

**МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Комсомольская СШ»)**

**МУ «Гуьмсан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат  
«КОМСОМОЛЬСКЕРА ЙУКЪБЕРА ИШКОЛ»**

**П Р И К А З**

12 марта 2024 г.

№ 107-а

с. Комсомольское

**О проведении региональных диагностических работ  
для обучающихся 8-х и 10-х классов**

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования и науки ЧР от 11 августа 2023 года № 1046-п, письмом Министерства образования и науки ЧР от 7 марта 2024 года № 594/07-43, приказом МУ «Управления образования Гудермесского муниципального района» « О проведении региональных диагностических работ для обучающихся 8-х и 10-х классов от 11.03.2024 г. 43-п, в соответствии с дорожной картой реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», утвержденной приказом директора МБОУ «Комсомольская СШ» от 28 декабря 2023 года №87 –а, в целях выявления уровня достижения предметных достижений

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести Единые дни региональных диагностических работ для обучающихся 8-х и 10-х классов.
  - 1.1. Провести диагностические работы для обучающихся 8-х и 10-х классов:
    - 18 марта 2024 года (русский язык);
    - 19 марта 2024 года (математика);
    - 20 марта 2024 года (обществознание).
2. Назначить ответственными за организацию РДР школьного координатора ЕГЭ и ОГЭ Абдулханову З.С.-Х.
3. Назначить ответственным за техническую поддержку проведения РДР зам. директора по ИКТ Шамурзаева И.А.- технического специалиста.

4. Провести анализ диагностических работ в срок до 26 марта 2024 года;

5. Провести мониторинг проведения диагностических работ в срок до 31 марта 2024 согласно приложению № 2.

5.1. Сформировать группы по итогам диагностики из числа обучающихся 8-х и 10-х классов в соответствии с их уровнем предметных достижений;

5.2. Разработать план мероприятий по ликвидации выявленных предметных дефицитов обучающихся 8-х и 10-х классов.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Э.А.Идрисова

**Регламент по организации и проведению  
региональных диагностических работ для обучающихся 9-х и 11-х классов  
по русскому языку, математике и обществознанию в 2024 году  
в МБОУ «Комсомольская СШ»**

**1. Подготовка к проведению диагностических работ**

1.1. Руководитель общеобразовательной организации приказом назначает школьного координатора, ответственного за проведение региональных диагностических работ (далее-РДР), технического специалиста, ответственного за техническое сопровождение, и экспертов по проверке заданий по предметам русский язык, математика и обществознание.

**2. По итогам диагностических работ администрация ОО:**

2.1. Проводит анализ результатов каждой диагностической работы на уровне ОО;

2.2. Формирует группы из числа обучающихся 8, 10-х классов в соответствии с их уровнем предметных компетенций;

2.3. Разрабатывает план мероприятий по ликвидации выявленных дефицитов обучающихся 8, 10-х классов;

2.4. Организует дополнительные занятия с обучающимися «группы риска».

**3. Проведение диагностических работ**

Предмет	Дата проведения	Класс	Время начала диагностики	Продолжительность диагностики
Русский язык	18 марта	8,10	09:00	40
Математика	19 марта	8,10	09:00	40
Обществознание	20 марта	8,10	09:00	40

3.1. Технический специалист и школьный координатор распечатывают контрольно-измерительные материалы по предметам и вариантам на всех участников диагностики.

3.2. Школьный координатор организует выполнение работы участниками с 9:00.

3.3. По окончании проведения работы школьный координатор собирает все комплекты и обеспечивает проверку диагностических работ экспертами.

3.4. По завершении проверки работ участников диагностики экспертами составляются протоколы.

Приложение № 2 к приказу  
МБОУ «Комсомольская СШ»  
от 12.03.2024 г. № 107-а

Чек-лист  
мониторинга проведения диагностических работ  
для обучающихся 8-х и 10-х классов

№ п/п	Наименование показателя	Выполнение показателя	Значение показателя (ссылка на документ)
1	Разработаны контрольно-измерительные материалы по пройденным темам для обучающихся 8-х и 10-х классов по предметам «Русский язык», «Математика» и «Обществознание»	16.	
2	Издан приказ о проведении диагностических работ для обучающихся 8-х и 10-х классов по предметам «Русский язык», «Математика» и «Обществознание»	26.	
3	Проведен анализ региональных диагностических работ, по результатам анализа составлена аналитическая справка	26.	
4	Сформированы группы из числа обучающихся 8-х и 10-х классов в соответствии с их уровнем предметных достижений	16.	
5	Разработан план мероприятий по ликвидации выявленных предметных дефицитов обучающихся 8 -х и 10-х классов	26.	
	<b>Итого</b>	8 баллов	

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**  
(МБОУ «Комсомольская СШ»)

МУ «Гуьмсан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат  
**«КОМСОМОЛЬСКЕРА ЙУКЪБЕРА ИШКОЛ»**

**П Р И К А З**

30 марта 2024 г.

№ 109-а

с. Комсомольское

**Об итогах проведении региональных диагностических работ для обучающихся 8-х, 10-х классов**

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования и науки ЧР от 11 августа 2023 года № 1046-п, письмом Министерства образования и науки ЧР от 7 марта 2024 года № 594/07-43, приказом МУ «Управления образования Гудермесского муниципального района» « О проведении региональных диагностических работ для обучающихся 8-х и 10-х классов от 11.03.2024 г. 43-п, в соответствии с дорожной картой реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», утвержденной приказом директора МБОУ «Комсомольская СШ» от 28 декабря 2023 года №87 –а, в целях выявления уровня достижения предметных достижений были проведены диагностические работы для обучающихся 8-х и 10-х классов по следующему графику: - 18 марта 2024 года (русский язык); - 19 марта 2024 года (математика); - 20 марта 2024 года (обществознание); На основании результатов республиканских диагностических работ в 8,10 классах по предметам «Русский язык», «Математика» и «Обществознание»

на основании вышеизложенного, приказываю:

1. Утвердить аналитические справки по итогам результатов РДР по русскому языку, математике и обществознанию. Приложение №№ 1,2

2.Заместителям директора по УВР Абдулхановой З.С.-Х., Эскиевой М.А. проанализировать результаты региональных диагностических работ и составить план мероприятий по ликвидации выявленных предметных дефицитов обучающихся 8-х, 10-х классов. Приложение № 3

3.Заслушать аналитическую справку по итогам РДР на совещании при директоре.

4.Заместителям директора по УВ Эскиевой М.А. и Абдулхановой З.С.-Х. сформировать группы из числа обучающихся 8-х и 10-х классов в соответствии с уровнем предметных достижений (повышенный уровень, средний уровень, базовый уровень и группа риска).

5. Учителям русского языка, математики и обществознания в 8, 10 классах:

5.1. наладить систему дифференцированной работы с обучающимися по сформированным уровням предметных достижений;

5.2. разработать ИОМы для учащихся «группы риска» и при организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на РДР.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Э.А. Идрисова

Приложение № 1 к приказу  
МБОУ «Комсомольская СШ»  
от 30.03.2024 г. № 109-а

**Аналитическая справка  
о результатах проведения Региональной диагностической работы**

**по русскому языку, математике и обществознанию в 8-х и 10-х классах  
МБОУ «Комсомольская СШ» Гудермесского района**

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023-2024 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования и науки ЧР от 11 августа 2023 года № 1046-п, письмом Министерства образования и науки ЧР от 7 марта 2024 года № 594/07-43, приказом МУ «Управления образования Гудермесского района» от 11 марта 2024 года № 43-п, приказом МБОУ «Комсомольская СШ» от 12 марта 2024 №107-а «**О проведении региональных диагностических работ для обучающихся 8-х и 10-х классов**», в соответствии с дорожной картой реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», утвержденной приказом директора МБОУ «Комсомольская СШ» от 28 декабря 2023 года №87 –а, в целях выявления уровней подготовки обучающихся 8-х и 10-х классов по русскому языку, математике и обществознанию

**Цель:** определения уровня подготовки обучающихся 8-х и 10-х классов, выявление элементов содержания учебного материала вызывающих наибольшие затруднения по русскому языку, математике и обществознанию.

**Дата проведения:** 18.03.24 г., 19.03.2024г., 20.03.2024г..

**Сроки:** 22.03.2024г.

**Объект контроля:** обучающиеся 8-х и 10-х классов.

**Методы контроля:** анализ работ обучающихся

**Справку составила:** зам. директора по УВР Абдулханова З.С.-Х.

**Диагностические работы в 8-х и 10-х классах проведены:**  
**русский язык - 18 марта 2024 г.**  
**математика – 19 марта 2024 г.**  
**обществознание – 20 марта 2024**

Количество обучающихся, участвующих в написании диагностической работы по русскому языку– **143** чел. (100 %)

**Работа состояла из 10 заданий:**

Всего за работы можно набрать 14 баллов.

Время, которое отводилось на выполнение работы – **40** минут.

Ответом к каждому заданию является число, цифра или последовательность цифр, слово или словосочетание.

Анализируя данные диаграммы можно сделать вывод:

Наибольший процент выполнения 1-5 задания.

Наименьший процент выполнения 6,7,8,9,10 задания.



Количество обучающихся, участвующих в написании **диагностической работы по математике**– **143** чел. (100 %)

Работа **состояла из 10 заданий**:

Всего за работы можно набрать **11 баллов**.

Время, которое отводилось на выполнение работы – **40 минут**.

Ответом к каждому заданию является число, цифра или последовательность цифр, слово или словосочетание.

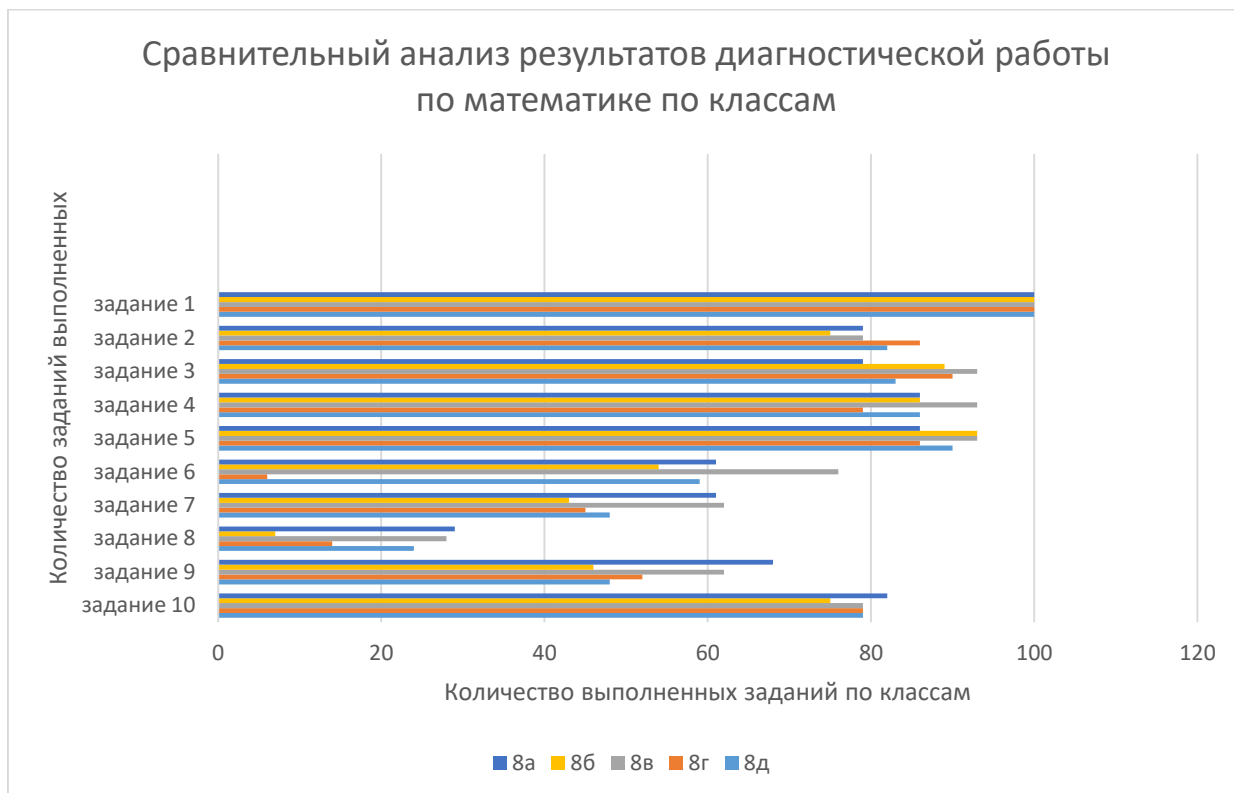
Анализируя данные диаграммы можно сделать вывод:

Наибольший процент выполнения 1-5 задания.

Наименьший процент выполнения 6,7,8,9,10 задания.

Наибольшее затруднения по итогам работы вызвали задания модуль «Геометрия» и решение систем уравнений.





Количество обучающихся, участвующих в написании **диагностической работы по обществознанию** – **143** чел. (100 %)

Работа состояла из **10 заданий и части В:**

Работа состоит из **13 заданий:**

Всего за работу можно набрать **13** баллов.

Время, которое отводится на выполнение работы – **40** минут.

Ответом к каждому заданию является число, цифра или последовательность цифр.

Выставление «зачет», «незачет» за работу:

Средний показатель справившихся со всеми заданиями составил **91,61 %** от общего количества школьников, выполнявших работу.

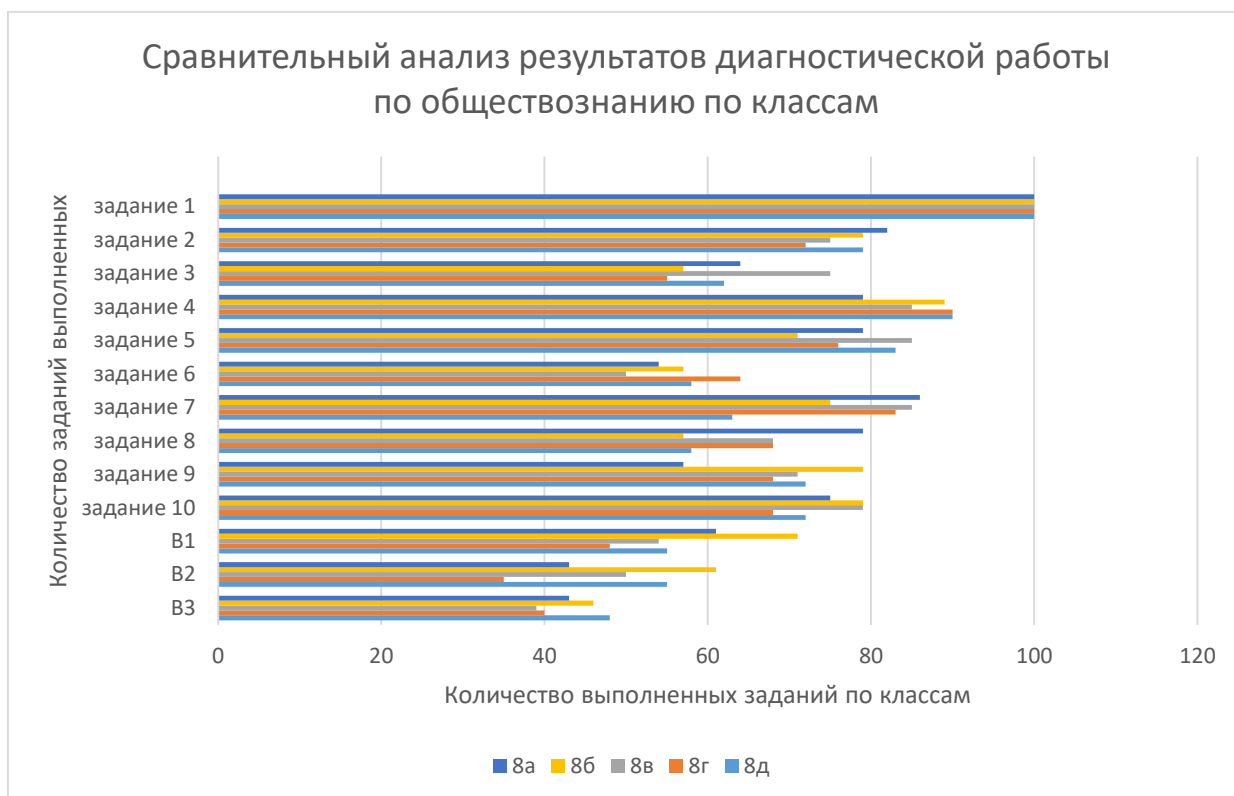
Средний показатель качества - **48,25 %**.

Самый высокий процент выполнения следующих заданий: задание 1 – тема «Наука. Роль науки в развитии общества». Задание 2 – тема «Производство - источник экономических благ». - задание 4 – Источники доходов и расходов семьи. Экономические цели и функции государства». Задание 5 – тема «Культура, ее многообразие и формы».

Низкий процент выполнения следующих заданий: - задание В1 – тема «Финансовый рынок и финансовые посредники.», соответствие понятия «виды бизнеса» из задания со знаниями, полученными при изучении курса, применение знаний для анализа социальных ситуаций; задание В2 «Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица».

Задание В3 – установление соответствия между приведенными понятиями и их определениями по теме «Рыночная экономика. Конкуренция. Многообразие рынков.»

Большинство обучающихся слабо владеют обществоведческой терминологией, затрудняются приводить аргументы, четко выразить свою мысль.



**Диагностическая работа по русскому языку в 10-х классах** была дана на материалах ЕГЭ по темам, пройденным в 1 полугодии. Задания учащимся были даны в 4 вариантах. Всего в 10-х классах 54 обучающихся:

в 10 А классе -29 обучающихся

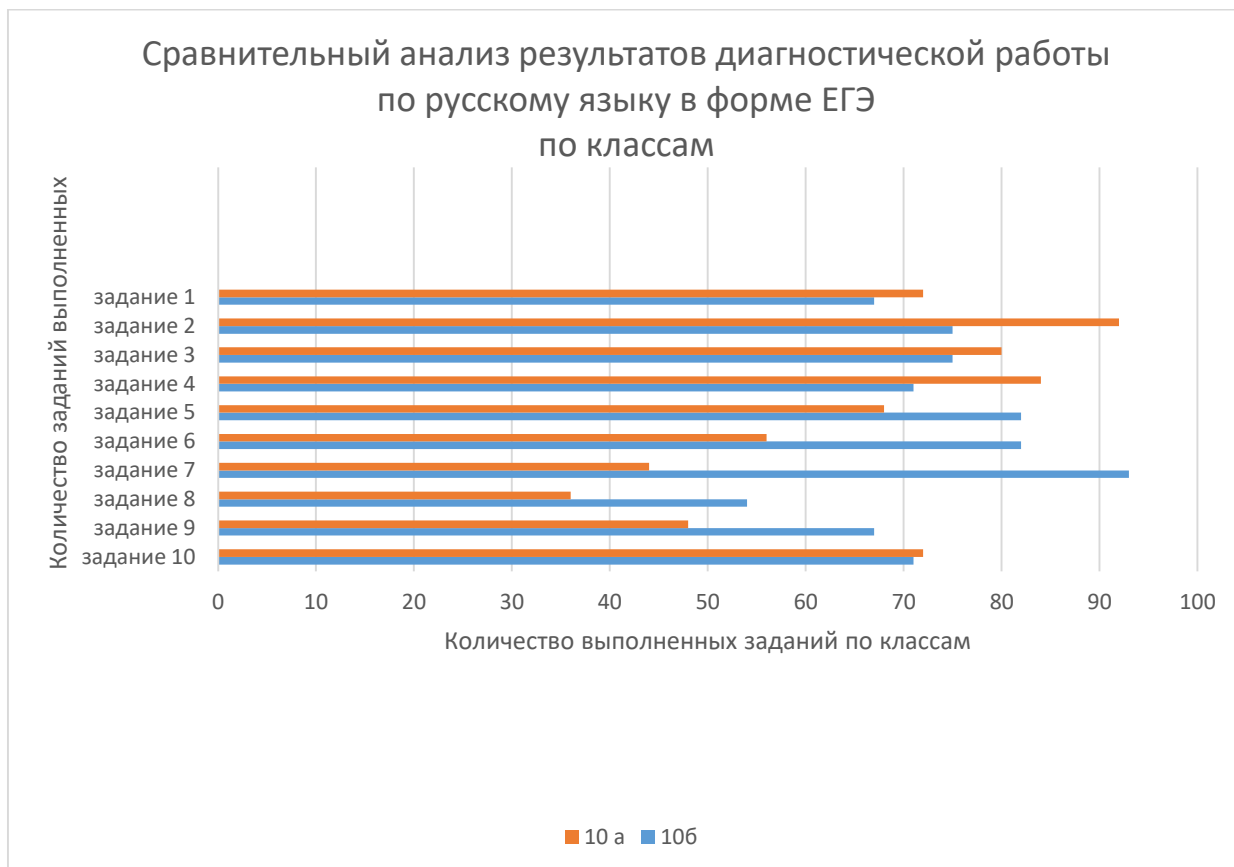
в 10 Б- 25 обучающихся

Работу выполнили 53 обучающихся, 1 обучающийся (Шамурзаев М.Х.-отсутствовал)

Результаты диагностической работы:

«зачет» - 48 обучающихся

«незачет» - 5 обучающихся



**Результаты выполнения диагностической работы по типу заданий**

№	Часть 1	Проверяемые элементы содержания	Кол-во заданий	Процент, %
1	1	Орфоэпические нормы	37	70
2	2	Лексические нормы. Паронимы и их употребление	44	83
3	3	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.	41	77
4	4	Морфологические нормы.	41	77
5	5	Употребление ь и ы. Правописание приставок. Буквы ы и и после приставок.	40	75
6	6	Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	37	70
7	7	Правописание не и ни	37	70
8	8	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи	23	43
5	9	Правописание –н- и –нн- в словах различных частей речи	30	57

10	10	Пунктуация. Запятые при причастном и деепричастном оборотах	38	72
----	----	---	----	----

**19 марта 2024 года в 10А и 10Б классах проведена диагностическая работа по математике.** Учащимся было предложено выполнить 10 заданий в формате ЕГЭ-2024 по математике базового уровня в двух вариантах. На выполнение данной работы было отведено 40 минут. При этом получены следующие результаты:

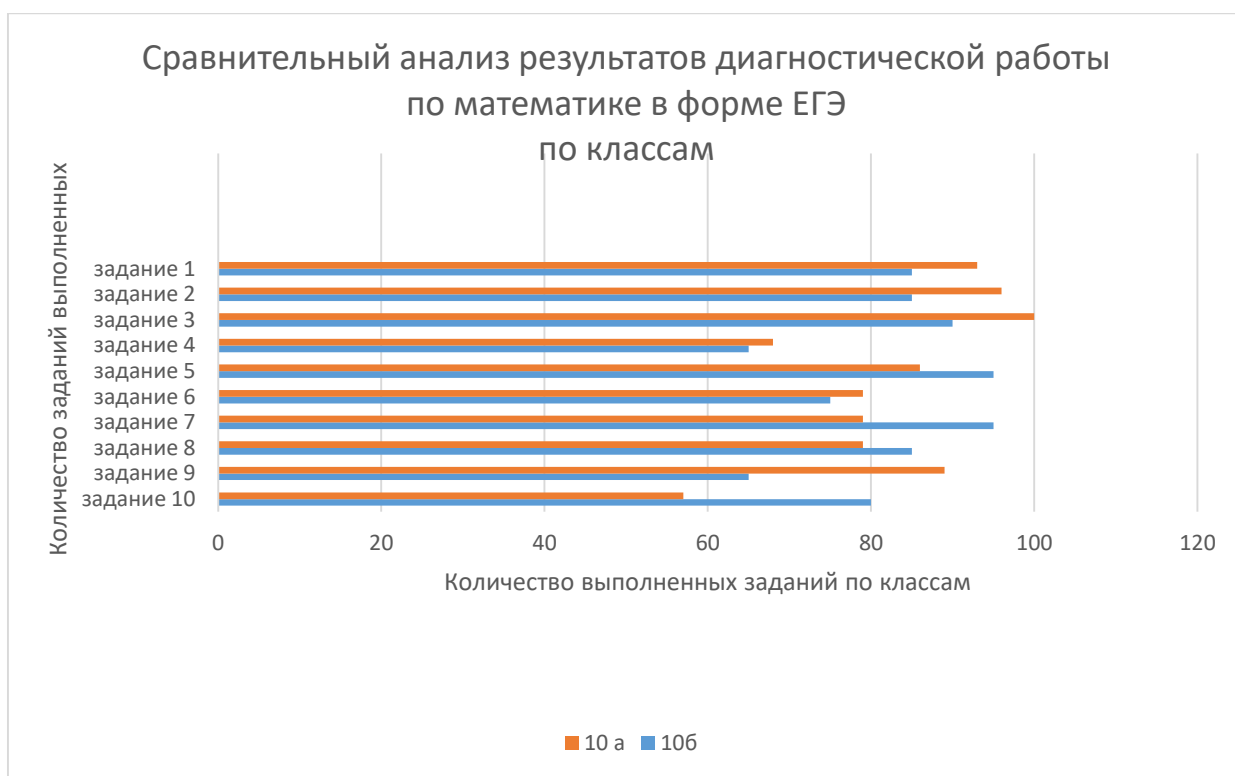
Обучающихся:

По списку – 54, отсутствовали 6 обучающихся

Работу выполняли – 48 (88,9% от общего количества)

Справились с работой – 44 (92,6%)

Успеваемость – 92,6%



### Выводы:

Обучающиеся 10-х классов хорошо усвоили темы:

- Простейшие текстовые задачи
- Размеры и единицы измерения
- Чтение графиков и диаграмм
- Начала теории вероятностей
- Выбор оптимального варианта
- Прикладная геометрия

Явно западающих тем нет. Однако есть определенные пробелы в знаниях отдельных обучающихся по следующим темам:

- Анализ таблиц, графиков;
- Вычисления и преобразование выражений;

- Анализ утверждений.

**Диагностическую работу по обществознанию проведена 20 марта 2024 года. Писали 53 обучающихся.**

Экзаменационная работа по обществознанию включала в себя 10 заданий.

Максимальный первичный балл за работу – **10**.

**Задание 1** – умение знать/понимать: что такое общество, уметь различать виды культур;

**Задания 2-10** – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, принципы и нормы морали, добра и зла, нравственные чувства человека).



### **Выводы:**

1. Не все обучающиеся справились с диагностической работой по обществознанию, 9 обучающихся не набрали проходной балл. Остальные обучающиеся показали разный уровень знаний. Не все подтвердила оценку по обществознанию.

## **Выводы:**

1. Анализ результатов выполнения РДР показывает, что не все обучающиеся 8, 10 классов справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.
2. По итогам диагностических работ по каждому предмету учителями сделан письменный анализ, где обозначены западающие темы и дальнейшие шаги по устранению пробелов.
3. По итогам проведенных работ сформированы группы из числа обучающихся 8, 10 классов в соответствии с их уровнем предметных достижений (приложение 1).
4. Разработан план мероприятий по ликвидации выявленных предметных дефицитов обучающихся 8, 10 классов (приложение 2).

## **Рекомендации:**

1. Учителям русского языка, математики и обществознания в 8, 10 классах:
  - 1.1. наладить систему дифференцированной работы с обучающимися по сформированным уровням предметных достижений;
  - 1.2. разработать ИОМы для учащихся «группы риска» и при организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на РДР.
2. Учителям русского языка Еримсултановой З.С. (8 кл), Межиевой А.М. (10 кл), математики Бачарова А.Ш. (8 кл), Докаджиева П.А. (10 кл) и обществознания Эскиева М.А. (8 кл), Солтагириева Х.Б. (10 кл) систематически проводить работу по повышению качества знаний обучающихся.
3. Учителям общественных дисциплин в урочной и внеурочной учебной деятельности организовать работу с обучающимися по смысловому чтению обществоведческих текстов (выбор нужной информации из текста, раскрытие (в том числе, на примерах) его отдельных положений, соотнесение сведений из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применение имеющихся знаний для анализа социальных ситуаций; высказывание и обоснование собственной точки зрения).
4. На уроках и дополнительных занятиях уделять больше внимания практической направленности обучения.
5. Обратит внимание на западающие темы (6-10) над усовершенствованием знаний обучающихся по этим темам.
6. Включить аналитические задания наподобие заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и обществознанию.
7. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся: учить правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса; внимательно

- читать инструкции по выполнению тестов разного типа; распределять время в ходе выполнения проверочных, контрольных работ
8. Использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
  9. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;
  10. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников при выполнении работы;
  11. Систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания «от простого к сложному».
  12. Классным руководителям 8-х и 10 –х классов довести результаты диагностики до сведения родителей обучающихся.
  13. Руководителям МО обсудить результаты диагностических работ на заседаниях методобъединений.
  14. Заместителям директора по УВР посетить уроки учителей преподающих в данных классах.
  15. Заместителю директора составить группы по уровням достижения предметных результатов.
  16. Заместителю директора по УВР составить график дополнительных занятий для обучающихся показавших низкие результаты по диагностикам.

Приложение №2 к приказу  
МБОУ «Комсомольская СШ»  
от 30.03.2024 г. № 109-а

Уровни достижение предметных результатов по предметам:

русский язык, математика и обществознание.

класс	Предмет	Повышенный уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Ниже базового
8	Русский язык	12	55	53	23
8	Математика	13	34	73	23
8	Обществознание	29	44	56	14

класс	Предмет	Повышенный уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Ниже базового
10	Русский язык	11	21	16	5
10	Математика	11	11	22	4
10	Общество	4	16	25	9



Утверждаю  
Директор МБОУ «Комсомольская СШ»  
\_\_\_\_\_ Э.А.Идрисова

**План мероприятий по ликвидации выявленных предметных дефицитов  
обучающихся 8-х и 10-х классов**

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Анализировать результаты диагностических работ в 8-х, 10-х классах	По факту написания работ	Заместитель директора по УВР
2	Сформировать группы риска из числа обучающихся показавших неудовлетворительные результаты по итогам диагностик	Апрель-май	Учителя предметники
3	Составить график дополнительных занятий для обучающихся группы риска	Апрель-май	Заместитель директора по УВР
4	Информировать родителей (законных представителей) учащихся о результатах диагностических работ	Постоянно	Классные руководители
5	Осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся группы риска учебных и дополнительных занятий		
6	Контролировать количество входов родителей в электронный дневник с целью ознакомления с успеваемостью учащихся группы риска		
7	Выявить темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины этого	До 22.03.2024	Учителя-предметники
8	Скорректировать индивидуальные образовательные траектории для учащихся группы риска		
9	Использовать в системе контроля знаний учащихся задания аналитического и исследовательского характера	Постоянно	

10	Формирование интереса на уроке. Парные задания: успевающий и неуспевающий.	Постоянно	
11	Индивидуально-личностный подход. Оказание помощи в выполнении д/з (после уроков).	Постоянно	
12	Проверять классные журналы 8-х, 10-х классов с целью контроля за оценением знаний учащихся, объемом домашних заданий, посещением уроков	Раз в месяц	Заместитель директора по УВР
13	Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся показавших низкий уровень	Апрель	Педагог-психолог
14	Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Апрель	Социальный педагог