	6	9	13	0	53,57	2	10	11	5	42,86	82,1443
Всего:	82	13	27	42	0	48,78	6	28	33	15	41,46	81,71

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 27 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55 обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «Химия», – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Алтамирова М.Х.	2	11	18	0	41,94	2	11	13	5	41,94	83,87
7б	Алтамирова М.Х.	2	11	17	0	43,33	2	11	12	5	43,33	83,33
7в	Алтамирова М.Х.	2	9	17	0	39,29	2	9	12	5	39,29	82,14
7г	Эскиева А.А.	1	6	22	0	24,14	2	10	12	5	41,38	82,76
7д	Эскиева А.А.	1	10	19	0	29,63	2	9	11	5	46,37	81,48
Всего:	145	8	44	93	0	35,86	10	50	60	25	41,38	82,76

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 124 обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		

7а	Истамуло ва М.Б.	1	6	24	0	22,58	2	12	12	5	45,16	83,87
7б	Истамуло ва М.Б.	2	12	16	0	46,67	2	11	11	6	43,33	80
7в	Истамуло ва М.Б.	1	9	18	0	35,71	2	11	10	5	46,43	82,14
7г	Истамуло ва М.Б.	3	9	17	0	41,38	2	11	11	5	44,83	82,76
7д	Истамуло ва М.Б.	1	6	18	0	25,93	2	10	10	5	44,44	81,48
Всего:	145	8	44	93	0	35,86	10	55	54	26	44,83	82,07

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 26 обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 118 обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Нет заданий, которые вызвали затруднения у 50% обучающихся

обучающиеся, которые совсем не справились с работой (набрали 0 баллов)- нет

обучающиеся, набравшие наибольший балл в 7- классах: Шавхалова М.,Алтимиров С.

обучающиеся, набравшие наименьший балл в 7-х классах: Сайдалимов М, Эльсункаев А.,Ахматов С.

Основными ошибками при выполнении заданий были следующие:

задания, с которыми не справились более 50%: 10,16 - общий уровень развития класса низкий, математические знания даются с трудом. поэтому и не начали выполнять задания повышенной трудности, а задания базового уровня не успели выполнить все учащиеся потому, что все задания №1-9 выполнялись с большими временными затратами.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7д	Абдулханова У.И.	4	8	15	0	44,44	2	9	11	5	46,37	81,48

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по биологии показал положительную динамику по предмету.
 Значительное повышение качества знаний наблюдается в 7 «Б» классе.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7б	Алтамирова Х.Х.	4	12	14	0	53,33	2	11	12	5	43,33	83,33
7в	Алтамирова Х.Х.	3	7	18	0	35,71	2	10	11	5	42,86	82,14
Всего:	58	7	19	32	0	44,83	4	21	23	10	43,10	82,76

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47 обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 обучающийся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7б	Мидалишева М.Н.	2	12	16	0	46,67	2	11	12	5	43,33	83,33
7в	Мидалишева М.Н.	2	11	15	0	46,43	2	10	11	5	42,86	82,14
Всего :	58	4	23	31	0	46,55	4	21	23	10	43,10	82,76

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44 обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Пашаева Ж.Ю.	6	9	16	0	48,39	2	11	13	5	41,94	83,87
7г	Пашаева	0	9	20	0	31,03	2	10	12	5	41,38	82,76

	Ж.Ю.											
7д	Пашаева Ж.Ю.	4	7	16	0	40,74	2	9	11	5	46,37	81,48
Всего:	87	10	25	52	0	40,23	6	30	36	15	41,38	82,76

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 23 обучающихся;

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64 обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Дебиров а Б.З.	2	10	19	0	38,71	2	11	13	5	41,94	83,87
7г	Дебиров а Б.З.	0	11	18	0	37,93	2	10	12	5	41,38	82,76
Всего :	60	2	21	37	0	38,33	4	21	25	10	41,67	83,33

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10 обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «Химия», – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Еримсултанова З.С.	4	12	12	0	57,14	2	9	12	5	39,29	82,14
8б	Еримсултанова З.С.	4	8	16	0	42,86	2	9	12	5	39,29	82,14
8в	Еримсултанова З.С.	9	16	4	0	86,21	2	10	12	5	41,38	82,76
8г	Еримсултанова М.М.	0	11	18	0	37,93	2	10	12	5	41,38	82,76
8д	Еримсултанова	2	5	22	0	24,14	2	10	12	5	41,38	82,76

	М.М.											
Всего :	143	19	52	72	0	49,65	10	48	60	25	40,56	82,52

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 26 обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 117 обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Нет заданий, которые вызвали затруднения у 50% обучающихся
обучающиеся, которые совсем не справились с работой (набрали 0 баллов)- нет
обучающиеся, набравшие наибольший балл в 8- классах: Эдилсултанова Т., Хамидова М.
обучающиеся, набравшие наименьший балл в 8-х классах: Усумов А.Якаев А., Абубакаров В.,
Эдисултанов Г., Халидов А.

Задания, с которыми не справились более 50%: 10,16 - общий уровень развития класса низкий, математические знания даются с трудом.
поэтому и не начали выполнять задания повышенной трудности, а задания базового уровня не успели выполнить все учащиеся потому,
что все задания №1-9 выполнялись с большими временными затратами.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваем ость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Бачарова А.Ш.	2	11	15	0	46,43	2	11	10	5	82,14	46,43
8б	Бачарова А.Ш.	0	11	17	0	39,29	2	11	10	5	82,14	46,43
8в	Бачарова	0	11	18	0	37,93	2	11	11	5	44,83	82,76

	А.Ш.											
8г	Бачарова А.Ш.	2	7	20	0	31,03	2	11	11	5	44,83	82,76
8д	Бачарова А.Ш.	2	8	19	0	34,48	2	11	11	5	44,83	82,76
Всего:	143	6	48	89	0	37,76	10	55	53	25	45,45	82,52

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 32 обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 110 обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8г	Алтамирова Х.Х.	1	6	22	0	24,14	2	10	12	5	41,38	82,76
Всего:	29	1	6	22	0	24,14	2	10	12	5	41,38	82,76

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 30,56 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,44 % обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваем ость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Пашаева Ж.Ю.	4	13	12	0	60,71	2	9	12	5	39,29	82,14
8д	Пашаева Ж.Ю.	4	9	15	0	46,43	2	10	12	5	41,38	82,76
Всего:	57	8	22	27	0	52,63	4	19	24	10	40,35	82,46

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24 обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваем ость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Абдулханова Т.И.	0	12	16	0	42,86	2	9	12	5	39,29	82,14
8г	Абдулханова Т.И.	0	9	20	0	31,03	2	10	12	5	41,38	82,76
Всего:	57	0	21	36	0	36,84	4	19	24	10	82,46	82,46

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44 обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств во знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Успеваем ость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8в	Эскиева М.А.	7	12	10	0		2	10	12	5	41,38	82,76

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16 обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваем ость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8б	Алтамирова Х.Х.	1	6	21	0	25	2	9	12	5	39,29	82,14
8в	Алтамирова Х.Х.	5	14	10	0	65,52	2	10	12	5	41,38	82,76
Всего:	57	6	20	31	0	45,61	4	19	24	10	82,46	82,46

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10 обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47 обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8б	Мидалишева М.Н.	2	9	17	0	39,29	2	9	12	5	39,29	82,14
8д	Мидалишева М.Н.	4	10	15	0	48,28	2	10	12	5	41,38	82,76
Всего:	57	6	19	32	0	43,86	4	19	24	10	82,46	82,46

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 11 обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46 обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
11	Абдулханова З.С-Х.	1	8	10	0	47,37%	2	8	6	3	52,63%	84,21%
Всего:	19	1	8	10	0	47,37%	2	8	6	3	52,63%	84,21%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 21,05 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,05 % обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
11	Сайдулаева С.С.	3	7	9	0	52,63%	2	8	6	3	52,63%	84,21%
	19	3	7	9	0	52,63%	2	8	6	3	52,63%	84,21%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 42,17 % обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,89 % обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости в школе по предмету история – 61,8%;

Самые высокие по предмету биология – 85,8%;

Качество знаний самое низкое по учебному предмету химия-40,4%;

Самое высокое по предмету – биология 48%;

Самый низкий уровень обученности по учебному предмету химия-46,3%;

Самый высокий по предмету – биология 50,8%;

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

3. Учителям и руководителям ШМО:
 - 3.1. провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
 - 3.2. использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания для оказания индивидуальной помощи обучающимся;
 - 3.3. рассмотреть вопрос разработки заданий, направленных на отработку у обучающихся 4 - 8 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
 - 3.4. на заседаниях ШМО разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.
4. Зам. дир. по УВР Эскиевой М.А., Джабраиловой Р.Х.:
 - 4.1. В срок до 26.05.2024 организовать обсуждение результатов ВПР на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников.
 - 4.2. Обеспечить разработку мер и рекомендаций по преодолению проблем, обозначенных ВПР.
 - 4.3. Совершенствовать содержание и формы повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР.
 - 4.4. Внести в перспективный план повышения квалификации педагогов, чьи классы показали низкие или необъективные результаты.
3. Руководителям ШМО спланировать тематику методических объединений с учетом результатов ВПР.
4. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Комсомольская СШ» на 2024-2025 учебный год (приложение №2)

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление
2. проблем отдельных обучающихся. Планирование коррекционной работы с учащимися,

не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений обучающихся.

ПЛАН
мероприятий по обеспечению объективности
результатов ВПР в 2024-2025 учебном году
в МБОУ «Комсомольская СШ»

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ				
1.1.	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами методическими рекомендациями разного уровня (федеральный, региональный, муниципальный) по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ	В течение учебного года	Школьный координатор	Более качественная подготовка всех участников ВПР к процедуре
1.2.	Анализ и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению ВПР в 2024-2025 учебном году	До 10.09.2024	Школьный координатор	Дорожная карта по подготовке к проведению ВПР в 2023-2024 учебном году
1.3.	Разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора.	до 01.10.2024	Школьный координатор	Единый подход к внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
1.4.	Документы по итогам проведения ВПР в 2024 году (протоколы, анализы работ, приказ)	август 2024	Директор школы	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений

2. Контроль организации и проведения ВПР

2.1.	Анализ итогов ВПР в 2024 г. на педагогическом совете, ШМО учителей-предметников	Ноябрь 2024 г.	Директор школы Зам. по УВР Руководители ШМО	Обсуждение результатов оценочных процедур, определение задач в разрезе каждого предмета
2.2.	Совершенствование системы внутришкольной оценки качества знаний по всем предметам включённым в перечень ВПР по классам.	Сентябрь - март	Директор школы Зам. по УВР Школьный координатор Педагоги ОО	Готовность к проведению ВПР, прогнозируемость результата
2.3.	Определение профессиональных дефицитов педагогов в части оценивания заданий ВПР. Выявление педагогов, нуждающихся в курсовой подготовке	зам. директора по УВР	в течение года	Предупреждение необъективных результатов
2.4.	Проверка журналов педагогов 4-8 классов	зам. директора по УВР	ежемесячно	
2.4.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросу оценивания заданий ВПР	зам директора по УВР	в течение года	Приближение статистических данных по достижению планируемых результатов до среднестатистических по России
2.5	Проведение родительских собраний по теме «Что такое ВПР?» Участие родительских собраниях в форме видеоконференции	зам директора по УВР, директор, классные руководители	в течение года	1. обеспечение открытости и объективности проведения ВПР; 2. формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке

				образовательных результатов.
2.6	Организация работы общественного наблюдателя при проведении ВПР – 2024 с обязательным составлением акта наблюдения	зам. директора по УВР	в соответствии со сроками проведения ВПР -2024	Комплексный анализ ВПР-2023-2024; Принятие управленческих решений
3. Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР				
3.1.	Организация работы ШМО по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ.	В течение всего периода	Руководители ШМО	Качественная подготовка и проведение ВПР
3.2.	Проведение мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов	зам. директора по УВР	май 2024 года	Повышение уровня компетенции педагогов сопровождении процедуры ВПР
	Организация непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР Педагоги ОО	Повышение уровня компетенции педагогов

4. Информационное сопровождение мероприятий				
4.1.	Предоставление на официальный сайт школы информации о проведении ВПР в 2024 году	В течение всего периода	Ответственный за сайт	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
4.2.	Проведение информирования родителей и учащихся о процедуре проведения ВПР, электронных образовательных ресурсах по самостоятельной подготовке к ВПР	В течение всего периода	Директор Заместитель директора по УВР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР

4.3.	Организация горячей линии в период подготовки, организации и проведения ВПР на школьном сайте	В течение всего периода	Ответственный за сайт	Ознакомление с порядком проведения ВПР, обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
------	---	-------------------------	-----------------------	---

